

Docentes	CLAUDIA MANOSALVA YONATHAN PRADA YESID ROLDAN	Grado/Curso	CUARTO A Y B		
Correo electrónico Docentes de las áreas	claudia.manosalva@sabiocaldas.edu.co yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co				
Áreas	Ciencias Naturales y Matemáticas				
Eje Temático	SALUD				
Fecha de envío	18 de mayo de 2020	Fecha límite para el desarrollo	22 de mayo de 2020		
Tiempo de ejecución de la guía	4 horas				
NOMBRE DE LA GUÍA	¿Qué pasa en el mundo?				
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO)					

Hemos recibido desde muchas fuentes de información lo que está pasando en el mundo, pero ¿cómo lo vives desde tu condición de niño?, en esta quía te proponemos mostrarte desde tu mirada.

Descripción de las actividades



Ahora ¡Pon a volar tu imaginación!

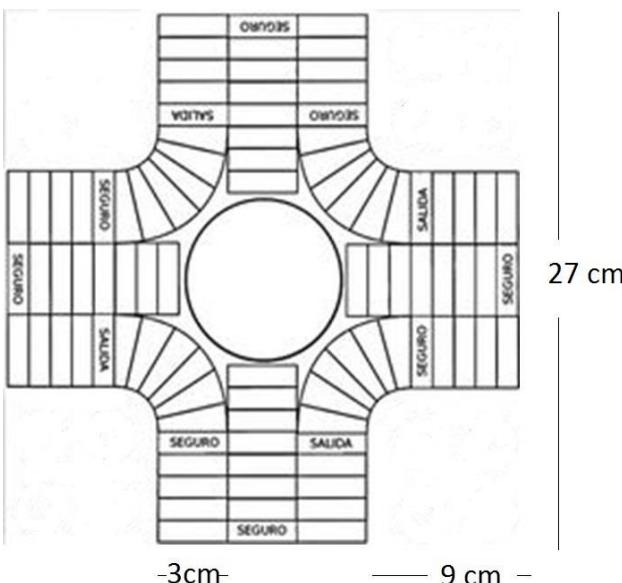
Primero lee detalladamente el cuento **¿Qué pasa en el mundo?**, que tu profesor te hará llegar por un medio electrónico.

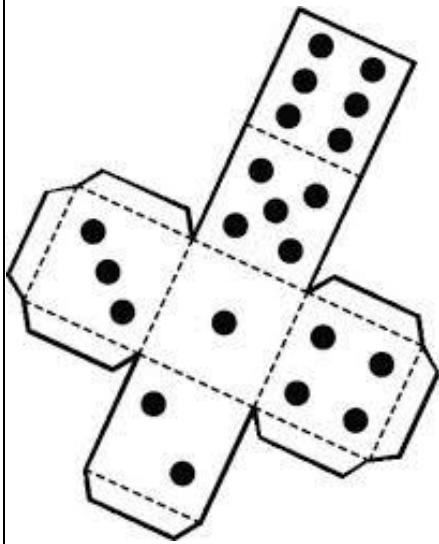
Basándote en el cuento, queremos que aprendas y desarrolles tu creatividad **elaborando con tu familia un juego de mesa** (parqués, escalera, monopolio, concéntrase u otro, (si tienes un hermanito en 4º o 5º un solo juego sirve para los dos), que tenga reglas, comodines, fichas y demás elementos que lo hagan atractivo, divertido e instructivo.

Dejamos como ejemplo la construcción del parqué tradicional con algunas adaptaciones en torno al tema de la lectura.

¿Cómo elaboro mi parqués antivirus?

- Dibuja el siguiente gráfico teniendo en cuenta las siguientes medidas. Construir un cadrado de 27 cm en un cartulina. El material en que lo hagas depende de lo que tengas a tu alcance en casa, (papel, cartón, cartulina, colores, pinturas, crayolas o cualquier otro material del que dispongas en tu casa).





- Para elaborar los dados dibuja dos veces la silueta que se muestra a continuación, y pega los bordes como lo indica la figura, utilizando 2 centímetros en cada uno de los cuadritos. Asimismo, se recomienda utilizar en un material un poco más grueso para que genere mayor resistencia.
- Para las fichas puedes usar un trozo de madera, piedra, plastilina o cualquier otro elemento que tengas en casa, elabora cuatro de cada color, rojo azul, amarillo y verde.
- Para personalizar tu parqués, realiza dibujos alusivos a la lectura en cada una de las cuadros de las esquinas (la cárcel puedes cambiarla por un hospital) y en el círculo de la mitad (llegada), igualmente puedes cambiar las casillas “llegada y seguro” por frases, palabras o símbolos que se relacionen con ser un niño sano y salir victorioso de la enfermedad.

Usa la información del texto por ejemplo con:

- **Un seguro o un comodín** que te permita salir de la enfermedad, mejorarte o mejor aún no contagiarte.
- **Una salida segura**, en donde al pararte o usarlo nadie te haga daño (**puedes** representarlo con un tapabocas u otra medida de protección).
- **Una meta**, a donde quieras llegar para ganar y acabar el “juego”
- Que tu juego sea muy visual, tienes tiempo para que lo hagas con calma y lindo, será un material con el que puedes jugar con tu familia y luego compartirás con tus compañeros explicando tus normas de juego y enseñándoles mientras juegan.
- Si quieras puedes elaborar el parqués del ejemplo anterior con tus propias adaptaciones o trabajar en la construcción de cualquier otro juego de tu preferencia.

Webgrafía / MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

1. Palacios Nacho y Nieves Leo, *¿Qué pasa en el mundo?* Caracas Venezuela: Editorial Meollo Criollo.

Criterios de Evaluación

1. Utiliza unidades de medida, materiales caseros e información del texto y del contexto para construir un juego de mesa.
2. Transfiere información en la elaboración de una estrategia de aprendizaje sobre medidas de prevención, el cuidado de su cuerpo, su salud y de la de su familia.