

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>GUÍAS INTEGRADAS</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Yisel Mora Martha Ruiz Alexandra Martínez		<b>Grado/Curso</b>	TERCERO A y B
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	<a href="mailto:marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co">marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:yisel.Mora@sabiocaldas.edu.co">yisel.Mora@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:Alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co">Alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co</a>			
<b>Áreas</b>	Ciencias Naturales y matemáticas			
<b>Eje Temático</b>	AFROCOLOMBIANIDAD			
<b>Fecha de envío</b>	26 de Mayo	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	29 de Mayo	
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	12 horas			
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	Nuestra riqueza cultural			
<b>Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)</b>				

### MI AMIGO EL AFROCOLOMBIANO



Mi nombre es **Víctor** y mi casa queda en Palenque de San Basilio cerca de Cartagena. Los abuelos de mis abuelos eran esclavos traídos del África. Se escaparon de las haciendas de sus amos, buscaron refugio en la selva y fundaron nuestro pueblo. Aquí hay muchas costumbres y tradiciones africanas. También tenemos un idioma propio. Vamos a la escuela, pero también ayudamos con el ganado y las cosechas. Muy tempranito llevo las vacas a ordeñar. Mi mamá sale a Cartagena con una gran batea de frutas en su cabeza para vender. Ella camina como una reina y no se le cae ni una fruta. Por la noche regresa a casa. Muchos de los grandes trabajan fuera: en las bananeras, en las haciendas o en la ciudad, otros se quedan aquí cuidando lo nuestro y a los niños pequeños. Mis hermanos se han ido a estudiar a Barranquilla, cuando vuelven se nota que han cambiado. Piensan que la vida es mejor allá,

que hay más oportunidades.

Una vez me llevaron al carnaval que se hace allá, me encontré con un niño muy pequeño de color oscuro llamado **Kiriku** y me dijo: mira nuestras costumbres todos bailan, se adornan con flores y penachos de plumas iparecen unos puros reyes africanos! Luego aparecieron más personas con máscaras de animales y continuó diciendo Kiriku, en África nuestros antepasados usaban las máscaras de animales para pedir buenas cosechas.

De pronto pasó una danza miedosa, donde una persona disfrazada de esqueleto perseguía a la gente y si la agarraba le tocaba luchar. Se llama la danza del Garabateo, cuando hay carnavales cada año todavía la bailan, de pronto pasó en el desfile uno muchacho tocando un instrumento rarísimo, era la mandíbula inferior de un burro o caballo, golpeaba o raspaba sus muelas. La verdad es que cuando uno tiene ganas de cantar se puede hacer un instrumento de cualquier cosa. Las maracas son calabazas o cocos con semillas secas adentro. Lo importante es moverlas bien. Muchas personas aquí hablan nuestra lengua creole (Pronúncialo creól) que quiere decir criollo, mezcla de inglés y antiguos idiomas africanos. También hablamos un inglés muy antiguo y bello que hemos conservado.

En nuestro país Colombia existen grupos de personas como: los indígenas, los negros, los blancos, los mulatos, los mestizos y los zambos, los cuales poseen características diferentes como: - El color de piel, de ojos, de cabello. - Rasgos físicos como la forma de la nariz, del rostro, del cuerpo (alto, mediano, bajo, flaco, gordo).

**Descripción de las actividades**

1. Se realizó una encuesta a los niños de tercero para averiguar a qué grupo de personas pertenecen.

Se obtuvieron los siguientes datos:

