

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muede Lobaton		GRADO	tercero
ASIGNATURA	Español			
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co*			
Fecha de envío	30 de marzo 2020	Fecha de entrega	3 de marzo 2020	
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas de clase			
TEMA	El punto y la coma.			

Contextualización

Quando estás haciendo una lectura y encuentras un **punto** debes hacer una pausa de un tiempo (5 segundos), si encuentras una **coma** se hace una pausa de medio tiempo (3 segundos)

Quando me veas debes hacer una pequeña pausa en la lectura.



El punto separa oraciones.

Descripción de la actividad sugerida

1. Lee detenidamente y coloca el punto con color rojo en donde corresponda.

Texto 1

Me llamo Camila curso el tercer grado y tengo la disposición de trabajar y estudiar con dedicación yo quiero aprender para superarme y ser el orgullo de mis padres me siento contenta, porque formo parte de un grupo muy unido, en el cual reina el amor, compañerismo y la solidaridad

Texto 2

La juventud no es un periodo en la vida es una disposición del ánimo, es temple de la voluntad, calidad de la imaginación, vigor de los sentimientos, predominio de valor sobre la timidez, de la sed de aventura sobre el deseo de reposo

2. Escribe comas donde sea necesario.

- Las papas las fresas el arroz y los duraznos son alimentos de origen vegetal.
- La refrigeradora la lustradora la aspiradora el ventilador y el horno microondas son artefactos eléctricos.

3. Completa cada oración con cuatro sustantivos, usa la coma.

- El _____ y _____ son útiles de aseo.
- _____ y _____ son distritos de Lima.
- Los campesinos cultivan _____ y _____.
- Mi mascota come _____ y _____.

4. Completa el listado y coloca las comas que sean necesarias.

- Fuimos al supermercado a comprar _____ y _____.
- Mis colores favoritos son _____ y _____.
- Las canciones que más me gustan son _____ y _____.

5. Lee con atención y escribe en el recuadro qué clase de punto se utiliza, encierra las mayúsculas y resalta las comas.



La cenicienta

A un hombre muy rico se le enfermó su esposa. →

Cuando ella sintió que su fin estaba próximo.

Llamó a su única hija ante su lecho

y le dijo:

-querida hija, sé piadosa y buena, y así Dios siempre te ayudará, yo te observaré desde el

cielo y velaré por ti. ←

En seguida cerró los ojos y expiró.

La niña iba todos los días a la tumba de su madre y lloraba y era piadosa y buena. Al llegar el invierno, la nieve cubría la mesa con su blanca túnica la tumba, y cuando brilló el sol que derrite la

nieve, en primavera, el hombre se casó de nuevo. →

La mujer trajo a la casa dos hijas, que eran de facciones bonitas y de tez blanca, pero de corazón duro y negro. Transcurrió entonces

un periodo muy malo para la pobre hijastra. →

6. Ahora hazlo tú, inventa un párrafo en donde utilices puntos, comas y mayúsculas. El tema es libre.

Nota importante: el trabajo se debe entregar en sobre de manila marcado. Después de calificada la guía, pégala en tú cuaderno

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Para profundizar el tema, visita el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=LtP_UkSj5ho (opcional)

Criterios de Evaluación

Se evaluará cada ejercicio desarrollado, teniendo en cuenta el uso de la coma y el punto según el caso, y su aplicación en la producción textual.