

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobaton	GRADO	segundo
ASIGNATURA	Español y plan lector		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co*		
Fecha de envío	13 de abril 2020	Fecha de entrega	17 de abril 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas de clase		
TEMA	Repaso		

Contextualización

Recordemos lo que hemos visto en casa, repasa lo visto en tu cuaderno, toma las guías y lee la parte donde dice contextualización. Después de haberle dado varias leídas, pasemos a lo siguiente: Es importante que tengas en cuenta que cuando se pide escribir un párrafo hay aspectos que no se pueden dejar pasar por alto como: todo párrafo inicia con mayúscula y termina en punto final, los párrafos pueden tener una extensión entre 4 a 5 renglones, si vas a mencionar varias características estas deben ir separadas por comas, recuerda tener presente las reglas ortográficas vistas en clase y con los diferentes profesores.

Descripción de la actividad sugerida

La flor más hermosa

Roberto recorría el jardín de su casa junto con sus hermanas.

Se detuvo ante un rosal y les dijo:

- ¡La rosa es, ciertamente, la flor más hermosa de nuestro jardín!

-La azucena no es menos bella que la rosa -opinó Sara.

-Tengo a las dos flores como las más admirables que existen y creo que no tienen rivales.

- ¿Y qué dicen de las violetas? -preguntó Inés-. ¡Tienen exquisito perfume y su color es el del cielo!

La mamá de los niños, que escuchaba el diálogo, dijo:

-Estas tres flores que tanto les agradan, son emblemas de tres hermosas virtudes: la humilde violeta, de tonos azulados, es símbolo de la modestia; la blanca azucena, de la inocencia; y esa rosa de encendido matiz, les da este bello mensaje:

"Que los hombres amen a Dios y a todo lo bueno que hay en el mundo".



Responde:

1. **¿Qué virtudes tiene cada una de las flores?**

2. **¿Qué otras flores conoces?**

3. **¿Qué mensaje nos da la lectura?**

4. **En la lectura, con un color rojo encierra los artículos, con color azul los sustantivos y con un color verde los adjetivos.**

5. **Ahora, hazlo tú mismo, inventa un párrafo que tenga artículos, sustantivos y adjetivos habla de ¿Cuál ha sido tu momento especial?**

Plan lector

1. Del libro **Historia de osos: Cuentos para contar, de Montserrat Del Amo**, continúa la lectura del cuento "La pastora y los tres hijos del leñador" lee desde la página 47 hasta la página 53.

Señala la respuesta correcta.

1. ¿Cuál de los tres hijos conquistó el corazón de la pastora? A. el mayor B. el mediano C. el menor D. ninguno	2. ¿De qué manera logró ayudar la anciana al hermano menor? A. le dio agua B. envió algunos animales a ayudarlo C. le dio dinero para comprar una barca D. habló con la pastora para que se casara con él
3. Al terminar de leer el cuento vemos que el corazón del hermano menor era. A. orgulloso B. noble C. odioso D. egoísta	4. Al buscar el significado de la palabra mozo en el diccionario y asociándolo con lo leído, Mozo significa. A. mesero B. soltero C. guapo D. amante

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Criterios de Evaluación

Se evaluará cada ejercicio desarrollado y su aplicación en la producción textual.