
	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL		Código	PENP - 01
			Versión	001
			Fecha	18/03/2020
			Proceso	Gestión Académica
DOCENTE	ALEXANDRA MARTINEZ	GRADO	TERCERO A Y B	
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS ESTADÍSTICAS (PROBABILIDAD)			
Correo electrónico de contacto	Alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	27 de abril del 2020	Fecha de entrega	30 de abril	
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas			
TEMA	Combinación y probabilidad de ocurrencia de eventos			
Contextualización				
<p>Para comprender el pensamiento aleatorio y el sistema de datos en diferentes sucesos se debe tener en cuenta temimos como: probabilidad, combinación, permutación, etc. Y estos se evidencian en varias situaciones de la vida cotidiana como el jugar parque, el seleccionar entre sabores de helados. Para dejar claridad en estos nos enfocaremos en las siguientes metas:</p> <p>Meta de aprendizaje estadística (probabilidad): Reconocer y aplicar diferentes conceptos que fortalezcan el pensamiento aleatorio en varias situaciones, evidenciando la combinación y la probabilidad.</p> <p>Meta de aprendizaje matemáticas: Determinar situaciones de proporcionalidad y comparación donde se emplee la multiplicación y algunas divisiones como solución.</p>				
Descripción de la actividad sugerida				
<p>En la primera actividad el estudiante deberá resolver cuatro puntos que consisten en realizar la combinación entre colores e indicar cuantas opciones diferentes se pueden hacer con estos. Para esto deberá tener en cuenta el siguiente ejemplo:</p> <p>Andrés va a la heladería a comprar un cono de 3 bolas de helado, para esto el tendero le ofrece tres sabores fresa, vainilla y chocolate, luego le pregunta a Andrés que en qué orden le sirve su halado y que las opciones son:</p>				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fresa, Vainilla, Chocolate ✓ Fresa, Chocolate, Vainilla ✓ Vainilla, Fresa, Chocolate 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vainilla, Chocolate, Fresa ✓ Chocolate, Fresa Vainilla ✓ Chocolate, Vainilla, Fresa 		
<p>Andrés le pregunta al tendero que como hacer ese orden y el tendero le responde que son las posibles combinaciones que puede tener con los tres sabores, Andrés sorprendido escoge la combinación de Chocolate, Vainilla, Fresa y entusiasmado se va.</p> <p>En segunda actividad seguiremos trabajando un poco la multiplicación, pero relacionaremos unos pequeños ejercicios de esta que nos lleven a la división.</p>				
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)				
<p>¹ Imagen tomada de https://es.123rf.com/photo_15378947_tres-bolas-de-helado-en-un-cono-de-az%C3%BAcar-sobre-fondo-blanco.html.</p> <p>Para la actividad dos en vez de la cubeta de huevos puede usar las tapas y fabricar la caja mackinder. https://www.youtube.com/results?search_query=caja+mackinder+</p> <p>Divisiones con huevera (prueba para colegio) https://www.youtube.com/watch?v=FJIL5sxTKx8</p> <p>recuerden que los videos son de apoyo adicional, ya que las actividades están explicadas en la guía con ejemplos para su realización.</p>				
Criterios de Evaluación				
<p>Se realiza una evaluación cualitativa al proceso empleado por el estudiante en el cual se evidencie el manejo de las competencias relacionadas al componente pedagógico.</p> <p>Se evalúa el desarrollo y análisis de la situación e información presentada.</p>				

Actividad #1

Selecciona de tu cartuchera el color verde, azul y amarillo, luego realiza el ejercicio de las combinaciones como se efectuó en el ejemplo de Andrés y los helados. Y contestas cada pregunta

1. Cuáles fueron los colores seleccionados, escríbelos en orden alfabético _____, _____, _____.
2. ¿Cuántas combinaciones que puedes realizar con los colores seleccionados? ¿Cuáles son estas combinaciones?

• **Ejemplo:** Azul, verde, amarillo

• _____
• _____
• _____

• _____
• _____
• _____

3. En el ejemplo de Andrés y los helados, solo se podían hacer 6 combinaciones y solo una era la de Chocolate, Vainilla, Fresa, quiere decir probabilidad de esta combinación es solo una de seis. Por lo tanto, cuál es la probabilidad de que la combinación en sus colores sea azul, verde, amarillo.

- 4.Cuál es la probabilidad que en la combinación de colores se tenga de primeras al color amarillo.

Actividad #2

Con material reciclable (cubetas de huevos o tapas) y algunos granos (lentejas o frijol o piedras pequeñas) realiza los siguientes ejercicios.



Multiplicaciones

Como sabemos esta operación se puede expresar como la suma reiterada de cantidades iguales entonces realicemos las siguientes con nuestro material. Ejemplo: si quiero multiplicar 4×16 en nuestra caja colocamos por cada agujero 4 piedras o granos hasta tener 16 grupos de 4, luego súmanos todos los granos y obteniendo el resultado de la multiplicación.

Dando $4 \times 16 = 64$

Ahora hazlo tu

1. $32 \times 3 =$
2. $12 \times 8 =$
3. $25 \times 4 =$

Divisiones

Las divisiones se pueden representar como una repartición en partes igual.

Ejemplo: si quiero dividir $10 \div 2$ en la caja de huevos coloco 10 piedritas o granos en una esquina y empiezo a distribuir en cada agujero de dos granos hasta que se me acaben los 10 que tenía, al finalizar cuento los agujeros que necesite, observando que solo 5 están ocupados, obteniendo el resultado de la división.

Dando $10 \div 2 = 5$

Ahora hazlo tu

1. $8 \div 2 =$
2. $18 \div 6 =$
3. $15 \div 5 =$