

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Claudia González-Xiomara Chamorro		GRADO	Primero
ASIGNATURA	Español			
Correo electrónico de contacto				
Fecha de envío	Lunes 27 de abril	Fecha de entrega	Viernes 1º de mayo	
Tiempo de ejecución de la actividad	7 horas			
TEMA	La Sílabas			

Contextualización

Las palabras están formadas por sílabas.

La **Sílabas** es cada fonema o conjunto de fonemas que pronunciamos en una sola emisión o golpe de voz, cuando decimos una palabra. La palabra **pan** tiene una sola **sílabas** porque se pronuncia con un solo golpe de voz. En cambio, la palabra botella tiene tres, pues al decirla damos tres golpes de voz: bo-te-lla.

Las palabras reciben un nombre de acuerdo a la cantidad de sílabas que tiene cada una. Así:

Las palabras con una sola sílabas reciben el nombre de monosílabas.

Las palabras con dos sílabas reciben el nombre de bisílabas.

Las palabras con tres sílabas reciben el nombre de trisílabas.

Las palabras con cuatro o más sílabas reciben el nombre de polisílabas.

Palabras por el número de sílabas

Observa los siguientes dibujos y nómbralos


sol


flor


pan

Estas palabras que se pronuncian en un solo golpe de voz se llaman:

MONOSÍLABAS

En BISÍLABAS

• CUANDO TENGAN DOS SÍLABAS.

Ejemplos:

CA-SA

BOS-QUE

LÁ-PIZ

RU-TA

PLU-MA

CIU-DAD

TA-ZA

Trisílabas

• Las trisílabas son aquellas palabras que tienen tres sílabas.

Ejemplos:

Es-pe-jo	Ca-mi-no	Ma-le-ta
Cua-der-no	La-pi-ces	Re-lo-jes

Polisílabas

• Las polisílabas son aquellas palabras que tienen cuatro o más sílabas.

Ejemplos:

Res-fri-a-do	Au-to-mó-vil
Re-fri-ge-ra-do-ra	Ca-lu-ro-so
O-don-tó-lo-go	He-li-cóp-te-ro

Descripción de la actividad sugerida

Actividad 1: Realiza la lectura del siguiente cuento pictográfico. Anexo 1.

Actividad 2: Puedes imprimir el cuento y pegarlo o transcribirlo en tu cuaderno.

Escribe una lista de las palabras que representan los dibujos que allí se encuentran.

Ejemplo: **visto** 

Actividad 3: separa las palabras en sílabas y al frente escribe el nombre que recibe según el número de sílabas que tiene cada una. Ejemplo:

Visto: vis- to= bisílaba.

Actividad 4: Escribe el nombre de tus 5 juguetes preferidos, separa las palabras en sílabas y escribe el nombre que reciben según la cantidad que tiene cada una. Ejemplo:

- **Muñeca:** mu- ñe- ca: 3 sílabas: **trisílaba.**
- **Carro:** ca- rro: 2 sílabas: **bisílaba.**

Tomado de <https://www.imageneseducativas.com/coleccion-de-cuentos-con-pictogramas/cuentos-con-pictogramas-11/>.



Webgrafía / material fotocopiado (Anexo)

Criterios de Evaluación

- ✓ Trabajo realizado en el cuaderno con buena caligrafía, orden y presentación de todas las actividades.
- ✓ Al momento de regreso a clases, todos los trabajos serán sustentados por el estudiante.
- ✓ Señor padre de familia: por favor tener en cuenta la necesidad de fortalecer el proceso lecto-escritor, dedicando de 10 a 15 minutos al fortalecimiento del mismo.

Al  en el 
Hemos  pasar
Una ,  y un
gran 
 Volando por el
aire van
En el  convive un
gran reino animal.

