

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Elizabeth Molina Huertas, Yanneth Granados, Claudia Herrera.	GRADO	TRANSICIÓN A, B y C
----------------	--	--------------	---------------------

ASIGNATURA	DIMENSIÓN COGNITIVA		
-------------------	---------------------	--	--

Correo electrónico de contacto	@sabiocaldas.edu.co*		
---------------------------------------	----------------------	--	--

Fecha de envío	27 de abril del 2020	Fecha de entrega	30 de abril
-----------------------	----------------------	-------------------------	-------------

Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
--	--------	--	--

TEMA	Refuerzo y trazo del número 9 , concepto temporal (antes y después)		
-------------	---	--	--

Contextualización

Identificar y asociar la cantidad con el símbolo 9
Reconocer e identificar el concepto temporal del antes y el después en situaciones de la vida cotidiana.

Descripción de la actividad sugerida

- Primer día:** el estudiante debe realizar el refuerzo del número 9 en el libro de matemáticas de la página 97 y 99.
- Segundo día:** El estudiante debe contar los sucesos del día a día, por ejemplo, a qué horas se levanta, que hace antes de desayunar, qué hace después del desayuno, a qué horas se ducha cual es la primera prenda que se va a colocar, cuál será la segunda y la tercera, etc., debe contar su día a día en forma de cuento con el fin de que el estudiante comprenda el concepto temporal del antes y el después y la organización de los números.
- Realizar la página 98 del libro de matemáticas.
- Tercer día:** "Juego el antes y el después", los padres de familia tomarán 9 juguetes (los juguetes deben estar enumerados de 1 a 9), los meterán en una caja o bolsa la idea es que el niño no vea el juguete con el número, se le pedirá al niño que saque un juguete y según el número los organice de manera ascendente, la intención es que el niño vaya diciendo cual va antes y cual después.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Referencia: Matemáticas B, Elsa González. Editorial: All Books

Criterios de Evaluación

Envío de fotos de las diferentes actividades.
Identifica y asocia la cantidad con el símbolo 9
Reconoce e identifica el concepto temporal del antes y el después en situaciones de la vida cotidiana.