


| | | | |
|--|--|---------|-------------------|
|  | GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL | Código | PENP - 01 |
| | | Versión | 001 |
| | | Fecha | 18/03/2020 |
| | | Proceso | Gestión Académica |

| | | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------|----------------------|------------|
| DOCENTE | Claudia Janneth Herrera Peña | | GRADO | Transición |
| ASIGNATURA | Dimensión Comunicativa. | | | |
| Correo electrónico de contacto | claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co | | | |
| Fecha de envío | 20 de abril del 2020 | Fecha de entrega | 24 de abril del 2020 | |
| Tiempo de ejecución de la actividad | 5 horas | | | |
| TEMA | Con la P de pulpo. | | | |

Contextualización

Meta de aprendizaje: Identificar el sonido y la grafía de la letra "P".

Descripción de la actividad sugerida

Día 1: Realiza la actividad en la cartilla de aprestamiento, dibuja con la ayuda de tus padres la letra "P" grande en tu cuaderno y decórala como más te guste.

Día 2: Busca en la casa diferentes elementos que inicien con la letra "P", con la ayuda de tus padres realiza una lista de esos elementos y busca en una revista otras imágenes de objetos que inicien con "P", luego pégalos en tu cuaderno y escribe el nombre de cada uno.

Día 3: Pide el favor a tus papitos que te lean una noticia de esta semana u otro texto, y tú buscarás en él las palabras que inicien con la letra "P", subraya cada palabra que encuentres, luego encierra en un círculo otras letras "P" que encuentres en la misma noticia. Pega esa noticia en tu cuaderno. Tus padres deben hacerte tres preguntas para evidenciar si entendiste la noticia.

Día 4: Realiza la guía del anexo 1. Puedes pasar las palabras a tu cuaderno.

Día 5: por medio de una historieta, representa un mensaje que invite a generar hábitos de alimentación saludable, esta historieta debes realizarla en el cuaderno o en una hoja y pegarla en el cuaderno.



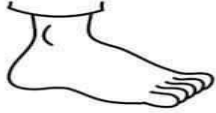





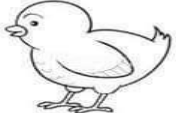
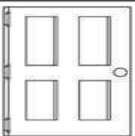

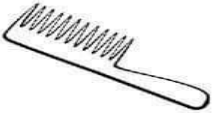
Criterios de Evaluación

Identifica el sonido y trazo de la Consonante "P"
 Identifica objetos que inician con la consonante "P"
 Identificar las vocales y la consonante "P" en diferentes palabras.

p

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

<https://materialdidactico.org/>

| | | |
|---|---|---|
|  __leta |  __rro |  __e |
|  __zo |  __po |  __pá |
|  __lota |  __ano |  __llo |
|  __erta |  __yaso |  __ine |

Anexo 1