

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	CLAUDIA GONZÁLEZ-XIOMARA CHAMORRO	GRADO	PRIMERO A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS		
Correo electrónico de contacto			
Fecha de envío	Lunes 20 de abril	Fecha de entrega	Viernes 24 de abril
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas		
TEMA	Números pares e impares.		

Contextualización

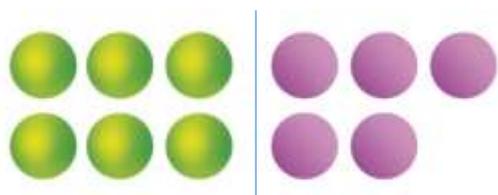
NÚMEROS PARES E IMPARES

1. Los números pares indican una cantidad de objetos, en este caso bolas, que pueden agruparse de dos en dos.

2. En nuestro conjunto de bolas, tenemos bolas de color verde y bolas de color morado.

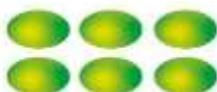
Verde

morado



3. Vamos a agrupar las bolas de cada color de dos en dos y veremos si la cantidad de bolas es un número par o número impar.

- Hay 6 bolas de color verde y se pueden agrupar en grupos de dos. Por lo tanto, el número 6 es un número par.



- Hay 5 bolas de color morado y no se pueden agrupar en grupos de dos, porque sobraría una. Por lo tanto, el número 5 no es un número par.



Podemos concluir que:

Los números pares, acaban en: 0, 2, 4, 6, 8.

Los números impares, acaban en 1, 3, 5, 7, 9.

Descripción de la actividad sugerida

Actividad 1: Dibuja en tu cuaderno dos tablas, representando los números pares y los números impares hasta el 100. Ejemplo:

Números pares:

0	2	4	6	8	10
12					

Números impares

1	3	5	7	9	11
13					

Actividad 2: Dibuja el número 100 grande, decóralo y escribe debajo cada una de sus familias. Así:

100 al 109	140 al 149	180 al 189
110 al 119	150 al 159	190 al 199
120 al 129	160 al 169	
130 al 139	170 al 179	

Actividad 3: En las anteriores familias del número 100, subraya con color verde los números pares y con color azul los números impares.

Actividad 4: pide a tus papitos o acudientes, que te realicen dictados de números hasta el 199, en el cuaderno de matemáticas.

Webgrafía / material fotocopiado (Anexo)

Referencia: <https://cuadernos.rubio.net/con-buena-letra/como-explicar-los-numeros-pares-e-impares>

Criterios de Evaluación

- ✓ A partir de la guía número 5, todas las actividades sugeridas en las guías, deben ser desarrolladas en el cuaderno, con fecha de ejecución, no es necesario imprimir y pegar la guía, si así lo prefiere.
- ✓ Se tendrá en cuenta el orden y presentación de las actividades.
- ✓ Al momento de regreso a clases, todos los trabajos serán sustentados por el estudiante.