



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUÍAS INTEGRADAS

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yanneth Granados, Claudia Herrera, Elizabeth Molina , Yuliana Morales.	Grado/Curso	Transición A-B-C
Correo electrónico Docentes de las áreas	yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	Dimensiones Cognitiva – Comunicativa – Socio afectiva e Inglés		
Eje Temático	La familia		
Fecha de envío	18 de Mayo	Fecha límite para el desarrollo	22 de Mayo

Tiempo de ejecución de la guía	5 horas
---------------------------------------	---------

NOMBRE DE LA GUÍA	Celebración día del niño.
--------------------------	----------------------------------

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

Queridos padres de familia los invitamos a continuar trabajando juntos en el desarrollo de actividades no presenciales. En esta semana nuestro tema principal son ustedes, "la familia"; por este motivo, los invitamos a orientar las habilidades, destrezas y creatividad de cada uno de ustedes, en el desarrollo de la guía integral.

¿QUE ES UNA FAMILIA?

Es la institución primordial de la sociedad que influye con valores y pautas de conducta que son presentados especialmente por los padres, los cuales van conformando un modelo de vida para sus hijos enseñando normas, costumbres, principios, valores, estableciendo límites que contribuyan en la madurez y autonomía de sus hijos.

Influyen de sobremanera en este espacio la religión, las buenas costumbres y la moral en cada uno de los integrantes más pequeños.

La familia, junto a la escuela, tiene la mayor responsabilidad en proporcionar las herramientas y las habilidades para la vida en los niños y adolescentes. Son los padres los escultores de los hombres y mujeres del mañana. Depende en primer lugar de la familia, que la sociedad la conformen ciudadanos responsables y comprometidos.



Tipos de familia

Familia Nuclear:

formada por la madre, el padre y los hijos, es la típica familia clásica.



Familia Extendida:

formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extendida puede incluir abuelos, tíos, primos y otros consanguíneos o afines.

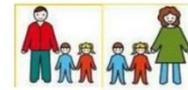


Familia Monoparental: formada por uno solo de los padres (la mayoría de las veces la madre) y sus hijos. Puede tener diversos orígenes: padres separados o divorciados donde los hijos quedan

viviendo con uno de los padres, por un embarazo precoz donde se constituye la familia de madre soltera y por último el fallecimiento de uno de los cónyuges.



Familia Ensamblada: está formada por agregados de dos o más familias (ejemplo: madre sola con hijos se junta con padre viudo con hijos). En este tipo también se incluyen aquellas familias conformadas solamente por hermanos, o por amigos, donde el sentido de la palabra "familia" no tiene que ver con parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos, convivencia y solidaridad, quienes viven juntos en el mismo espacio.



Descripción de las actividades

Manos a la obra

Reunidos en familia leer en voz alta el cuento "Soy un artista", luego de escuchar la narración del cuento, escribir las seis preguntas que aparecen en el inicio del mismo y guardarlas en una bolsa. Cada uno de los integrantes de la familia irá sacando una pregunta y dará respuesta a la misma para ir socializando. Posteriormente, busca en el cuento palabras que inicien o tengan la letra "S". Escríbelas en tu cuaderno de la dimensión comunicativa. En la cartilla de aprestamiento busca la página de la "S" y realiza el trazo con diferentes colores. Recorta cinco palabras que inicien con "S", pégalas en el cuaderno.

El siguiente paso es buscar diferentes elementos en la casa o materiales para crear una obra de arte, con mucha imaginación y creatividad, con diversos colores, sonidos, pasos de baile, voces y/o recursos que cada familia elija utilizar.

Por último, deben poner un nombre a su obra de arte y compartir la foto o el video de la creación familiar, por medio del correo o por WhatsApp.

En familia escribir una lista de aquellas actividades que realizan en el día y en la noche, en el cuaderno de dimensión socio-afectiva dibujar tres acciones que hacen en el día y tres que hacen en la noche, luego de forma creativa elaborar utilizando diferentes materiales, la luna y el sol. Posteriormente, terminada la actividad envía una foto de la evidencia de tu trabajo no presencial al correo o al grupo de WhatsApp.

Enumerar y dibujar en el cuaderno de la dimensión cognitiva los objetos que van a utilizar para la creación de la obra.

