

|  |  |                         |              |         |
|--|--|-------------------------|--------------|---------|
| <b>DOCENTE</b>                             | Yuliana Morales  |                         | <b>GRADO</b> | Segundo |
| <b>ASIGNATURA</b>                          | Inglés   |                         |              |         |
| <b>Correo electrónico de contacto</b>      | <a href="mailto:yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co">yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co</a> |                         |              |         |
| <b>Fecha de envío</b>                      | Abril 27   | <b>Fecha de entrega</b> | 01 de mayo   |         |
| <b>Tiempo de ejecución de la actividad</b> | Dos horas  |                         |              |         |
| <b>TEMA</b>                                | Family portrait  |                         |              |         |

### Contextualización

- Students will recognize and write sentences with some family members and using verb to be.
- Los estudiantes reconocerán y escribirán oraciones con algunos miembros de la familia usando el verbo to be

### Descripción de la actividad sugerida

#### ENGLISH

- In a new page students will draw or paste a family portrait. In this photo or drawing must be the family members; next they will write a sentence with each one according to the example:



*My Family*

1. Peter is my dad
2. Claire is my mom
3. Joe is my brother
4. Max is my pet
5. George is my uncle
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

- Use the vocabulary that you need from this vocabulary box

|                   |                          |                      |                                     |
|-------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Dad ( papá)       | Uncle (tío)              | Grandma ( abuela)    | Brother in law ( cuñado)            |
| Mom (mamá)        | Aunt ( tía)              | Grandpa ( abuelo)    | Sister in law ( cuñada)             |
| Sister ( hermana) | Cousin ( primo/a)        | Godfather (padrino)  | Niece ( sobrino)                    |
| Brother (hermano) | Step father ( padrastro) | Godmother ( madrina) | Nephew ( sobrina)                   |
| Sister (hermana)  | Step mother ( madrastra) | Pet ( mascota)       | Family friend (amigo de la familia) |

Remember:

- Don't forget write your name and your course in the page or pages where you develop your work.
- Don't write anything in Spanish in the page that you are going to give to your teacher, the Spanish sentences in this guide are to facilitate your work.

## **SPANISH**

- En una hoja nueva los estudiantes dibujarán o pegarán una foto de la familia. Con esta foto o dibujo los estudiantes deben hacer oraciones usando el verbo to be como están en el ejemplo.
- Usa el vocabulario que necesites del cuadro que está en esta guía.

Recuerda:

- No olvides escribir tu nombre y tu curso en la página o páginas donde desarrolles tu trabajo.
- No escribas nada en español en la página que le vas a entregar a tu profesora, las oraciones escritas en español en esta guía son para facilitar tu trabajo

### **Criterios de Evaluación**

- Teacher will evaluate the students write and identify correctly the names of the members of the family
- La docente evaluará que los estudiantes escriban e identifiquen los miembros de la familia en inglés

It is not necesary to print this guide.  
No es necesario imprimir esta guía.