

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b>	Código	PENP - 01
	<b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b>	Versión	001
	<b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Fecha	12/04/2020
	<b>GUÍAS INTEGRADAS</b>	Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Claudia González - Xiomara Chamorro	<b>Grado/Curso</b>	Primero
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	<a href="mailto:claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co">claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1A <a href="mailto:xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co">xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1B <a href="mailto:yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co">yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co</a> Docente geometría y estadística 1A <a href="mailto:yisel.mora@sabiocaldas.edu.co">yisel.mora@sabiocaldas.edu.co</a> Docente geometría y estadística 1B		
<b>Áreas</b>	Matemáticas, estadística y ciencias naturales.		
<b>Eje Temático</b>	<b>AFROCOLOMBIANIDAD</b>		
<b>Fecha de envío</b>	26 de mayo	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	29 de mayo
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	Una semana		
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	Cuento "Niña Bonita"		

### Contextualización

**Cuento:**

### NIÑA BONITA

De: Ana María Machado

Había una vez una niña bonita, bien bonita.  
Tenía los ojos como dos aceitunas negras, lisas y muy brillantes.  
Su cabello era rizado y negro, muy negro, como hecho de finas hebras de la noche. Su piel era oscura y lustrosa, más suave que la piel de la pantera cuando juega en la lluvia.

A su mamá le encantaba peinarla y a veces le hacía unas trencitas todas adornadas con cintas de colores. Y la niña bonita terminaba pareciendo una princesa de las tierras de África o un hada del Reino de la Luna.

Al lado de la casa de la niña bonita vivía un conejo blanco, de orejas color de rosa, ojos muy rojos y hocico tembloroso. El conejo pensaba que la niña bonita era la persona más linda que había visto en toda su vida. Y decía:

-Cuando yo me case, quiero tener una hija negrita y bonita, tan linda como ella...

Por eso, un día fue adonde la niña y le preguntó:

-Niña bonita, niña bonita, ¿cuál es tu secreto para ser tan negrita?

La niña no sabía, pero inventó:

-Ah, debe ser que de chiquita me cayó encima un frasco de tinta negra.

El conejo fue a buscar un frasco de tinta negra.

Se lo echó encima y se puso negro y muy contento. Pero cayó un aguacero que le lavó toda la negrura y el conejo quedó blanco otra vez.

Entonces regresó a donde la niña y le preguntó:

-Niña bonita, niña bonita, ¿cuál es tu secreto para ser tan negrita?

La niña no sabía, pero inventó:

-Ah, debe ser que de chiquita tomé mucho café negro.

El conejo fue a su casa. Tomó tanto café que perdió el sueño y pasó toda la noche haciendo pipi. Pero no se puso nada negro.

Regresó entonces a donde la niña y le preguntó:

-Niña bonita, niña bonita, ¿cuál es tu secreto para ser tan negrita?

La niña no sabía, pero inventó:

-Ah, debe ser que de chiquita comí mucha uva negra.

El conejo fue a buscar una cesta de uvas negras y comió y comió hasta quedar atiborrado de uvas, tanto, que casi no podía moverse.

Le dolía la barriga y pasó toda la noche haciendo pupú.

Pero no se puso nada negro.

Cuando se mejoró, regresó adonde la niña y le preguntó una vez más:

-Niña bonita, niña bonita, ¿cuál es tu secreto para ser tan negrita?

La niña no sabía y ya iba a ponerse a inventar algo de unos frijoles negros, cuando su madre, que era una mulata linda y risueña, dijo:

-Ningún secreto. Encantos de una abuela negra que ella tenía.

Ahí el conejo, que era bobito, pero no tanto, se dio cuenta de que la madre debía estar diciendo la verdad, porque la gente se parece siempre a sus padres, a sus abuelos, a sus tíos y hasta a los parientes lejanos. Y si él quería tener una hija negrita y linda como la niña bonita.

Tenía que buscar una coneja negra para casarse.

No tuvo que buscar mucho. Muy pronto, encontró una coneja oscura como la noche que hallaba a ese conejo blanco muy simpático.

Se enamoraron, se casaron y tuvieron un montón de hijos, porque cuando los conejos se ponen a tener hijos, no paran más.

Tuvieron conejitos para todos los gustos: blancos, bien blancos, blancos medio grises, blancos manchados de negro, negros manchados de blanco; y hasta una conejita negra, bien negrita.

Y la niña bonita fue la madrina de la conejita negra.

Cuando la conejita salía a pasear siempre había alguien que le preguntaba:

-Conejita negra, ¿cuál es tu secreto para ser tan bonita?

Y ella respondía:

-Ningún secreto. Encantos de mi madre que ahora son míos.

## Descripción de las actividades

Teniendo en cuenta el proceso de lectura y lo comprendido, realiza las siguientes actividades:

1. Enumera cuántas veces el conejo pregunta ¿cuál es tu secreto para ser tan negrita?
2. Así como existen diferentes tipos de razas en el ser humano (blancos, indios, mestizos, etc.), ¿cuántos tipos de conejitos tuvo el conejo blanco, cuando se casó con la coneja negrita?, dibújalos por medio de conjuntos.
3. Encierra en la imagen tres objetos que se relacionen con figuras geométricas



4. Si recuerdas, en guías anteriores hablamos acerca de las características que heredamos de nuestros padres. Ahora realiza un escrito de 5 renglones, donde nos cuentes las características que heredó la niña bonita de su madre y de su abuela.
5. Realiza en una página completa el dibujo con el cual representarías a la niña bonita, teniendo en cuenta la descripción que hacen de ella al iniciar el cuento.

## Webgrafía

<https://rebecagarza.net/2017/10/16/cuento-nina-bonita-de-ana-maria-machado/>

## Criterios de Evaluación

- ✓ Reconoce e indica un orden en los enunciados de un texto y los relaciona con un cardinal, infiere una situación probable a partir de la comprensión lectora.
- ✓ Reconoce y relaciona figuras geométricas desde una imagen dada.
- ✓ Analiza a través de la narración de un cuento, las características físicas heredadas de padres a hijos.