

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>GUÍAS INTEGRADAS</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Jenny Gómez, Gina Gélvez, Jonathan Farías, Luis Rojas	<b>Grado/Curso</b>	DÉCIMO
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	<a href="mailto:esperanza.gelvez@sabiocaldas.edu.co">esperanza.gelvez@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:Jenny.gomez@sabiocaldas.edu.co">Jenny.gomez@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co">jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:luis.rojas@sabiocaldas.edu.co">luis.rojas@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Áreas</b>	GRUPO 2 (Español, Ciencias Sociales e Inglés)		
<b>Eje Temático</b>	ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROYECTO DE VIDA		
<b>Fecha de envío</b>	MAYO 18 DE 2020	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	MAYO 20 DE 2020
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	6 HORAS		
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	TEST VOCACIONAL		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			
<b>Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)</b>			
<p>Se plantea a nuestros estudiantes evaluar sus destrezas, actitudes, intereses y habilidades con el fin de proporcionar una guía respecto a un tema tan importante como lo es el proyecto de vida, el cual se abordó durante los encuentros matinales de núcleo 6 antes de la emergencia sanitaria. Por ende, proponemos a nuestros estudiantes desarrollar un test vocacional que les permitirá aclarar su horizonte profesional, así como su proyecto de vida. El test a desarrollar se encuentra en el siguiente link <a href="http://quevasaestudiar.com/test-vocacional/test_01.php">http://quevasaestudiar.com/test-vocacional/test_01.php</a> por lo tanto se les proporciona las instrucciones para su ejecución.</p> <p>A partir de los resultados obtenidos después de realizarlo desarrollarán las actividades propuestas.</p>			
<b>Descripción de las actividades</b>			
<p><b><i>"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón."</i></b></p> <p style="text-align: right;"><i>Howard G. Hendricks.</i></p>			
<p>A partir del siguiente link <a href="http://quevasaestudiar.com/test-vocacional/test_01.php">http://quevasaestudiar.com/test-vocacional/test_01.php</a> realiza el <b>TEST VOCACIONAL</b>. Luego dado los resultados responde las actividades planteadas en cada una de las áreas.</p>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo relaciona usted la célebre frase de Rousseau "el hombre nace bueno y la sociedad lo corrompe" con un test vocacional? ¿Por qué el Estado, la familia -o simplemente el sistema- nos encasilla a un oficio, profesión u ocupación en nuestra vida, tendría razón el filósofo francés Jean Paul Sartre cuando nos dice que estamos condenados a ser libres porque nadie más que nosotros mismos debemos tomar nuestras decisiones? <b>Justifique su respuesta.</b></li> <li>Con los resultados del TEST, el cual te proporciona información relacionada con la formación profesional de acuerdo a tus habilidades y perfil, además de los centros educativos donde las ofrecen</li> </ol>			

(esta última de no estar, puedes consultarla por tu cuenta) realiza una selección de la carrera y universidad.

3. Dado lo anterior elabora un cuestionario de preguntas en word que consideres que se hagan en una entrevista de acuerdo a la situación; más, sin embargo, ten presente estos tips los cuales se dan **durante una entrevista de admisión a la Universidad:**

**Llegar antes de tiempo:** Si es posible, procura llegar antes de la hora acordada y contar con tiempo añadido para visitar el Campus Universitario. De esta manera podrás familiarizarte más con el entorno y quizá incluso conversar con alumnos que puedas encontrar allí (si además son estudiantes de la rama que es de tu interés, todavía mejor). Tus preguntas pueden hacer que surja alguna duda que debas aclarar durante la entrevista.

**Indaga sobre tu entrevistador:** Si sabes de antemano quien te investigará, deberías intentar conocer algo más sobre esta persona: Esto te será de ayuda a la hora de entablar una conversación digamos, "interesante", que puede incluso ayudarte a sumar puntos para lograr tu objetivo, máxime si quien te entrevista forma parte del profesorado

**Ropa adecuada:** No te olvides de tener en cuenta cómo vas a ir vestido a la entrevista (y mucho más dependiendo de en qué universidad aspiras a ingresar). Como consejo, te recomendamos llevar ropa que dé la impresión de formalidad necesaria, sin llegar a exagerar: un pantalón de vestir y una camisa o blusa, evitando calzar zapatillas deportivas podría ser un buen ejemplo.

**Fortalezas y áreas de oportunidad:** Define cuáles pueden ser tus principales habilidades y áreas de mejora, además de sopesar qué motivaciones personales y profesionales tienes para conseguir el trabajo que deseas. Este ejercicio te ayudará enormemente a clarificar tu camino, a auto motivarse y a mejorar tu perfil profesional.

