



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Viviana Castañeda Rodríguez	GRADO	Quinto
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
Correo electrónico de contacto	viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	13/04/20	Fecha de entrega	
Tiempo de ejecución de la actividad			
TEMA	INDEPENDENCIA		

Contextualización

Siguiendo con el tema sobre la independencia de Colombia y luego de identificar las causas, hechos, personajes, masculinos, femeninos, indígenas y afro. Las etapas del suceso histórico. Algunas consecuencias inmediatas y otras en la actualidad, Pasaremos a abordar algunas opiniones y posturas sobre una real o no independencia Colombiana. ¹

El siguiente texto es un fragmento de una entrevista, donde intentaremos identificar e interpretar si se puede o no hablar de independencia en Colombia.

Entrevista elaborada por [Cira Pascual Marquina](#) | 17/03/2020 | [Colombia](#)

CPM: Mariátegui dijo: «A la Norteamérica capitalista, plutocrática, imperialista, sólo es posible oponer eficazmente una América Latina socialista», vinculando así el proyecto socialista y la integración continental con la emancipación de nuestros países. ¿Cómo entiende usted la integración de estos pueblos, especialmente el colombiano y el venezolano, en estos tiempos de borrasca? ¿Qué papel juega el socialismo en el proyecto?

JS: Comencemos por decir que por las raíces históricas y culturales comunes, los pueblo de la América Meridional, esa que el Apóstol cubano José Martí llamó la América Nuestra, han tenido y seguirán teniendo un mismo destino, el cual no puede ser otro que el de la segunda y definitiva independencia de la que el héroe antillano nos habló también, sino el de la constitución de una sola gran nación de repúblicas hermanas tal como lo soñara y proyectara el Libertador Simón Bolívar como pionero y adalid de la integración continental y caribeña, precisamente observando en que ese tipo de unidad era la que nos podía librar de la voracidad imperial de los Estados Unidos de Norteamérica.



Por razones geoestratégicas el escenario de América Latina es tenido por Estados Unidos como principal y decisivo para ejercer su control político y militar (espacio vital) y mantener su condición de potencia omnímoda. Es la herencia trágica de la Doctrina Monroe. De ahí la instalación de bases militares con presencia directa de efectivos estadounidenses y contratistas mercenarios, así como también el diseño de un esquema de control militar basada, entre otros instrumentos, en los llamados FOL (Forward Operation Location) que permiten movilidad estratégica, desencadenar guerras relámpago

¹ Uno de los objetivos de la presente guía es continuar con el trabajo de la hora saber, sobre la apropiación de conocimientos, interpretación de perspectivas y toma de decisiones a las que le apuntan las tres competencias base de las Ciencias Sociales.

mediante bases y tropas aerotransportadas de despliegue rápido y la proliferación de acuerdos de seguridad con diversos países entre los que se cuenta Colombia, como punta de lanza para la avanzada recolonizadora.

Dentro de este enfoque, para la política internacional norteamericana, América Latina está condenada a permanecer alineada con este imperio y a ser el escenario fundamental para la expansión de sus transnacionales, lo cual implica que cualquier proceso de construcción de rumbos post capitalistas, o de realización de cambios que no coincidan con la estrategia hegemónica de Washington, estarán sometidos a acciones de contención, destrucción o desestabilización.

En consecuencia, los procesos de cambio que se han vivido en el siglo XXI y que, en tanto de ninguna manera son capítulos cerrados, siguen lanzando destellos de permanencia e influjo en la región, tal como ocurre por ejemplo en Venezuela (sobre todo), Ecuador, Bolivia, Brasil, Argentina, Uruguay, Nicaragua y El Salvador, tienen un origen común en la crisis generalizada de los modelos capitalistas del continente, con el agotamiento de las formas representativas restringidas del "juego democrático" (plutocrático) y de

sus partidos tradicionales, coincidente con el descrédito del modelo económico neoliberal, que profundizó la miseria y la desigualdad en la región.



La extraordinaria ola continental de cambios revolucionarios y progresistas, que se desató iniciando un ciclo ascendente y esperanzador con el triunfo del comandante Hugo Chávez Frías en las elecciones presidenciales venezolanas de 1998, quizás alcanzó su nivel más alto con la oposición radical que sentó en noviembre de 2005 contra el ALCA (Área de Libre Comercio para las Américas) en Mar del Plata, y sentó las bases para la proyección y fortalecimiento del ALBA, que había sido creada entre Cuba y Venezuela en diciembre de 2004 como organización internacional de ámbito regional, que tendría el propósito de luchar contra la pobreza y la exclusión social.

Con la crisis mundial del capitalismo, en 2008 se inicia el declive de esta fase de ascenso, suscitándose hechos que así lo corroboran, como la decadencia del Foro Social Mundial de Porto Alegre, y el cierto giro hacia la derecha que se produce en Brasil y Argentina, países que por muchos analistas se consideraba venían transitando un camino de "centroizquierda", y

las presiones del bloque oligárquico-imperialista sobre los gobiernos progresistas de Bolivia, Ecuador y Venezuela, se intensifican, observándose el desenvolvimiento, entonces, de un proceso de reorganización y reposicionamiento de los fuerzas conservadoras en el continente. En esto incide la promoción por el capitalismo global de la firma individual o asociada de tratados de libre comercio con muchos países de la región, que acceden a ello en contravía de la oposición generalizada al ALCA.

Descripción de la actividad sugerida



Para desarrollar en tu cuaderno

1. Elabora un glosario con los términos que desconozcas.
2. Qué es lo que quiere decir el entrevistado en el fragmento de la entrevista (Texto anteriormente expuesto). En cuanto a la independencia de América Latina y de Colombia específicamente.

Algunas preguntas que te pueden orientar en tu análisis:

- a. ¿Somos independientes?
 - b. Si no lo somos, ¿cuáles son las dificultades o tropiezos para poder lograrlo?
- 3.Cuál es tu opinión sobre lo planteado por el entrevistado. Mínimo cinco renglones para la presentación de tu respuesta.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Dibujo del niño tomado de

https://www.freepik.es/vector-gratis/dibujo-blanco-negro-mano-senalando_737108.htm

Fragmento de entrevista tomado de

<https://rebelion.org/colombia-venezuela-y-nuestra-america-una-conversa-con-jesus-santrich-de-las-farc-ep/>

Mapa de América Latina tomado de <https://www.pinterest.es/pin/734790495439483487/>

Dibujo de Bolívar <https://www.jugarycolorear.com/2012/07/colorear-dibujos-batalla-de-bocaya.html>

Criterios de Evaluación

Evidencia de interpretación y análisis por medio de las preguntas orientadoras desarrolladas en el cuaderno.