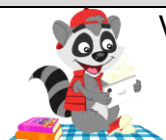
	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Martha Cecilia Ruiz Sánchez		<b>GRADO</b>	Tercero
<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias Naturales			
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co">marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co</a>			
<b>Fecha de envío</b>	Abril 13 de 2020	<b>Fecha de entrega</b>	Abril 17 de 2020	
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>				
<b>TEMA</b>	Practiquemos lo aprendido de los reinos y la materia			

### Contextualización



Vamos a recordar todo lo relacionado con el reino vegetal y el reino animal, sobre la materia sus propiedades. Intenta hacerlo si recurrir a las guías... lo necesité ...me cuentas  
Con los seres vivos recuerda siempre hacerles el medio de vida.

### Descripción de la actividad sugerida

1. Observa la imagen, lee las descripciones y escribe el nombre de la planta que cumple cada función, luego, une con líneas cada palabra con la parte correspondiente. Colorea

\*Elaboran el alimento de la planta en el proceso de la fotosíntesis \_\_\_\_\_  
\* Es un órgano reproductor de la planta \_\_\_\_\_



\*Absorbe el agua y los nutrientes del suelo \_\_\_\_\_  
\* Contiene la semilla, que dan origen a una nueva planta. \_\_\_\_\_  
\*Transporta los nutrientes al resto de la planta y sostiene las ramas y las hojas. \_\_\_\_\_

2. Clasificación de las plantas. Encierra con azul las plantas según la raíz y con naranja las plantas según su tamaño

A. hierbas, arbustos, árboles      B. flores, tallos y raíces      C. aéreas, terrestres, acuáticas

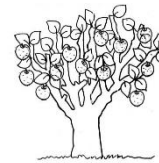
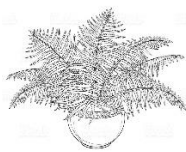
3. Observa la imagen y relaciona a qué grupo pertenece.

Musgo

Helechos

Pino

Planta de naranja



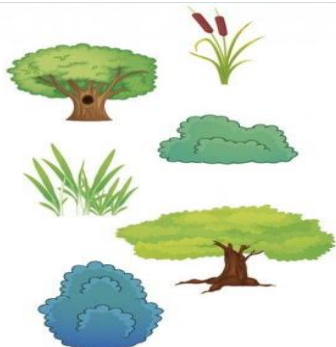
Traqueofita sin semilla

Briofita

Angiospermas

Gimnospermas

4. Observa las imágenes y luego, relaciona con línea de color qué tipo de planta pertenece



Árbol

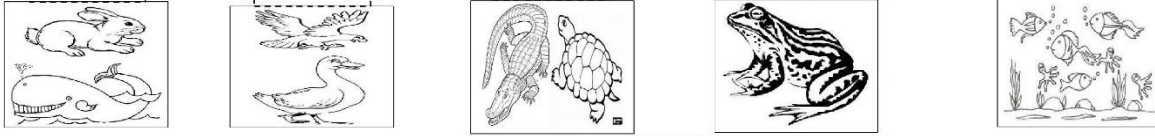
Arbusto

Hierba

5. Observa los siguientes animales invertebrados, luego escribe a qué grupo pertenece. (artrópodo, molusco, gusano, porífero, equinodermo, medusa) Colorea.



6. Observa los siguientes animales vertebrados, luego escribe a qué grupo pertenece. (mamífero, aves, peces, reptiles, anfibios) Colorea.



7. Recordemos los 6 reinos. Escribe el nombre que reino representa cada imagen

--	--	--	--	--	--

8. Las propiedades de la materia son: masa, \_\_\_\_\_, peso y \_\_\_\_\_

9. Mezclas es la unión de dos o más componentes, hay dos clases de mezclas: homogéneas y heterogéneas. Colorea los siguientes alimentos y escribe la clase de mezcla que es



10. Representa con dibujo los estados de la materia

Sólido	Líquido	Gaseoso	Plasma

### Criterios de Evaluación

Estas actividades son de refuerzo. Espero lo haya logrado hacer fácilmente. ¿Recuerdas los ladrillos ecológicos? Algunos de ustedes ya entregaron el ladrillo ecológico, otros pocos faltan. Los invito a TODOS a continuar con la elaboración de estos, espero cada estudiante lleve uno más.