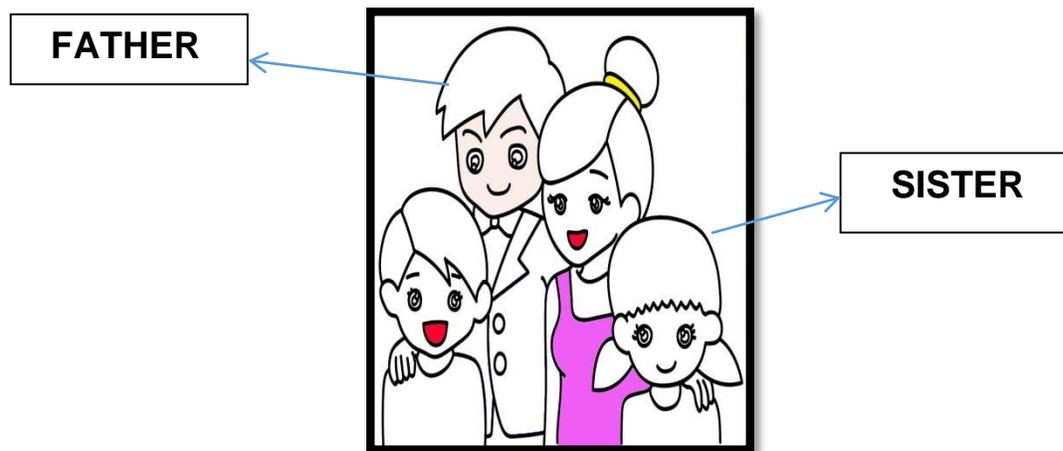
Topic: Family members (Tema: miembros de la familia)

- Students will recognize the words mother, father, sister and brother in a picture.
- Los estudiantes reconocerán las palabras mamá, papá, hermana y hermano en inglés dentro de una imagen.

Topic's Activity: Parents, brother and sister. (Actividad de la temática: padres, hermano y hermana)

Activity: with parents' help, in an extra page the student pastes a photo or drawing with an image of her or his mother, father, brother and sister. Next match this with the vocabulary as the example. Can use images from old magazines if you don't have a photo.

Actividad: Con la ayuda de los padres, en una hoja extra los estudiantes pegan una foto o una imagen correspondiente a mamá, papá, hermano y hermana. Después, unen esta imagen con el vocabulario en inglés como en el ejemplo. Puede usar fotos de revistas viejas si no tienen foto.



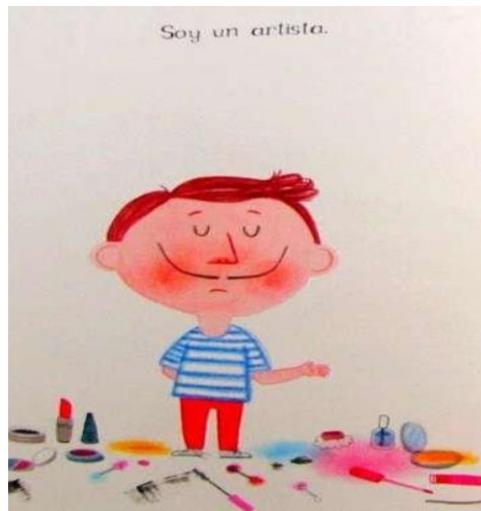
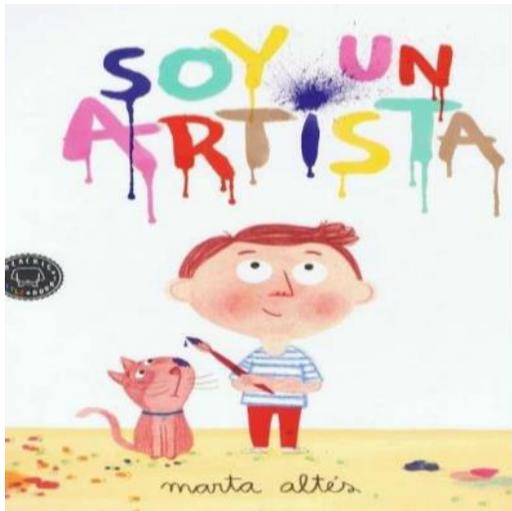
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Papitos, recuerden que cada actividad se debe seguir realizando en los cuadernos que corresponde, dimensión cognitiva, dimensión socio – afectiva, dimensión comunicativa, no olvidar escribir el nombre del niño o niña al final de las actividades, siempre mantener una buena presentación y orden, al transcribir respetar el renglón y un excelente coloreado, si se requiere.