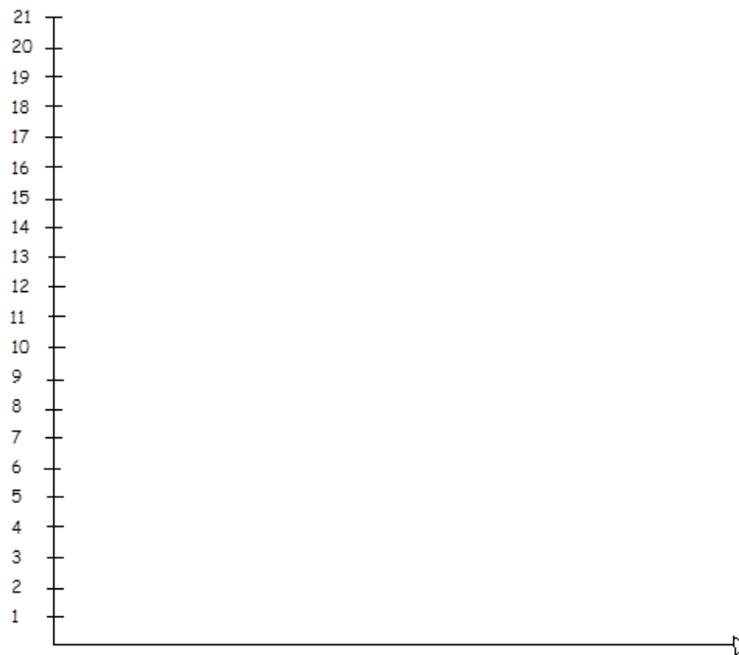
Lugar preferido	Niños	Niñas
Indígenas		
Negros		
Blancos		
Mestizos		

Ahora completa la tabla y registra los datos.

Lugar preferido	Niños	Niñas	Total
Indígenas			
Negros			
Blancos			
Mestizos			

Elabora el diagrama de barras.

Nº de Alumnos



2. Lee el problema con atención, completa las frases

Kiriku, el hijo de Momposina fue al carnaval y ganó 7 globos, Kiriku tiene 4 globos más que Víctor.  
¿Cuántos globos tiene Víctor?



- La parte conocida del problema es:
- La parte desconocida del problema es:
- ¿Qué operación debes hacer para solucionar el problema?

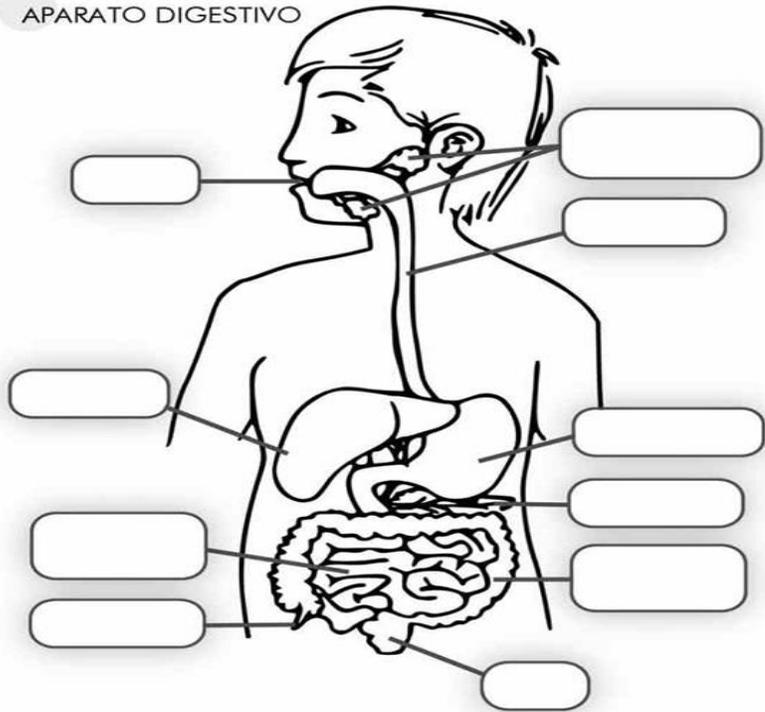
Kiriku consumió frutas de la canasta llevaba la palenquera, estos alimentos realizan el recorrido en su organismo a través del **aparato digestivo** que es el conjunto de órganos encargados del proceso de la digestión; es decir de la transformación de los alimentos en pequeñas partículas de las cuales se extraen los nutrientes que alimentarán a todas las células para darle energía a todo el cuerpo desechando al final lo que no necesitan

3. Observa bien la imagen del aparato digestivo con sus partes, luego replica la información en la imagen de la derecha, a la vez colorea de diferente color cada parte, utiliza el espacio indicado.

