



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

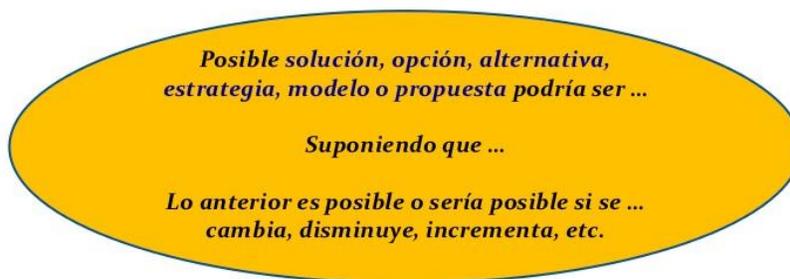
Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Nubia Cristina Ríos Melo	GRADO	Cuarto
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	nubiacruzina.rios@sabiocaldas.edu.co*		
Fecha de envío	Abril 13 de 2020	Fecha de entrega	Abril 17 de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	7 horas		
TEMA	Competencia lectora, escritora y propositiva		

Contextualización

Una de las competencias en lenguaje es la propositiva. A continuación encuentras una corta explicación de lo que significa esta competencia.

Propositiva



LA COMPETENCIA LECTORA explora la forma como los estudiantes leen e interpretan diferentes tipos de textos. Se espera que puedan comprender tanto la información explícita como la implícita en los textos, establecer relaciones entre sus contenidos y lo que saben acerca de un determinado tema, así como realizar inferencias, sacar conclusiones y asumir posiciones argumentadas frente a los mismos. Es decir abarca la comprensión, el uso y la reflexión sobre las informaciones contenidas en diferentes tipos de textos, e implica una relación dinámica entre estos y el lector.

LA COMPETENCIA ESCRITORA, se refiere a la producción de textos escritos, de manera que atiendan a los siguientes requerimientos: (a) responder a las necesidades comunicativas, es decir, si se requiere relatar, informar, exponer, solicitar o argumentar sobre un determinado tema; (b) cumplir procedimientos sistemáticos para su elaboración; y (c) utilizar los conocimientos de la persona que escribe acerca de los temas tratados, así como el funcionamiento de la lengua en las diversas situaciones comunicativas.

Descripción de la actividad sugerida

Teniendo en cuenta las competencias anteriores, se sugiere realizar las siguientes actividades:

- Observa una de las fotografías que tengas en casa y narra de forma verbal a tus familiares una nueva historia de lo que crees pudo haber ocurrido en esta fotografía.
- Escoge un texto que tengas en casa, puede ser una revista, enciclopedia, cuento, libro, noticia...y lee en voz alta, luego realiza algunas preguntas sobre lo leído a tus familiares y que ellos también te hagan preguntas de lo que leíste. (Esta actividad la pueden hacer a diario durante 15 min)
- Realiza con hojas reciclables un DIARIO PERSONAL (Recuerda que es solo para ti) y narra allí algunas de tus actividades que haces durante el día.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Criterios de Evaluación

Las actividades sugeridas anteriormente, te pueden ayudar a mejorar algunas de las competencias en lenguaje.