Criterios de Evaluación

Deben verse diferenciados los criterios por área. (Rúbrica de Evaluación)

- Afianza el conteo de los número del 1 al 10, realizando el trazo de cada uno de ellos.
- Identifica acciones y eventos que realiza en el día y en la noche.
- Reconoce palabras que inician con la letra "S", y realiza el trazo de la misma.
- Relaciona las palabras Father, (padre) y Sister, (hermana) con las imágenes que representan los miembros de la familia.



Donde yo veo *La soledad de la zanahoria abandonada.*



mi madre ve *La cena inacabada.*



Donde yo veo *Una ventana abierta al mundo.*



mi madre ve *Un desastre en el salón.*



(Creo que no me entiende).

Pero ¡NO PUEDO PARAR DE CREAR!
Las mejores obras de arte que he hecho
esta semana son:



Azul nº 10.

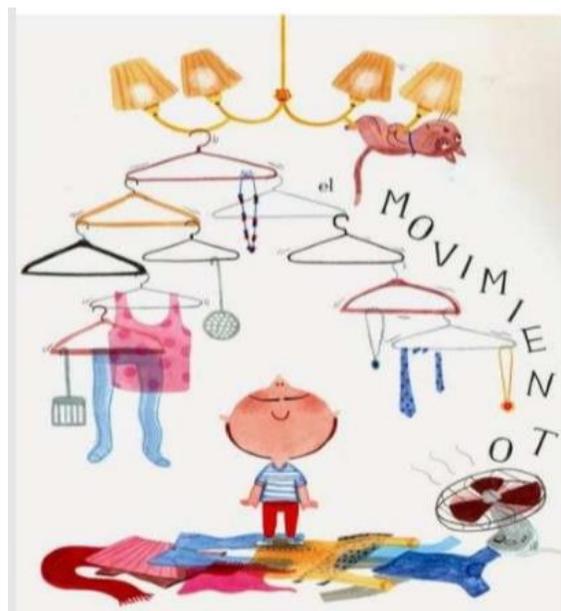
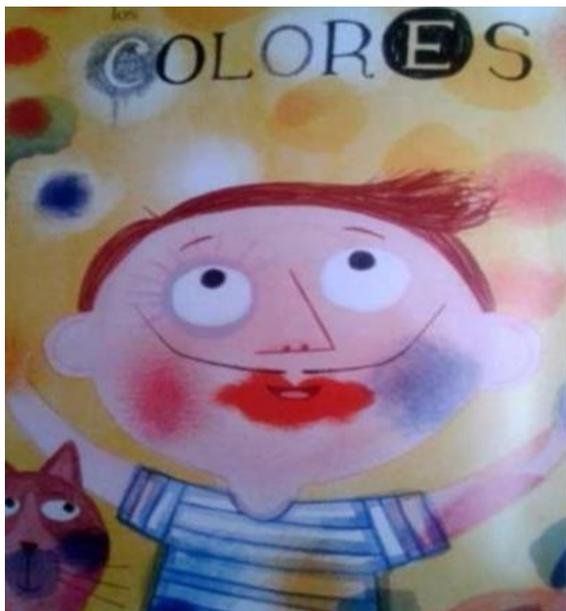
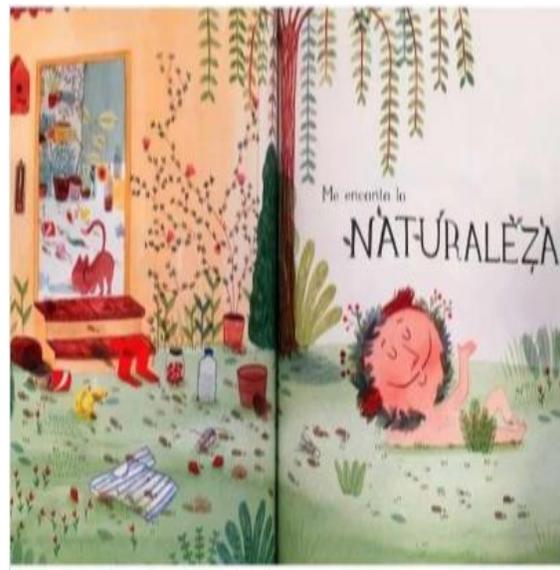
Azul nº 11.