## EL APARATO DIGESTIVO



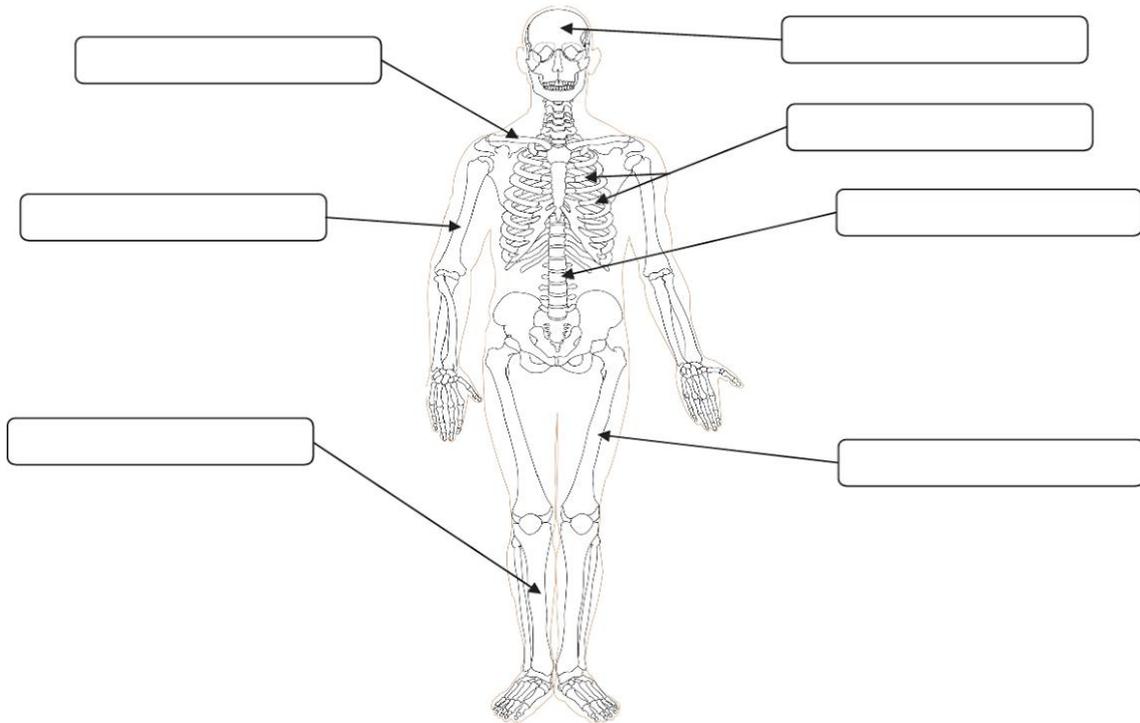
## APARATO DIGESTIVO



En una parte de la narración **Mi amigo el afrocolombiano** dice "de pronto pasó una danza miedosa, donde una persona disfrazada de esqueleto..." representemos esa expresión que viene hacer el SISTEMA ÓSEO

4.

**INSTRUCCIONES:** Identifica y escribe el nombre de los huesos que están señalados con las flechas. Además completa las oraciones con las palabras del recuadro, y al final colorea los huesos que has identificado.



5.

costillas    articulaciones    lesiones    carfilagos    sistema locomotor    huesos

1. Tus orejas y la punta de tu nariz están formadas por \_\_\_\_\_.
2. Las \_\_\_\_\_ son los puntos donde se unen los huesos para flexionar y girar algunas partes de nuestro cuerpo.
3. Los \_\_\_\_\_ son las estructuras más duras de nuestro cuerpo.
4. Las \_\_\_\_\_ son los huesos que brindan protección a nuestros pulmones y a nuestro corazón.
5. El sistema óseo forma parte de nuestro \_\_\_\_\_.
6. Al realizar algún deporte es necesario utilizar protección para evitar \_\_\_\_\_.

### Criterios de Evaluación

**MATEMÁTICAS:** Interpreta datos y los representa en un diagrama.

**CIENCIAS:** Identifica partes de sistemas del cuerpo humano.