

<b>Docentes</b>	Yisel Mora y Martha Ruiz	<b>Grado/Curso</b>	Segundo: _____
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	<a href="mailto:yisel.moya@sabiocaldas.edu.co">yisel.moya@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co">marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Áreas</b>	Matemáticas y ciencias naturales		
<b>Eje Temático</b>	Animales y cambios climáticos		
<b>Fecha de envío</b>	Semana 7 - Lunes 4 de mayo	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	viernes 8 de mayo
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	12 horas semanales		
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	Diferencias entre animales		
<b>Nombre del estudiante</b>			
<b>Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)</b>			

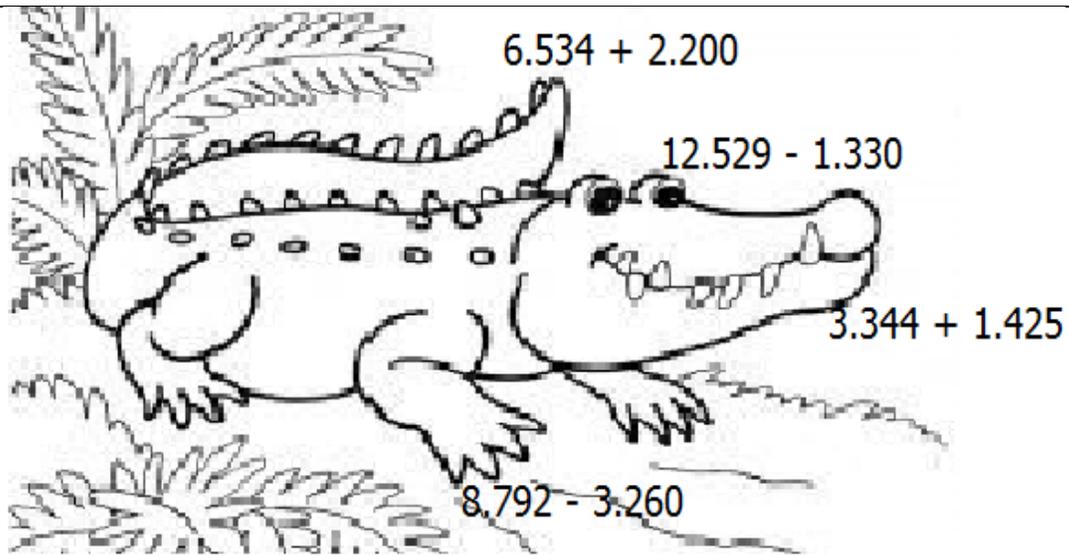
**¿Cuál es el cocodrilo más grande? Y ¿cuál es el más pequeño?**

Los cocodrilos viven en nuestro planeta desde hace 65 millones de años. Poco han cambiado desde entonces, solo en el tamaño. Al principio había especies muy grandes, como el *Sarcosuchus imperator*, que medía 12 metros de largo. Hoy en día, el cocodrilo más grande, de las 23 especies que sobreviven, es el cocodrilo marino, que alcanza los 7 metros de largo. Vive en Australia y es un gran nadador. Llega a recorrer hasta 12 metros en un segundo. El cocodrilo más pequeño es el caimán de Cuvier, que habita en las cuencas de los ríos Amazonas y Orinoco. El macho puede llegar a medir un metro y medio, y la hembra, 30 centímetros menos. Se caracteriza por tener la piel muy dura, lo que le hace mucho más resistente ante sus principales enemigos: los jaguares y las personas.



**Descripción de las actividades**

- Contesta en número y letra la 1 y 2
  - ¿Cuántos años hace que existen los cocodrilos? \_\_\_\_\_
  - ¿Cuánto podría medir el antepasado más grande de los cocodrilos actuales? \_\_\_\_\_
  - De las especies que aún existen, ¿cómo se llama el cocodrilo más grande? \_\_\_\_\_
  - ¿Y el más pequeño? \_\_\_\_\_
- En el siguiente dibujo, pinta de distintos colores las partes principales del cocodrilo y señala en los recuadros los colores utilizados escribiendo la respuesta de cada operación.



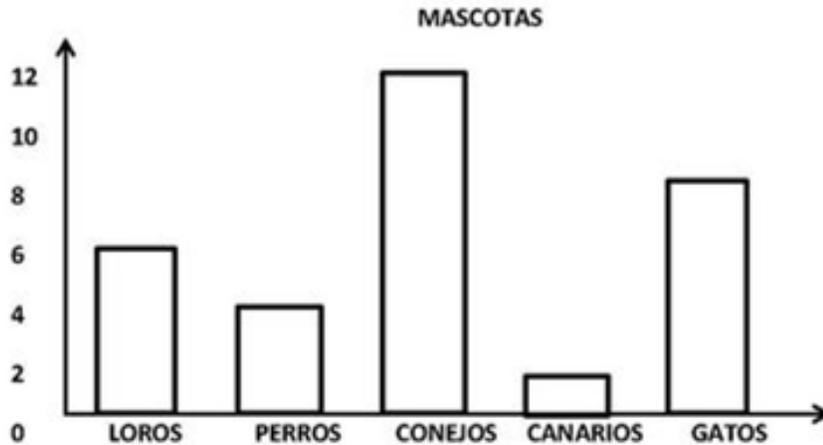

mandíbula

cola

patas

ojos

### 3. Interpretando gráficos



De acuerdo a la gráfica responde del 1 al 7, luego completa los rectángulos con características de los animales. Observa el ejemplo.

1. ¿Cuántas mascotas hay en total? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos loros menos que conejos hay? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántos gatos más que perros hay? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuántos animales de cuatro patas hay en total? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuántos conejos más que perros hay? \_\_\_\_\_
6. ¿Cuántos perros menos que loros hay? \_\_\_\_\_
7. Si no hubiesen loros y canarios. ¿Cuántos animales tendríamos? \_\_\_\_\_



02



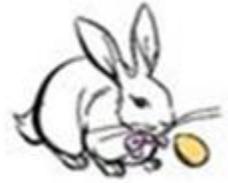
04



06



08



10

Vertebrado
Oviparo
Cubierto de plumas

### Criterios de Evaluación

**Matemáticas:**

Identifica el algoritmo de la suma con números hasta el 9999 en situaciones del contexto.

Interpreta en una situación de contexto, los valores numéricos y realiza las descomposiciones teniendo en cuenta el valor posicional.

**Ciencias Naturales:** El estudiante extrae datos específicos de los animales a través de lecturas y gráficas, además reconoce características de estos.