

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yanneth Granados, Claudia Herrera, Elizabeth Molina , Yuliana Morales.	Grado/Curso	Transición
Correo electrónico Docentes de las áreas	yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	Dimensiones Cognitiva – Comunicativa – Socio afectiva e Inglés		
Eje Temático	El Cuidado Personal		
Fecha de envío	1 de Junio	Fecha límite para el desarrollo	5 de Junio
Tiempo de ejecución de la guía	5 horas		
NOMBRE DE LA GUÍA	Cuento "La Cuarentena es para todos"		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			

Queridos padres de familia: continuando con la implementación de las guías integradas, queremos dar un reconocimiento a la importancia que debemos tener con el cuidado de nuestro cuerpo.

¿Qué es el cuidado personal?



La importancia de la higiene personal no es más que lavarse las manos, el cuerpo y los dientes. También implica desde usar ropa limpia, cubrirnos la boca cuando tosemos hasta tener las uñas limpias y prolijas. Esto es esencial tanto para proteger nuestra salud como la de quienes nos rodean, este es uno de los pasos para acostumbrarse a mantener unos buenos hábitos de higiene y ser responsables de ellos mismos.

- **Tener sus propios útiles de aseo personal:** Desde que son muy pequeños los niños han de disponer de su propio cepillo y pasta de dientes, peine, su jabón o toallas y sentirse responsable de ellos.
- **La higiene de las manos:** Estas deben lavarse cuantas veces sea necesario, por ser la parte del cuerpo que más utilizamos. Por tal razón se deben lavar, sobre todo, antes de acostarse, antes y después de realizar las necesidades fisiológicas, antes de manipular alimentos y al llegar de la calle, trabajo o escuela.
- **Tomar una ducha o baño diario:** A medida que van creciendo hay que enseñarles cómo lavarse bien cada parte de su cuerpo para que vayan adquiriendo autonomía.
- **Cuidar correctamente el cabello:** No es necesario lavarse el pelo cada día, pero sí llevarlo aseado. Para ello, se debe enseñar a los niños a cepillarse cada día el pelo y, si lo tienen largo, a peinarlo.
- **Cepillarse los dientes tras cada comida:** Cepillarse los dientes después de cada comida es un hábito fundamental que los niños han de aprender desde edades tempranas para prevenir caries, mal aliento y posibles enfermedades.
- **Sonarse la nariz:** Para eliminar el moco, hay que enseñar a los niños a sonarse la nariz, llevando siempre pañuelos limpios y evitando tocarse la nariz con las manos sucias; utilizar tapabocas.
- **Mantener la higiene en el baño:** Cuando los niños empiezan a ir solos al baño, han de aprender a limpiarse bien, ya que los genitales son una parte del cuerpo que requiere de especial atención a fin de evitar posibles infecciones.

Tomado de: siete hábitos de higiene personal.

<https://saposyprincesas.elmundo.es/consejos/salud-infantil/habitos-de-higiene-personal-imprescindibles-para-nuestros-hijos/>

Descripción de las actividades

Desde las diferentes dimensiones cognitiva, comunicativa, socio afectiva e inglés, se propone realizar las siguientes actividades, teniendo en cuenta que todas van dirigidas al desarrollo del eje temático "La cuarentena es para todos".

Primer momento: Después de escuchar el cuento "La cuarentena es para todos", escribe palabras que escuchaste en el cuento y que tú ya las conoces, las cuales inicien con los fonemas trabajados hasta la fecha (m - p - s, n), puedes incluir una nueva letra: la "L"; en la cartilla de aprestamiento realiza el trazo de esta letra.

Segundo momento: A partir del cuento representa por medio de dibujos o recortes las profesiones u oficios de los diferentes personajes y escribe su nombre en el cuaderno de socio afectiva.

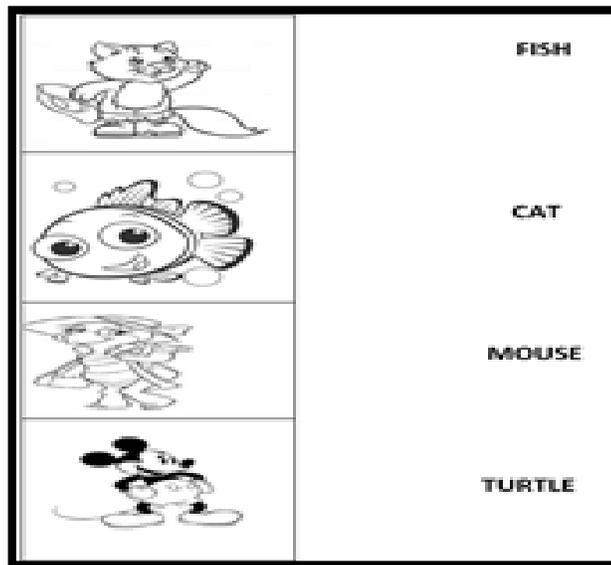
Tercer momento: Luego de observar el cuento, enumera 11 de los personajes de forma ascendente y escribe su cantidad, realiza tres sumas involucrando tus personajes favoritos. Busca en el libro de matemáticas la página 159 y realiza las actividades relacionadas con el tema de la suma.

Cuarto momento: Teniendo en cuenta los cuidados de higiene personal mencionados en el cuento, representa por medio de un dibujo, los cuidados de higiene personal que en la familia han realizado durante el tiempo de la cuarentena.

Quinto momento:

Activity: Match the characters of the video with the animals vocabulary in english.

Actividad: Une los personajes del video con el vocabulario de animales que le corresponde en inglés.



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Papitos: Recuerden que cada actividad se debe seguir realizando en los cuadernos que corresponde, dimensión cognitiva, dimensión socio – afectiva, dimensión comunicativa, no olvidar escribir el nombre del niño o niña al final de las actividades, siempre mantener una buena presentación y orden, al transcribir respetar el renglón y un excelente coloreado, si se requiere.

Se comparte el video del cuento "La cuarentena es para todos", por medio de los grupos de WhatsApp.

<https://www.youtube.com/watch?v=-3uxRy21HEE>

Criterios de Evaluación

Deben verse diferenciados los criterios por área. (Rúbrica de Evaluación)

- Identifica diferentes palabras con los fonemas vistos, dentro de un cuento y los escribe.
- Relaciona la cantidad de elementos de un grupo, resolviendo ejercicios sencillos con su resultado (suma menor a la decena).
- Identifica las profesiones u oficios que hay en su entorno.
- Reconoce el vocabulario de los animales en inglés.