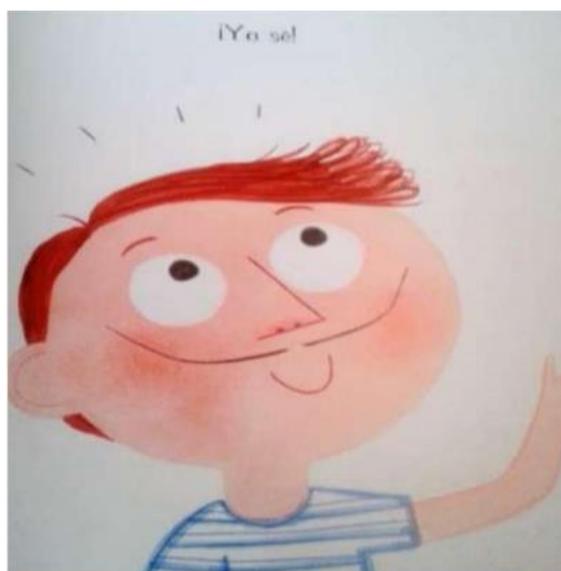
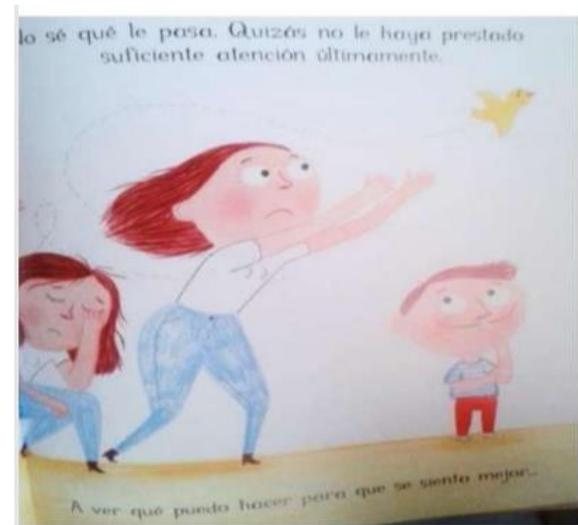
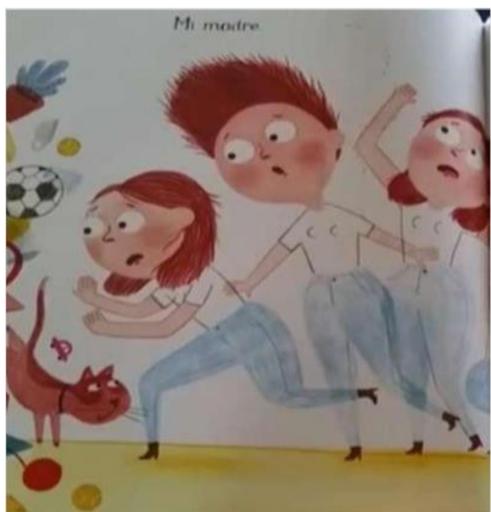
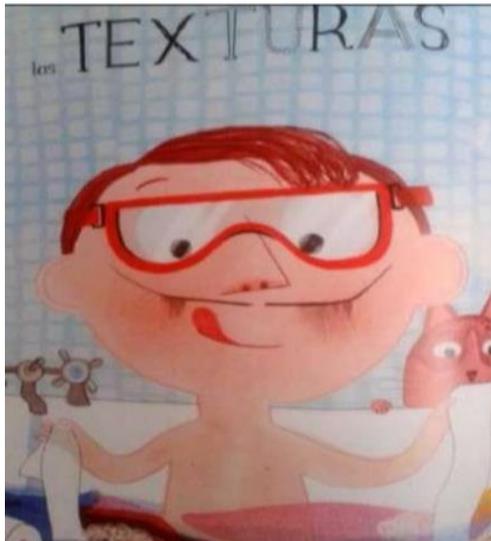


Azul nº 12.

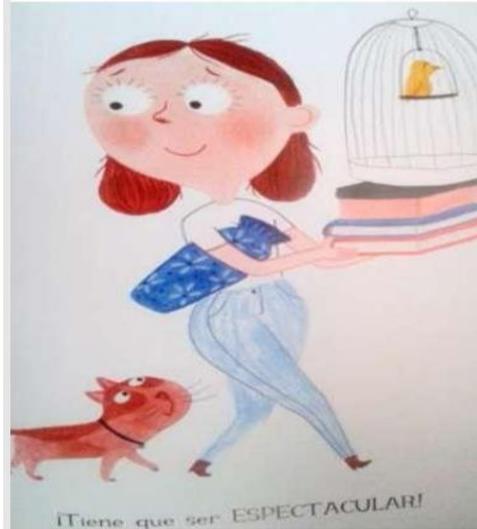


Este es mi *Autorretrato múltiple.*





Voy a crear algo especial para ella.
Pero tengo que planearlo bien.



Estoy impaciente por que se despierte.



¡Espero que le guste!



La he titulado
Oda a una madre.

