

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muete Lobaton	GRADO	tercero
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co*		
Fecha de envío	13 de abril 2020	Fecha de entrega	17 de abril 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas de clase		
TEMA	Repaso		

Contextualización

Es importante que tengas en cuenta que cuando se pide escribir un párrafo hay aspectos que no se pueden dejar pasar por alto como: todo párrafo inicia con mayúscula y termina en punto final, los párrafos pueden tener una extensión entre 4 a 5 renglones, si vas a mencionar varias características estas deben ir separadas por comas, no olvides hacer uso de los conectores, recuerda tener presente las reglas ortográficas vistas en clase y con los diferentes profesores.

Descripción de la actividad sugerida

En defensa del medio ambiente

Luchito en el bosque de eucaliptos, de repente escuchó un débil quejido acompañado de una tos ahogante que llamó su atención:



El escarabajo se acercó y dijo: Me siento muy mal y cada vez estoy peor... Las abejas, mariposas, jilgueros, conejos, liebres, y ratones, estamos afectados. Es por culpa de esos productos químicos que tu padre esparció en el bosque para controlar las plagas y mejorar sus cultivos. Se está excediendo en el uso de plaguicidas, contaminándolo todo.

El sapo se acercó y añadió: Sólo a él se le pudo ocurrir lavar su fumigadora en mi estanque, y de esa manera envenenar el agua;... sólo unos cuántos pudimos escapar, la mayoría murió... las moscas y los zancudos, abundarán; el estanque se está muriendo.

El escarabajo tomó aliento y dijo: frente a este panorama, la situación es que se debe hacer algo y ¡pronto!

-Y... ¿Qué debemos hacer? -preguntó Luchito.

- Lo primero -contestó el sapo- es evitar el uso indebido de insecticidas y fertilizantes, artificiales.

- Bien, entonces hablaré acerca de esto con mi padre, se los prometo muchachos, hasta pronto... dijo Luis.

Replicó el escarabajo, tienes que hacerle entender que asegurar el bien propio no quiere decir destruir el de los demás. Debemos convivir en armonía y mutua protección con el medio que nos rodea. El escarabajo y el sapo morirían, pero morirían felices al saber que alguien ya empezaba a preocuparse por salvar la naturaleza para las nuevas generaciones.

Anónimo

Amplieemos nuestro vocabulario.

1. Busca el significado de las siguientes palabras y con cada una de ellas forma una oración.

1. Convivir: _____

2. Escarabajo: _____

3. Preocupar: _____

4. Insecticida: _____

5. Fertilizante: _____

2. Ahora, hazlo tú mismo, crea un párrafo que dé a conocer problemas ambientales que enfrenta tu barrio; cuáles son las causas y las consecuencias.

3. Realiza una historieta del punto 2.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Criterios de Evaluación

Se evaluará cada ejercicio desarrollado y su aplicación en la producción textual.