

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	MARYURY LAITON Y YESID ROLDÁN	GRADO	SEXTO A Y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Correo electrónico de contacto	Maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	20 de abril 2020	Fecha de entrega	24 de abril 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	El Tangram		
Contextualización			
<p>Conocer la historia del Tangram a través de una lectura. Ejecutar las instrucciones de tal forma que construye las figuras del tangram</p>			
Descripción de la actividad sugerida			
<p>Desarrolle la actividad: Teniendo en cuenta lo leído la guía anterior:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arme el tangram en una hoja blanca de cualquier tamaño siguiendo paso a paso las instrucciones del Anexo 1. (Coloree las fichas obtenidas) 2. Consolide un glosario con las definiciones que no conoce, tenga en cuenta concepto vistos en matemáticas y geometría. 3. En la hoja cuadriculada, dibujar una tabla de datos para organizar la información de TODOS los polígonos que van resultando, nombre del polígono, número de lados, de vértices, de ángulos y el dibujo de la figura. 4. ¿Qué tipo de polígonos obtuvo? Clasifíquelos teniendo en cuenta la cantidad de lados. 			
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)			
Referencia: http://enebro.pntic.mec.es/~jhep0004/Paginas/MariaCar/historia.htm			
Criterios de Evaluación			
<p>Usa el lenguaje escrito e icónico para comunicar ideas y extraer información importante que se plasma en un mapa mental. Uso de conceptos previos y seguimiento de instrucciones.</p>			

Anexo 1

INSTRUCCIONES PARA LA COSTRUCCION DEL TANGRAM

1. Tomar la hoja blanca y doblarla haciendo coincidir el lado superior con el lado lateral derecho.
2. Recortar la parte sobrante.
3. Tomar el cuadrado y recortar por la diagonal.
4. Tomar uno de los triángulos, doblar y corta haciendo coincidir los ángulos agudos.
5. Tomar el triángulo más grande, doblar y cortar haciendo coincidir el vértice del ángulo recto con el punto medio del lado más largo.
6. Tomar el trapecio, doblar y cortar haciendo coincidir los ángulos agudos.

7. Tomar uno de los trapecios, doblar y cortar haciendo coincidir el vértice del ángulo obtuso con el vértice del ángulo recto opuesto.
8. Tomar el trapecio, doblar y cortar haciendo coincidir el vértice del ángulo agudo con el vértice del ángulo recto adyacente.
9. Con todas las figuras resultantes, reconstruya el cuadrado del **paso 3**, **SIN** tener en cuenta la parte sobrante del **paso 2**.