	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Claudia González- Xiomara Chamorro	GRADO	Primero
ASIGNATURA	Ciencias Naturales		
Correo electrónico de contacto			
Fecha de envío	Lunes 20 de abril	Fecha de entrega	Viernes 24 de abril
Tiempo de ejecución de la actividad			
TEMA	Características Heredadas de padres a hijos.		

Contextualización

CARACTERÍSTICAS HEREDADAS DE PADRES A HIJOS

Todos en casa nos parecemos a alguno de nuestros padres, o tenemos rasgos de los dos. Esto sucede porque heredamos rasgos físicos de ellos, como el color de piel, ojos, cabello, la altura. También podemos heredar su temperamento.



Descripción de la actividad sugerida

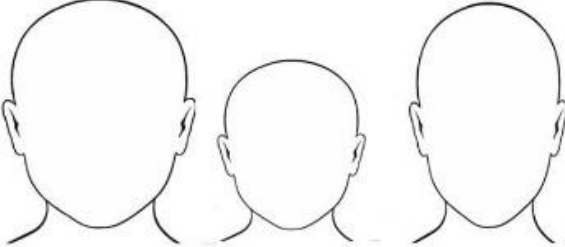
Actividad 1: Dibuja las imágenes de la guía en tu cuaderno de ciencias y resuélvelas.

Anexo 1

Anexo 2

Me parezco a

Dibuja los rostros de tu papá, tu mamá o alguno de tus familiares y a ti. Después escribe en qué te pareces a cada uno de ellos.



Me parezco a mi _____ en _____

Me parezco a mi _____ en _____



¿A quién me parezco?

Seguramente cuando naciste, tus padres, parientes y amigos, tenían largas pláticas para comentar si te pareces a tu papá, a tu mamá, a tus abuelos o a otro pariente.

¿A quién te pareces? _____

- Marca con una ✓ los rasgos en los que te pareces a tus padres.

	Si	No
La forma de la nariz.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La forma de los ojos.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Color de ojos.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estatura.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Color de piel.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cabello.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voz.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Con líneas de diferentes colores une a los niños y niñas con sus padres.




Webgrafía/material sugerido o complementario

- ✓ <https://co.pinterest.com/pin/428053139559043509/>
- ✓ <https://co.pinterest.com/pin/700098704557612505/>
- ✓ <https://es.slideshare.net/analiliaalpizarrome/2o-material-de-apoyo-mesa-tecnica-de-chihuahua-2013-2014>

Criterios de Evaluación

- ✓ A partir de la guía número 5, todas las actividades sugeridas en las guías, deben ser desarrolladas en el cuaderno, con fecha de ejecución, no es necesario imprimir y pegar la guía, puede dibujarlas en su respectivo cuaderno.
- ✓ Se tendrá en cuenta la caligrafía, ortografía, orden y presentación de las actividades.
- ✓ Al momento de regreso a clases, todos los trabajos serán sustentados por el estudiante.

Me parezco a

Dibuja los rostros de tu papá, tu mamá o alguno de tus familiares y a ti. Después escribe en qué te pareces a cada uno de ellos.



Me parezco a mi _____ en _____

Me parezco a mi _____ en _____



¿A quién me parezco?

Seguramente cuando naciste, tus padres, parientes y amigos, tenían largas pláticas para comentar si te pareces a tu papá, a tu mamá, a tus abuelos o a otro pariente.

¿A quién te pareces? _____

- Marca con una ✓ los rasgos en los que te pareces a tus padres.

	Si	No
La forma de la nariz.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La forma de los ojos.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Color de ojos.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estatura.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Color de piel.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cabello.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voz.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



- Con líneas de diferentes colores une a los niños y niñas con sus padres.

