

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yanneth Granados	GRADO	Transición
ASIGNATURA	Socio afectiva		
Correo electrónico de contacto			
Fecha de envío	27 abril	Fecha de entrega	30 abril
Tiempo de ejecución de la actividad	60 minutos		
TEMA	Comunidad afrocolombiana		

Contextualización

Durante esta semana se va a trabajar con los estudiantes el tema de comunidad afrocolombiana, en donde se reconocerán los aportes culturales y físicos.

Afrocolombiano

Se utiliza para denominar a las personas de raza afro o negra que habitan en Colombia, descendientes de los esclavos de África por los colonizadores españoles.

Comidas típicas: Arroz con coco, arroz con camarón, pescado, ceviche de camarón, cocadas, chontaduro, jugo de borojo, limonada.

Bailes típicos: Currulao, bereju.

Indígena: Viven en los resguardos manteniendo sus costumbres y tradiciones divididas en 11 familias lingüísticas como: la chibcha, arawak, caribe, quechua, tupi entre otras.

Rom: Son conocidos como gitanos, viven en diferentes sectores del país y aproximadamente en el país hay 4.860.

Afro: Viven aproximadamente 10 millones en nuestro país, ubicados principalmente en los departamentos del Choco, Cauca, Nariño y Bolívar.

Descripción de la actividad sugerida

Día 1: Se iniciará la actividad por medio de un diálogo de saberes con los niños en donde se les preguntará sobre que saben de las personas negras o afro. Al terminar el diálogo se escribirá un texto corto en el cuaderno, iniciando con el título centrado de Afrocolombiano y la escritura del texto de su definición (Texto de la contextualización).

Día 2: Se iniciará la actividad con el título centrado de Características de los Afrocolombianos, luego, se dibuja o se pega la imagen de una persona o un niño(a) afro. Por medio de la observación de la imagen, se describen sus características físicas de forma verbal, y se realiza un pequeño escrito sobre su comida, bailes, (Texto de la contextualización). Después de elaborado el escrito, se realiza los dibujos o se pegan las imágenes.

Día 3: Se iniciará la actividad con el título centrado "Reconozco mi grupo étnico", luego realizará un pequeño escrito en el cuaderno sobre las diferentes etnias que hay en nuestro país como: indígena, rom y afro, (Texto de la contextualización), después de hacer el escrito de cada etnia se realiza los dibujos o se pegan las imágenes, se trabajarán la indígena y rom.

Día 4: Se dará continuidad al texto en el cuaderno con el grupo étnico afro (Texto de la contextualización) al final se realizaran los respectivos dibujos.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Al final debe ir escrito el nombre de cada estudiante como se ha venido haciendo con cada actividad.

Criterios de Evaluación

Se evaluará por medio de las revisión de las actividades realizadas desde casa a través del orden y presentación de cuadernos y en el regreso de los estudiantes al colegio por medio de una Prueba Saber.