

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	ALEXANDRA MARTINEZ Y YISEL MORA	<b>GRADO</b>	TERCERO A Y B
----------------	---------------------------------	--------------	---------------

<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS - GEOMETRÍA		
-------------------	-------------------------	--	--

<b>Correo electrónico de contacto</b>	Alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co*		
---------------------------------------	--	--	--

<b>Fecha de envío</b>	13-abril-2020	<b>Fecha de entrega</b>	17 -abril -2020
-----------------------	---------------	-------------------------	-----------------

<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	6 horas por semana		
--	--------------------	--	--

<b>TEMA</b>	<b>El metro como unidad de medida</b>		
-------------	---------------------------------------	--	--

### Contextualización

Buscando fortalecer las competencias adquiridas se dará cumplimiento a dos metas de aprendizaje en las cuales se relacionarán las temáticas de unidades de medida de la longitud y la multiplicación.

### TEMA: UNIDADES DE MEDIDA PARA LA LONGITUD – MULTIPLICACIÓN

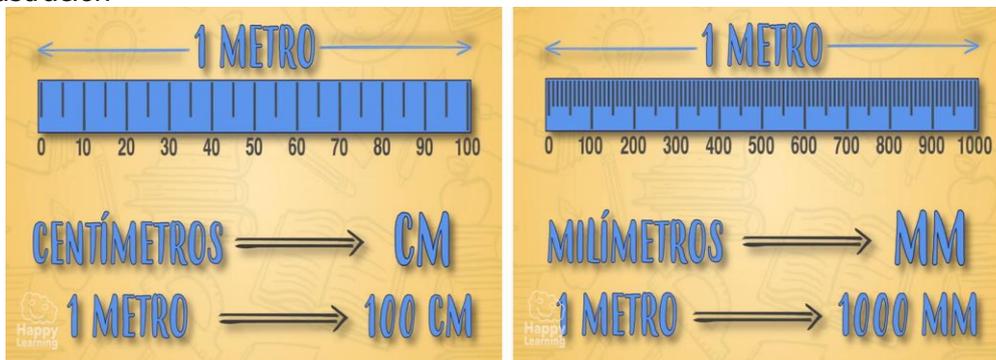
**Meta de aprendizaje geometría:** Reconocer y manejar la unidad de medida de la longitud el metro; y conversiones a centímetro y el milímetro.

**Meta de aprendizaje matemáticas:** relacionar la operación de la multiplicación con la unidad de medida en la longitud

### Descripción de la actividad sugerida

La primera actividad está diseñada para que el estudiante apropie el concepto de número y la equivalencia de el metro y la cantidad de centímetros que este contiene.

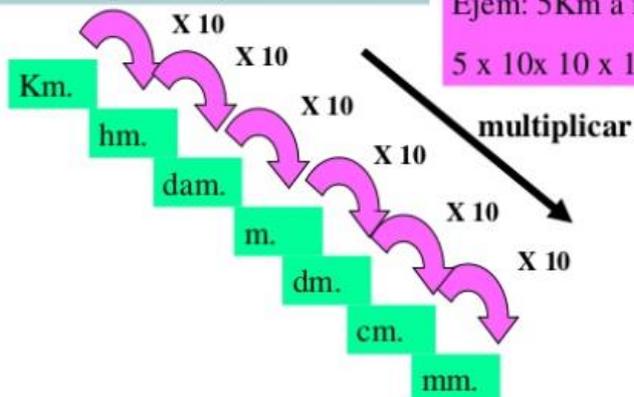
La actividad numero dos se encamina en realizar diferentes conversiones de medidas al tener en cuenta la siguiente ilustración



Si quieres complementar la temática abordada puedes ver este video <https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko> La longitud y su unidad de medida. El metro | Vídeos Educativos para niños, posteriormente cuenta con un punto en el cual debe calcular diferentes distancias.

### Relación entre las unidades de longitud

Para convertir unidades de un **orden superior** en otras de **orden inferior** se multiplica por la unidad seguida de tantos ceros como pasos haya .



La relación de orden en las unidades de longitud nos permite realizar diferentes conversiones.

#### Ejemplo

Pasar 5 metros a centímetros.

**8m = \_\_\_\_\_ cm**

Multiplicamos 8 por 100 ya que en un metro hay 100cm

**8 x 100 = 800**

**8m son 800cm**

Recuerden que estas son las referencias en las cuales se adquirió información para la elaboración de la guía, no implica que deba ingresar a estos.

<https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko> La longitud y su unidad de medida. El metro | Vídeos Educativos para niños actividad # 2 tomada de

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_3/M/SM/SM\\_M\\_G03\\_U02\\_L01.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/SM/SM_M_G03_U02_L01.pdf) punto dos de la actividad 2.

Relación de orden en las unidades de longitud <https://es.slideshare.net/Franmtzyecla/unidad-11medidas-de-longitudes-y-superficies>

### Criterios de Evaluación

Reconocimiento, manejo y dominio de las unidades de longitud en objetos del entorno.

Manejo de la multiplicación en situaciones diversas.

### Actividad #1

1. Construya con material reciclable o con materiales que tenga de fácil acceso en su hogar un metro. En el cual contenga 100 cm.

2. Utiliza este para medir los siguientes objetos de tu casa y completar la tabla

Objeto	Medida	Objeto	Medida	Objeto	Medida
	Largo		Largo		Largo
	Ancho		Ancho		Ancho
Objeto	Medida	Objeto	Medida	Objeto	Medida
	Largo		Largo		Largo
	Ancho		Ancho		Ancho

### Actividad #2

1. Para realizar la conversión

 15m a cm

 3m a dm

 9cm a mm

 4cm a mm

 5 dm a mm

2.

#### Midamos distancias

Observa el siguiente mapa donde **cada cm equivale a 3 m** en la vida real.

Encuentra la distancia que hay entre los lugares indicados tanto en el mapa como en la realidad. Luego, completa la tabla.



Recorrido	Distancia en el mapa (cm)	Distancia en la realidad (m)
San Alejo a Nariño	7 cm	21 m
Bolívar a La Pola		15 m
Santander a Manuelita	3 cm	

Nota: Realiza los procedimientos en tu cuaderno como justificación de las soluciones dadas en cada actividad.