

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Claudia Janneth Manosalva Manosalva	<b>GRADO</b>	Sexto
<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias Naturales		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:claudia.manosalva@sabiocaldas.edu.co">claudia.manosalva@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	27 de abril de 2020	<b>Fecha de entrega</b>	30 de abril de 2020
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	3 horas		
<b>TEMA</b>	El Día de la tierra en el marco de la pandemia		

### Contextualización

"Emocionados ante la fauna silvestre que ha merodeado en las calles desoladas, muchos ciudadanos han dicho que la naturaleza nos está hablando; que lo ocurrido ha escenificado lo que podría pasar si no le hacemos frente a la crisis climática; y que es el momento de redirigir nuestros esfuerzos a economías sostenibles, si es que aún estamos a tiempo. Pero, también ha llegado el temor de quienes creen que las políticas que se han diseñado para retroceder el calentamiento global se debilitarán para reactivar la golpeada economía. Que, como ha ocurrido después de otras crisis, nada cambiará".

**Periódico El tiempo**

"La gran duda es qué pasará apenas termine esta emergencia global y de qué manera podemos prepararnos para no incurrir en los mismos errores cuando volvamos a la "normalidad". Los cambios transformativos son posibles, la humanidad y el planeta los necesitan ahora más que nunca."

Ana María Hernández  
Directora de la IPBES

### Descripción de la actividad sugerida

- Reflexiona entorno al fragmento tomado del periódico El tiempo sobre tu visión, función y deber con el ambiente. Elabora un escrito sobre esto.
- Para dar continuidad a nuestras acciones del proyecto de sostenibilidad ambiental en marco del PRAE (Proyecto Ambiental Escolar), les solicitamos que continúen elaborando sus **eco ladrillos**, en las botellas plásticas de 2 litros, según las indicaciones dadas en clase, luego los recolectaremos a cada niño cuando vuelvan al colegio.
- Del mismo modo, ¡**VAMOS A SEMBRAR EN CASA!** Tomando semillas o partes de plantas vamos a sembrar y cuidar una planta desde casa, deberás ir observando, haciendo seguimiento y tomando fotos como evidencia de su avance. Te comparto aquí abajo links por si no sabes cómo hacerlo o qué sembrar.
- Observa los videos, si no tienes conexión a internet, en los noticieros están constantemente mostrando como está cambiando ambiente, **el agua, el suelo, el aire**, como **especies de animales silvestres** que nunca pensamos ver, están llegando a las grandes ciudades.
- Elabora y usa creativamente materiales reutilizables que encuentres en tu casa para elaborar tus semilleros y matera para tu planta (cáscaras de huevo, cubetas de huevos, vasos, juguetes en desuso, etc.)



## LIMPIANDO EL PLANETA CON LADRILLOS DE PET

¿Cómo hacerlo?

CON UNA BOTELLA DE REFRESCO DE 2LTS

+

Masking Tape  
Cinta Carabela  
Durex Usado

Bolsas de Celofán ó Plástico

Listones  
Globos de latex y Metalizados

Popotes, cucharas de plástico ó palitos de madera

Bolsas de Medicina

Envolturas de dulces y botanas

Papel Aluminio

Etiquetas

Chicles

Guantes de Latex y Esponjas

Ligas y Etiquetas de Muebles

\*Aplastalos bien con un palo.

**¡IMPORTANTE! TODO TIENE QUE ESTAR LIMPIO Y SECO**

¿Qué NO debes meter?

Unicel

Plástico Reciclable (PET)

Plas

Desechos sucios o mojados

**FACTS**

1 BOTELLA (LADRILLO DE PET) = 3 BOLSAS DE BASURA NO RECICLABLE

1 Mu de Pared=28 botellas aprox.  
5 Mu de pared construída en Zamá = 140 botellas (LADRILLO DE PET) =420 BOLSAS DE BASURA NO RECICLABLE.



¡JUNTOS AYUDANDO AL PLANETA!

cel. (55) 3727 8722  
www.zamamesico.com  
paola.barranco@zamamesico.com

6. ¿Explica que pequeñas y grandes acciones puedes generar para cada uno de estos factores?  
Elabora un dibujo o pega una imagen alusiva a cada uno.

COMPONENTE	Acción que puedes mejorar
(Imagen) AGUA	
(Imagen) SUELO	
(Imagen) AIRE	
(Imagen) FAUNA SILVESTRE	

#### Webgrafía/material sugerido o complementario

Todos los videos aquí compartidos los puedes ver desde un celular,

- Cómo sembrar en casa: <https://www.youtube.com/watch?v=nLMoxOpGMlg>  
<https://www.youtube.com/watch?v=2c1b4eTF6CM>

Puedes buscar Los animales siguen llegando a las ciudades.

- El lado bueno de la pandemia: <https://www.youtube.com/watch?v=ypoQDEmEdwE>
- Animales silvestres en Colombia: [https://www.youtube.com/watch?v=mPowAq\\_qN04](https://www.youtube.com/watch?v=mPowAq_qN04)  
<https://www.youtube.com/watch?v=fQLdybR2n3M>  
<https://www.youtube.com/watch?v=0nUO0n4EtZM>  
<https://www.youtube.com/watch?v=a1Nxfg8m9K4>

#### Criterios de Evaluación

- Debes demostrar un análisis crítico sobre la situación ambiental actual del planeta.
- Reflexionar sobre las acciones que puedes cambiar para reducir tu impacto negativo en el ambiente.
- Seleccionar adecuadamente y aprovechar los residuos con los que vas a elaborar tus eco ladrillos.
- Sembrar, cuidar y hacer seguimiento al crecimiento y embellecimiento de tu planta.
- Creatividad para embellecer su planta.