

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Javier Barajas	<b>GRADO</b>	Segundo
<b>ASIGNATURA</b>	Artes Plásticas		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	javier.barajas@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	Abril13/2020	<b>Fecha de entrega</b>	Abril 17/2020
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	120 min		
<b>TEMA</b>	Puntillismo y rayismo		

**Descripción de la actividad sugerida**

Utiliza la técnica del rayismo y puntillismo sobre la imagen combinando técnica de lapiz de color, plumon y vinilo.



**Criterios de Evaluación**

Aplicación de técnicas de técnicas mixtas de color, rayismo y puntillismo sobre una imagen dada.

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Lina Gil Sánchez		<b>GRADO</b>	Segundo
<b>ASIGNATURA</b>	Artes Visuales			
<b>Correo electrónico de contacto</b>	Lina.gil@sabiocaldas.edu.co			
<b>Fecha de envío</b>	Abril 13 de 2020	<b>Fecha de entrega</b>	Abril 17 de 2020	
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	120 min			
<b>TEMA</b>	Paisajismo, paisaje rural			
<b>Descripción de la actividad sugerida</b>				
1. Con recortes de revistas o del periódico armo un paisaje rural en un octavo de cartulina.				
<b>Criterios de Evaluación</b>				
Evidencia identificar los aspectos del paisaje rural mediante sus producciones artísticas.				

<b>DOCENTE</b>	Carlos Eduardo Pulido Durán		<b>GRADO</b>	Segundo
<b>ASIGNATURA</b>	Expresión Corporal			
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co">carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co</a>			
<b>Fecha de envío</b>	13 de abril de 2020	<b>Fecha de entrega</b>	17 de abril de 2020	
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	1 Hora y 20 Minutos			
<b>TEMA</b>	Pautas para hacer teatro			
<b>Contextualización</b>				
En un vídeo corto el estudiante podrá ver los diferentes conceptos del teatro.				
<b>Descripción de la actividad sugerida</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ver en YouTube un vídeo llamado: "¿Qué son las obras de teatro? ¿Cómo se hacen?/Vídeos educativos para niños" El link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MCH7StNfIXM&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=MCH7StNfIXM&amp;t=9s</a></li> <li>2. En una hoja u octavo de cartulina, dibujar, colorear, recortar y pegar (cualquiera de las opciones) la parte del vídeo que más te gustó.</li> <li>3. Escanear o tomar una foto a la creación del estudiante y enviarlos al siguiente correo: <a href="mailto:carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co">carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co</a></li> </ol>				
<b>Criterios de Evaluación</b>				
Evaluación cualitativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante reconoce pautas teatrales.</li> <li>• Creación artística plasmada en dibujo o creación.</li> </ul>				