

GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE Yudi Adriana Soler Franco				GRADO	séptimo	
ASIGNATURA Programación						
Correo electrónico de			yudi.soler@sabiocaldas.edu.co			
contacto						
Fecha de envío	20 de abril de 2020		Fecha de entrega	24 de Abril de 2020		
Tiempo de ejecución de la actividad			2 horas			
TEMA		•		•		
Contextualización						

Durante las clases de programación se ha trabajado sobre las herramientas en el programa Scratch, a través de la ejecución de diversas actividades propuestas por la docente. Durante esta semana se continuará con la solución de situaciones problema a partir de un pensamiento lógico y coherente con el programa Scratch.

Descripción de la actividad sugerida

- 1. Resuelve los ejercicios propuestos, descritos a continuación.
- 2. Visita la página web https://scratch.mit.edu/, o el programa Scratch que descargaste en tu computador y realiza los siguientes ejercicios.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

https://scratch.mit.edu/

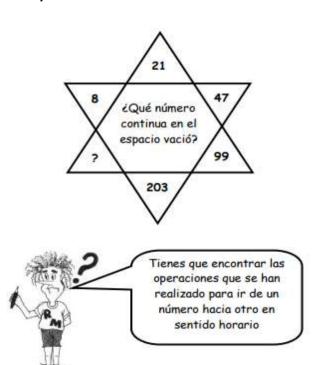
Criterios de Evaluación

1. Soluciona situaciones problema de forma lógica y coherente a partir del lenguaje de programación Scratch.

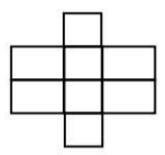
PONGAMOS A PRUEBA NUESTRO PENSAMIENTO LÓGICO.

Resuelve los siguientes ejercicios

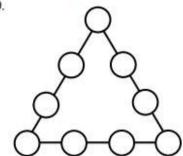
A.



B. A cada cuadrito asignado un número del 1 al 8, con la condición que en 2 cuadritos contiguos los números no sean consecutivos.



Distribuir en los círculos los números del 1 al 9 con la condición que la suma de cada lado sea 20.



2. PROGRAMEMOS CON SCRATCH

Recuerda utilizar la página https://scratch.mit.edu/ o el programa que descargaste en tu computador. Si no cuentas con el programa en tu casa, escribe la programación en tu cuaderno y realiza un dibujo del resultado de dicha programación. Y envía las fotografías por correo electrónico de la docente o por Edmodo.

Este programa consiste en cambiar el fondo por otro de la librería, elije el que quieras y hacer que una pelota bote las veces que yo le diga al programa cuando el programa me lo pregunte y muestre la respuesta en el escenario.

```
preguntar ¿Cuántos saltos doy y esperar

repetir respuesta

apuntar en dirección OV

mover 50 pasos

esperar 1 segundos

apuntar en dirección 180V

mover 50 pasos

esperar 1 segundos
```



RESOLVAMOS OPERACIONES MATEMÁTICAS CON SCRATCH.

Sigue los pasos para resolver una multiplicación de dos números.

```
al presionar

fijar primer numero v a 0

fijar segundo numero v a 0

fijar resultado v a ?

preguntar Introduce el primer número a multiplicar y esperar

fijar primer numero v a respuesta

preguntar Introduce el segundo número a multiplicar y esperar

fijar segundo numero v a respuesta

decir unir No sé cúanto es unir primer numero unir por segundo numero
```

>	Teniendo en cuenta el ejercicio anterior, realiza la suma de tres números.