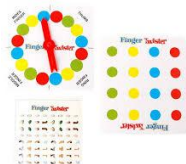


|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                         |                     |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       | <b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b><br><b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b><br><b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> |                         | <b>Código</b>       | PENP - 01         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                         | <b>Versión</b>      | 001               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                         | <b>Fecha</b>        | 18/03/2020        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                         | <b>Proceso</b>      | Gestión Académica |
| <b>Docente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Mónica C. Agudelo Guevara</b>                                                                                                      |                                                                                                                            |                         | <b>Grado</b>        | Primero           |
| <b>Asignatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Educación Física                                                                                                                      |                                                                                                                            |                         |                     |                   |
| <b>Correo electrónico de contacto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       | monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co                                                                                          |                         |                     |                   |
| <b>Fecha de envío</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 27 de abril de 2020                                                                                                                   |                                                                                                                            | <b>Fecha de entrega</b> | 30 de abril de 2020 |                   |
| <b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                            | 2 horas                 |                     |                   |
| <b>Tema</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Realiza actividades de manipulación en desplazamiento con y sin elementos utilizando los patrones básicos de movimiento (locomoción). |                                                                                                                            |                         |                     |                   |
| <b>Contextualización</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                         |                     |                   |
| En esta temática fortaleceremos lateralidad con su par, en donde el estudiante identificara su derecha pero la de su compañero también.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                         |                     |                   |
| <b>Descripción de la actividad sugerida</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                         |                     |                   |
| <div>1. Con música suave, el estudiante realizara movimiento de articulaciones contando hasta 10 en inglés, para prepararnos a la actividad.</div> <div>2. Practica salto en sogá individual.</div> <div>3. Fortalecerás tu lateralidad para ello jugaras al twister o dibujaras en el piso círculos de colores así como esta en el grafico, la idea es que puedas practicar con el estudiante movimientos de lateralidad por esto debes de ir dando instrucción de movimientos con sus extremidades</div> <div>4. Ejemplo:<br/>Pie derecho color verde, mano izquierda color amarillo y así sucesivamente gana el que realice la actividad más rápida para ello debes disfrutar con tu hijo el juego.</div> <div></div> <div>5. Tu premio será un fuerte abrazo de papito y mamita.</div> |                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                         |                     |                   |
| <b>Web grafía/material fotocopiado (Anexo)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                         |                     |                   |
| Imágenes de twister <a href="https://www.google.com/search?q=twister&amp;safe=active&amp;sxsrf=ALeKk01FDHj-lpJq6BR5_narMyxvu3aRAw:1587431006881&amp;source">https://www.google.com/search?q=twister&amp;safe=active&amp;sxsrf=ALeKk01FDHj-lpJq6BR5_narMyxvu3aRAw:1587431006881&amp;source</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                         |                     |                   |
| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                         |                     |                   |
| 1. Realiza el dibujo ubicando tu derecha e izquierda en tus extremidades inferiores y superiores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                         |                     |                   |