

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Elizabeth Molina Huertas, Yanneth Granados, Claudia Herrera.	<b>GRADO</b>	Transición A, B y C
----------------	--	--------------	---------------------

<b>ASIGNATURA</b>	Dimensión Cognitiva
-------------------	---------------------

<b>Correo electrónico de contacto</b>	
---------------------------------------	--

<b>Fecha de envío</b>	20 de abril de 2020	<b>Fecha de entrega</b>	24 de abril de 2020
-----------------------	---------------------	-------------------------	---------------------

<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 hora cada día
--	-----------------

<b>TEMA</b>	Refuerzo temas números del 1 al 8 y numero 9
-------------	--

### Contextualización

Identificar el símbolo del 1 al 9 con la cantidad de objetos correspondiente.

### Descripción de la actividad sugerida

- Primer día:** se tomará unas hojas en blanco y del cual deberán dividir las en cuatro partes iguales, en cada cuarto de hoja escribirán un número de 1 a 8 ver ejemplo del anexo 1, estas hojas deberán ser pegadas en una parte de la casa donde el estudiante las visualice al mismo tiempo, el padre de familia le pedirá al niño(a), que coloque de bajo de cada número su cantidad correspondiente, en un tiempo de dos minutos, iniciará el padre de familia para dar el ejemplo y después lo realizará el estudiante, se debe realizar 3 o más veces dicha actividad hasta observar que el estudiante haya comprendido la identificación de cada número con su cantidad, realizar un dictado de los números del 1 al 8 en el cuaderno, se debe guiar los números en cada cuadro y buen trazo.
- Segundo día:** el estudiante debe reforzar en el libro de matemáticas una página de los números vistos anteriormente, tener en cuenta el trazo de los números en cada cuadro. Decora la página 95 y realiza la página 96 del número 9.
- Tercer día:** realizar una golosa con los materiales que tenga en casa, se sugiere diferentes colores en cada cuadro con su número correspondiente, este juego es para compartir en familia y reforzar los números del 1 al 9, si quieren integrar en la golosa el número 10 se puede aprovechar, cada vez que el estudiante lance el objeto de cada número debe decir en voz alta (no grito) el nombre del número que va a tocar con el objeto, así mismo cada vez que toque el número de cada salto.

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<b>Anexo 1</b>	
----------------	---

### Criterios de Evaluación

Evidencias de las diferentes actividades (juego de los números, golosa, dictado, y páginas del libro de matemáticas).