



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	MARYURY LAITON Y DANIEL QUIROGA	GRADO	SÉPTIMO A Y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA		
Correo electrónico de contacto	Maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	27 de abril del 2020	Fecha de entrega	30 de abril
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	Números enteros y Probabilidad de ocurrencia de un evento		
Contextualización			
<ul style="list-style-type: none"> • Predice la probabilidad de ocurrencia un evento a partir del juego "la ruleta de los enteros". • Reconoce y resuelve los procesos para resolver operaciones (suma y resta) con enteros a partir del juego "la ruleta de los enteros". 			
Descripción de la actividad sugerida			
Ejemplo			
Problema: Un juego requiere tirar un dado de 6 caras numerado del 1 al 6. ¿Cuál es la probabilidad de sacar un número par?			
<p>Espacio muestral = {1, 2, 3, 4, 5, 6}</p> <p>El espacio muestral son todos los posibles resultados</p> <p>El espacio de evento son los resultados en los que estamos interesados. En este caso, el evento es "sacar un número par."</p> <p>Como los resultados son igualmente probables, la probabilidad del evento es la razón del espacio de evento con el espacio muestral.</p> <p>Simplificando la fracción se obtiene $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$</p> <p><i>Respuesta:</i></p>	<p>$P(\text{número par}) = P(\{2,4,6\}) = \frac{3}{6}$</p> <p>$P(\text{número par}) = \frac{1}{2}$</p>		
<p>La probabilidad se predice mediante: $P(E) = \frac{\text{número de resultados en el evento}}{\text{número total de posibles resultados}}$</p>			

1. Teniendo en cuenta la ruleta realizada la semana pasada, vas a jugar nuevamente teniendo en cuenta unas reglas adicionales (Anexo 1).
2. Relaciona en la tabla (Anexo 2) los números obtenidos en 10 lanzamientos, sin tener en cuenta el signo. ¿Qué puedes concluir? ¿Cuál sería la probabilidad de sacar número impar?
3. Ahora tengamos en cuenta las reglas adicionales. Necesitarás la tabla del anexo 3 añade una fila más para registrar los resultados.
4. ¿Podemos predecir la probabilidad de que el resultado realizando la operación correspondiente de los lanzamientos sea un número par? Justifica.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Referencias:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/menu_M_G07_U01_L03/index.html

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/menu_M_G07_U05_L05/index.html

Video Opcional. Probabilidad: https://www.youtube.com/watch?v=6BlaRMzvh_E

Criterios de Evaluación

Identificación y predicción de la ocurrencia de un evento usando "La ruleta de los enteros"

Anexo 1

Reglas Adicionales:

1. Si la cantidad de casillas que debe mover es número par ganas 1 punto, sin importar el signo
2. Si la cantidad de casillas que debe mover es número impar pierde 1 punto, sin importar el signo.



Anexo 2

Turno 1	
Turno 2	
Turno 3	
Turno 4	
Turno 5	
Turno 6	
Turno 7	
Turno 8	
Turno 9	
Turno 10	

Anexo 3: Añada una fila para los resultados

	Jugador N°. ____	
Turno 1		
Turno 2		
Turno 3		
Turno 4		
Turno 5		
Turno 6		
Turno 7		
Turno 8		
Turno 9		
Turno 10		