

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	YISEL MORA	GRADO	SEGUNDO A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	Yisel.mora@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	20 de abril del 2020	Fecha de entrega	24 de abril del 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Valor posicional		

Contextualización

El estudiante aprende a leer y escribir los números de cuatro y cinco cifras según su valor posicional.

Descripción de la actividad sugerida

Realiza los siguientes ejercicios en el cuaderno, si te queda más fácil.

1. Lee los siguientes números, escríbelos en palabras y escríbelos en la tabla de valor posicional.

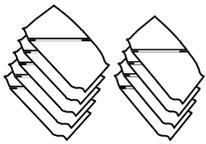
- 1.253 _____
- 33.689 _____
- 72.928 _____
- 92.678 _____

Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades

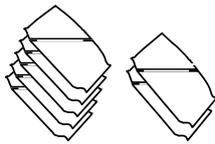
2. Relaciona cada número con la expresión que le corresponde.

	<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px; border-radius: 10px;"> Cincuenta y cuatro mil setecientos ochenta y cinco. </div>	<div style="background-color: #FFD700; padding: 5px; border-radius: 10px;"> 89.343 </div> 
	<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px; border-radius: 10px;"> Doce mil trescientos sesenta y cuatro. </div>	<div style="background-color: #FFD700; padding: 5px; border-radius: 10px;"> 98.765 </div> 
	<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px; border-radius: 10px;"> Ochenta y nueve mil trescientos cuarenta y tres. </div>	<div style="background-color: #FFD700; padding: 5px; border-radius: 10px;"> 1.218 </div> 
	<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px; border-radius: 10px;"> Noventa y ocho mil setecientos sesenta y cinco. </div>	<div style="background-color: #FFD700; padding: 5px; border-radius: 10px;"> 12.364 </div> 
	<div style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px; border-radius: 10px;"> Mil doscientos dieciocho. </div>	<div style="background-color: #FFD700; padding: 5px; border-radius: 10px;"> 54.785 </div> 

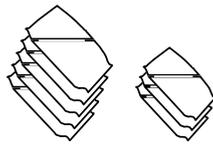
3. Estos son los sacos con leche para el desayuno escolar que reciben las escuelas Miguel Grau, Francisco Bolognesi, Abelardo Quiñónez, Alfonso Ugarte y Micaela Bastidas.



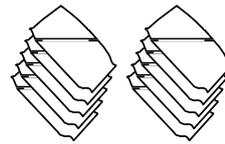
M. Grau



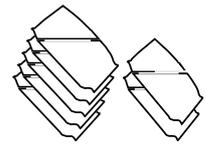
F. Bolognesi



A. Quiñones

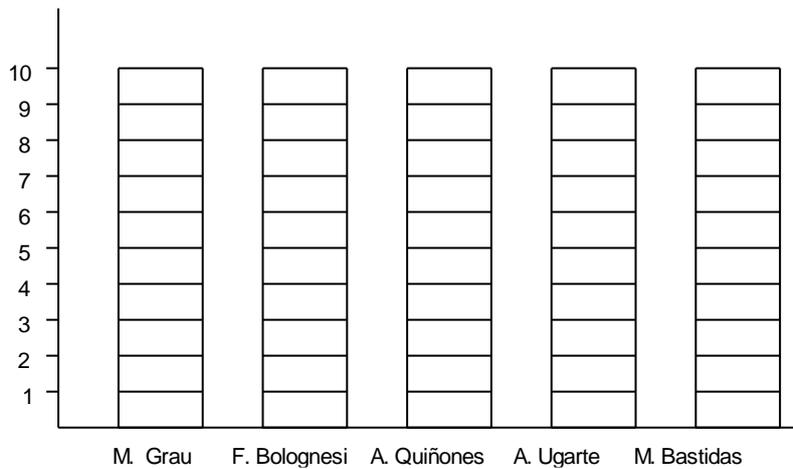


A. Ugarte



M. Bastidas

• Colorea en el siguiente diagrama una casilla por cada saco que recibe el colegio:



• Responde:

a) ¿Qué colegio recibe más?

b) ¿Qué colegio recibe menos?

c) En cada saco hay 10 bolsas con leche:

Entonces el número de bolsas que recibe cada escuela es:

M. Grau bolsas A. Quiñones bolsas
 F. Bolognesi bolsas A. Ugarte bolsas
 M. bastidas bolsas

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Para profundizar el tema visita estos videos (opcional)

- https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L01/M_G02_U01_L01_03_01.html
- https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01_L01/M_G02_U01_L01_03_02.html

Criterios de Evaluación

Se espera que el estudiante aprenda a leer y escribir números de cuatro y cinco cifras. Interpretar y organizar los datos en un diagrama de barras.