

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Martha Cecilia Ruiz Sánchez	<b>GRADO</b>	Segundo
<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias Naturales		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co">marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	Abril 13 de 2020	<b>Fecha de entrega</b>	Abril 17 de 2020
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	6 horas de clase		
<b>TEMA</b>	Recordando los temas vistos		

### Contextualización



Vamos a recordar todo lo relacionado con los animales, sobre la materia y el agua. Intenta hacerlo si recurrir a las guías... lo necesitó ...me cuentas  
 Con los animales recuerda siempre hacerles el medio de vida.

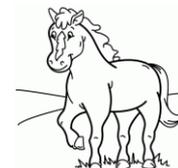
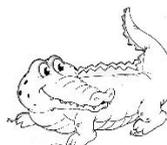
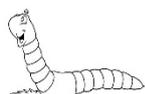
### Descripción de la actividad sugerida

Practiquemos...

1. Dibuja un animal que...

Salte	Nade	Repte	Corre

2. Colorea. Escribe a cada animal si es vertebrado o invertebrado.



3. Relaciona con líneas de colores la clasificación de los animales según la reproducción y según la alimentación

- |               |  |
|---------------|--|
| A. Ovíparos   | * Son los animales que se desarrollan en el vientre de la madre. |
| B. Vivíparos  | * Son los animales que se reproducen por medio del huevo.        |
| C. Omnívoros  | * Son los animales que se alimentan de hierbas.                  |
| D. Carnívoros | * Son los animales que se alimentan de todo.                     |
| E. Herbívoros | * Son los animales que se alimentan de carne.                    |

4. Los animales según su constitución interna se clasifican en vertebrados e invertebrados. Ahora clasifica y ubica correctamente: ave, gusano, molusco, ave, anfibio, reptil, artrópodo, mamífero, equinodermo.

VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	

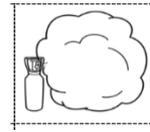
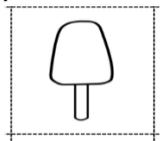
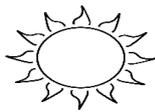
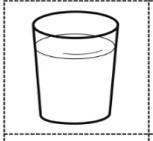
5. Recuerda la metamorfosis de la rana y la mariposa, escoge una de estas y realiza el dibujo.  
 metamorfosis de la \_\_\_\_\_

6. Busca en la sopa de letras los nombres de objetos. Después, escríbelos en los recuadros correspondientes según el estado la materia.

P	A	L	E	T	A	V	L
G	A	S	E	O	S	A	A
K	U	M	I	S	O	P	P
	N	U	B	E	L	O	I
F	O	G	A	T	A	R	Z

Sólido	Líquido	Gaseoso	Plasma
*	*	*	*
*	*	*	*

7. Observa cada objeto, colorea y escribe en qué estado se encuentra



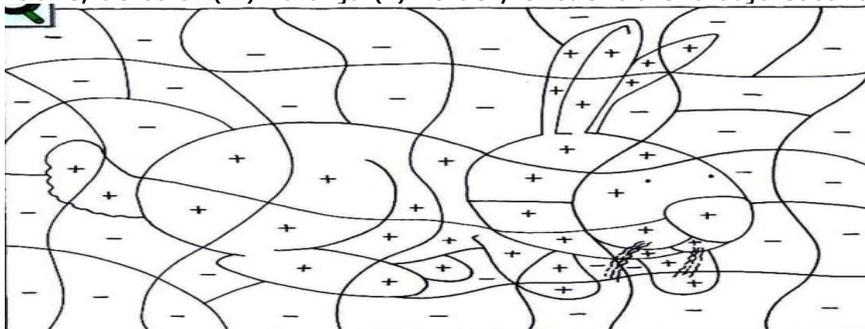
8. Completa los enunciados con las siguientes palabras: **Líquidos, Gaseosos, Sólidos, Plasma**

- Los \_\_\_\_\_ toman la forma del recipiente que los contiene.
- Los \_\_\_\_\_ mantienen su forma así se les cambie de lugar.
- Los \_\_\_\_\_ se encuentran en altas temperaturas.
- Los \_\_\_\_\_ tienden a ocupar todo el espacio disponible.

9. Dibuja o recorta y pegas materiales que sean de origen.

NATURAL	ARTIFICIAL

10. Pinta según la clave, de color (+) naranja (-) verde y encuentra el dibujo escondido.



### Criterios de Evaluación

Estas actividades son de refuerzo, espero haya logrado hacerlas fácilmente. ¿Recuerdas los ladrillos ecológicos? Hay algunos niños que ya entregaron el ladrillo ecológico, unos pocos faltan. Los invito a TODOS a continuar con la elaboración de estos, espero cada estudiante lleve uno más.