**Controla tus nervios:** ¡Procura guardar la calma! Una situación tan estresante como una **entrevista de admisión a la Universidad** puede llegar a bloquear tus pensamientos y no transmitir correctamente aquello que deseas comunicar.

**Manera de sentarte:** ¿Cómo sentarse correctamente durante la entrevista y mantener una postura adecuada? Te damos algunas pautas: Apóyate en toda la superficie de la silla al sentarse y apoya también la espalda en el respaldo, (manteniendo una postura recta pero sin denotar "rigidez") y ten las manos a la vista durante la entrevista (por ejemplo, cruzadas sobre las piernas).

**Demostrar tu entusiasmo en ser admitido:** Seguramente, el entusiasmo que demuestres durante la **entrevista de admisión a la Universidad** será un factor diferencial con respecto a otros entrevistados, y puede hacerte destacar sobremanera

**Ser veraz en la información que aportes:** ¡En ningún caso has de intentar tergiversar u ocultar información! Esto puede hacer que tu ansiedad aumente y tu comunicación no verbal llegue a ponerse en evidencia ¡Cuidado!

**Demuestra estar preparado para responder preguntas inusuales:** Hay que admitirlo, va a ser imposible preparar el 100% de respuestas de tu **entrevista de acceso a la Universidad**, ya que en algunas instituciones (por ejemplo, en la *Universidad de Oxford*), es muy común el hacer preguntas, digamos, "inusuales" con el objetivo de comprobar si el candidato sabe responderlas y no repetir una y otra vez respuestas memorizadas previamente.

**Pensar bien la respuesta:** Tómate al menos un par de segundos para ordenar tus ideas y comunicar la información que desees ¡Responde solo cuando estés seguro de tu respuesta!

**Realizar preguntas a los entrevistadores:** Haciéndolo demostrarás interés por la Universidad y por los estudios que desees realizar, además de resolver cualquier duda que se te haya quedado en el tintero. A buen seguro, las preguntas variarán de un entrevistado a otro, dependiendo del enfoque y las experiencias previas de los entrevistadores, así que deberás estar preparado para responder a cualquier otra pregunta que no esté entre las que acabamos de enumerar ¡En todo caso te deseamos mucha suerte en tu **entrevista de admisión a la universidad!**

4. You must create ten (10) questions for applying in an admission interview with the purpose to have a previous exercise before to be holding an interview with the director of the university, where you would like to study. (These questions must do five in english and five in spanish). Then, with your family members supporting, you must record a video with the "in shot" app for answering these questions in spanish and english according to your previous organization. After, you must write the subtitles according to the opposite language. You can download this app in a free way in **Play Store**. Before, you can record it on your cell phone and after use this app for recording and writing the information.

**Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)**

[http://quevasaestudiar.com/test-vocacional/test\\_01.php](http://quevasaestudiar.com/test-vocacional/test_01.php)

<https://www.culturagenial.com/es/el-hombre-esta-condenado-a-ser-libre/>

<https://es.slideshare.net/LorenaRachath/la-educacionuncampodecombate-estanislaozuleta>

<https://www.educaffairs.com/informacion-general/que-hacer-durante-una-entrevista-de-admision-a-la-universidad/>

**Criterios de Evaluación**

ÁREAS	SOCIALES	ESPAÑOL	INGLÉS
<b>CRITERIOS</b>	Analiza diversas perspectivas, argumenta y	Reconoce las variables socio – culturales del	Usa el idioma, teniendo en cuenta los diferentes contextos comunicativos a

	<p>desarrolla un pensamiento crítico frente al test vocacional y proyecto de vida.</p>	<p>contexto que inciden en la comprensión y producción de los discursos a partir de una situación comunicativa concreta.</p>	<p>través de la relación entre la sociedad y la lengua con la finalidad de desarrollar las competencias sociolingüística y pragmática del inglés.</p>
<p><b>CRITERIOS DE ENTREGA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La guía integrada se debe realizar y enviar en los tiempos estipulados a continuación: <b>Entrega hasta máximo el día miércoles 20 de mayo antes de las 4:00 p.m.</b></li> <li>2. El desarrollo de la guía dependerá para la continuidad y revisión del trabajo asignado en las áreas de matemáticas y ciencias naturales.</li> <li>3. La entrega de las actividades debe ser acordes a lo solicitado por las tres áreas.</li> </ol> <p>Deberás enviar por correo <b>(a los cuatro docentes)</b> tanto el texto escrito de las preguntas de la entrevista en archivo adjunto; así como, el video grabado donde <b>aparezcas</b> con cada una de las indicaciones brindadas por las docentes de español e inglés para su respectiva evaluación y retroalimentación <b>(en un solo archivo escribiendo en el asunto; GUÍA SEMANA 8 APELLIDOS Y NOMBRES, DÉCIMO A O B)</b></p>		