GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Carlos William Trujillo Granados	**GRADO**	Séptimo
ASIGNATURA	Biología		
Correo electrónico de contacto	william.trujillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Abril 20 - 2020	**Fecha de entrega**	Abril 24 - 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Día internacional de las tierra-7 plagas que aquejan la tierra en su día.		

Contextualización

OBJETIVO: Plantear la formulación de un problema y la hipótesis en contextos ambientales.

7 PLAGAS QUE AQUEJAN LA TIERRA EN SU DIA

1. **LA SUPERPOBLACIÓN:** A finales del 2019, llegamos a 7300 millones de habitantes en la tierra. Se estima que para el 2050 la cifra se aproximara a 9500 millones de habitantes, desbordando el índice de natalidad y un impacto negativo a la salud.
2. **ALTOS NIVELES DE CONTAMINACIÓN:** Cerca de 5.5 millones de personas mueren al año por la contaminación del aire, derivado también en la degradación de bosques, el calentamiento global y la producción agrícola.
3. **DEFORESTACIÓN:** Según cálculos de la revista natura existen cerca de 3 billones de árboles, pero estos han disminuido en un 46%, el hombre acaba con 15 millones de árboles cada año.
4. **SEQUÍA Y DESERTIZACIÓN:** Se estima que, en 10 años, 48 países serán decretados por escasez de agua y la desertización causada por el cambio climático.
5. **REDUCCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD:** en los últimos 40 años, Latinoamérica perdió el 83% de poblaciones de vertebrados. Sin tenerse en cuenta el aporte de ellos en los ecosistemas.
6. **CAMBIO CLIMÁTICO:** El incremento de la temperatura terrestre, eventos climáticos extremos, aumento del nivel del mar, son apenas algunos de estos efectos.
7. **ACIDIFICACIÓN DE LOS OCÉANOS:** La acidez de los océanos afecta los niveles de concentración de CO2 y la aceleración del afecto invernadero.

Fuente tomada. https://sostenibilidad.semana.com/noticias/dia-de-la-tierra/241

LA FORMULACIÓN DE UN PROBLEMA Y LA HIPÓTESIS.

Todo proceso investigativo inicia con:

La observación; en ella utilizamos lo que pueden percibir los sentidos y lo que vemos.

El problema o pregunta de investigación; a partir de la observación el investigador cuestiona, se pregunta como ocurre o porque ocurrió el fenómeno investigado.

La hipótesis; es la posible respuesta a la pregunta de investigación, allí se plantean las causas y efectos provenientes de la formulación del problema.

COPIAR EN EL CUADERNO TODA LA CONTEXTUALIZACIÓN.

Descripción de la actividad sugerida

CONTESTA LAS PREGUNTAS 1 AL 5 ACORDE A LO PLANTEADO EN LA CONTEXTUALIZACIÓN DE LA GUÍA.

1. ¿Qué situaciones observas en tu localidad con respecto a las siete plagas que aquejan la tierra en su día?
2. Plantea un problema o pregunta de investigación acorde a las siete plagas que aquejan la tierra.
3. Según lo planteado en el problema, plantea tu hipótesis.
4. Cuando planteas una conclusión, simplemente estás relacionando nuevos aprendizajes adquiridos. A partir de ello, redacta dos conclusiones.
5. ¿Existe alguna relación en los aspectos reproductivos frente a lo analizado en la lectura? Explica por qué.

DESARROLLAR EN EL CUADERNO O PUEDES ELABORAR EN WORD Y ENVIARLO.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)
https://www.youtube.com/watch?v=EifOux1Zdj0 https://sostenibilidad.semana.com/medio-ambiente/multimedia/dia-de-la-tierra-7-plagas-que-aquejan-a-la-tierra-en-su-dia/34975 https://sostenibilidad.semana.com/noticias/dia-de-la-tierra/241
Criterios de Evaluación
Elabora en tu cuaderno relacionando la fecha, objetivo, buena presentación, ortografía y contenidos completos. Envíalo al CORREO ELECTRÓNICO DE CONTACTO SEGÚN FECHA DE ENTREGA.