

| | | | |
|--|--|---------|-------------------|
|  | GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL | Código | PENP - 01 |
| | | Versión | 001 |
| | | Fecha | 18/03/2020 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---------------------|
| DOCENTE | Claudia Janneth Manosalva Manosalva | GRADO | Quinto |
| ASIGNATURA | Ciencias Naturales (Componente Físico) | | |
| Correo electrónico de contacto | claudia.manosalva@sabiocaldas.edu.co | | |
| Fecha de envío | 20 de abril de 2020 | Fecha de entrega | 24 de abril de 2020 |
| Tiempo de ejecución de la actividad | 2 horas | | |
| TEMA | La atmósfera de la Tierra | | |

Contextualización

Dando continuidad al trabajo realizado en la guía de la primera semana, ahora vamos a identificar las capas que componen la atmósfera para comprender su importancia para los seres vivos y darle mayor valor al cuidado del aire.

Descripción de la actividad sugerida

Para la quinta semana te propongo leas y analices la siguiente información sobre la atmósfera y a partir de la lectura trabaja en una **HOJA EXAMEN** la siguiente actividad teniendo en cuenta lo que aprecias en tu entorno.

Webgrafía/material sugerido o complementario

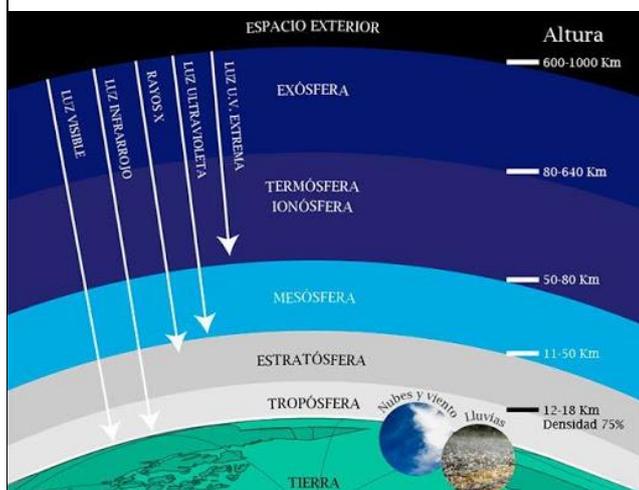
La atmósfera de la Tierra

De los planetas del sistema solar solo la Tierra alberga vida, entre otras razones, porque los demás planetas no poseen una atmósfera que los proteja, o si la tienen no es apta para los seres vivos, ya que su composición es altamente tóxica. ¿Qué acciones consideras que realizas para cuidar el aire que respiras?

1. Describe el aspecto que tiene el cielo durante un día.
2. Escribe la experiencia de un día en que la temperatura haya cambiado bruscamente.

Capas de la atmósfera

La atmósfera, o capa gaseosa que envuelve a la Tierra, está compuesta por nitrógeno (N), hidrógeno (H) y oxígeno (O). Presenta varias capas que son, desde la más alta o distante a la superficie del planeta hasta la más externa, las siguientes:



Exosfera: en esta capa no hay oxígeno y se localiza a partir de los 500 kilómetros de altitud.

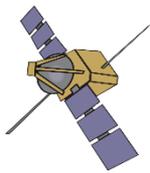
Termosfera: en esta capa se produce la reflexión o rebote de las ondas de radio hacia la Tierra, lo que permite las comunicaciones.

Mesosfera: en esta capa se producen fenómenos como las nubes luminiscentes y su temperatura puede bajar hasta los -100° centígrados.

Estratosfera: en su parte superior se encuentra la capa de ozono, que es muy importante para la vida porque filtra los rayos solares, impidiendo que lleguen con mucha fuerza a la Tierra.

Troposfera: en esta capa se concentra la mayor parte del aire y de los fenómenos meteorológicos, como la lluvia, el viento, las nubes y la evaporación.

3. Dibuja en tu hoja el esquema de las capas de la atmósfera que está en la página anterior y escribe las características de cada capa.
4. Luego, dibuja y ubica los siguientes elementos según la capa de la atmósfera a la que pertenecen.



5. Analiza y menciona que efectos ha tenido la cuarentena en la calidad del aire, ¿qué acciones de hombre inciden en la contaminación ambiental?

**Retos para Gigantes: Transitando por el Saber.
Ministerio de Educación Nacional.**

Criterios de Evaluación

Al reconocer la ubicación y función de cada capa de la atmósfera, debes poder identificar y ubicar cada elemento en la capa que corresponde, así mismo, reflexionar sobre el impacto que con nuestras acciones diarias generamos en la atmósfera.