

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>GUÍAS INTEGRADAS</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Viviana Castañeda, Iván Calderón, Nubia Ríos	<b>Grado/Curso</b>	Quinto A y B
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co - ivan.calderon@sabiocaldas.edu.co - nubiacristina.rios@sabiocaldas.edu.co		
<b>Áreas</b>	CIENCIAS SOCIALES, INGLÉS Y ESPAÑOL		
<b>Eje Temático</b>	<b>Texto informativo "EL JUGUETE A LO LARGO DE LA HISTORIA"</b>		
<b>Fecha de envío</b>	1 de junio	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	5 de junio
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	Una semana		
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	Our precious treasures		

### Contextualización

Los juguetes han sido elementos de entretenimiento para los bebés, niños, jóvenes, incluso para los adultos en este momento de confinamiento, gracias a ellos podemos aliviar y lograr que el tiempo pueda transcurrir un poco más rápido y con diversión. Es por eso que el núcleo 3 decidió buscar una información pertinente con la historia de los juguetes, la cual permite amenizar esta época de crisis.

### EL JUGUETE A LO LARGO DE LA HISTORIA

El origen de los juguetes se remonta a miles y miles de años atrás. A lo largo de la historia, estos elementos lúdicos que entretienen y ayudan a los niños a desarrollar sus habilidades cognitivas, han reflejado la realidad de cada época.



Desde hace miles de años, los juguetes son parte del desarrollo infantil. Los juguetes se estima que existen desde hace años. Los primeros registros de ellos que se han encontrado pertenecen a la Mesopotamia y datan de más de 5.000 años atrás. A lo largo de la historia, han sido cruciales para la diversión y el desarrollo de los más pequeños.

De acuerdo al portal Todo Papás, ya en el antiguo Egipto, los niños tenían armas y muñecas. Se dice que, mientras las niñas aristócratas jugaban a maquillar a sus muñecas a semejanza de Cleopatra, los niños más pobres se divertían con una pelota hecha de juncos. Los romanos, por su parte, también eran asiduos jugadores de tabas y se divertían con pelotas, yoyós y peonzas.

## ***LAS MUÑECAS***

Estas figuras construidas en base a la imagen de los seres humanos son los juguetes más emblemáticos de toda la historia y a través de sus diseños se puede apreciar cómo se veían y cómo se vestían las personas en las diferentes épocas.

En la época grecorromana, eran comunes las fabricadas en barro, marfil, hueso o madera y contaban además con todos sus complementos. Las muñecas sobrevivieron a la caída del imperio y fueron evolucionando. Tal fue su perfeccionamiento que en el Renacimiento, llegaron a ser, en la mayoría de los casos, un artículo de lujo y el regalo perfecto de reyes.



Otros juguetes comenzaron a aparecer y a cobrar popularidad a través del tiempo, entre ellos, los soldaditos de plomo, fabricados en Alemania. Éstos, al igual que las fastuosas muñecas, eran un lujo de los más pudientes. Los niños y niñas más humildes, jugaban con caballitos de madera y muñecas de trapo o de cartón.

## ***UNA REVOLUCIÓN***

Con la transformación que supuso en Europa, en el siglo XVIII, la Revolución Industrial, el mundo del juguete se vio renovado y se crearon objetos cada vez más parecidos a los reales en nuevos materiales como la hojalata. De a poco, también comenzaron a aparecer los juegos de carácter instructivo y pedagógico.

## ***EL GRAN CAMBIO***

Sin duda, la mayor transformación que vivieron los juguetes fue en el siglo XX, cuando se comienza a utilizar el plástico en una búsqueda de crear objetos más limpios y seguros para los niños y, a su vez, abaratar el costo de estos elementos lúdicos.

Curiosamente, los primeros videojuegos surgieron unos pocos años después que surgieran las primeras muñecas de plástico, a fines de los años 40. La electricidad también supuso un cambio.

Hoy, la tecnología es la clave de los juegos y juguetes; sin embargo, estos nuevos productos coexisten con clásicos como los autitos y los ositos de peluche que, podrán transformarse, pero jamás desaparecer.

## ***CURIOSIDADES***

El primer osito de peluche nació en 1902 en homenaje a un oso liberado por el presidente americano

Theodore Roosevelt en una cacería; fue por eso que se denominó "Teddy Bear".

Mr Potato fue creado en 1952 y se fabricaba con papas reales. Con los años, se fue modificando y ha sido el juguete más vendido de la historia y el primero en ser anunciado por televisión. El yoyó, uno de los más antiguos, fue el primero en llegar al espacio, cuando en 1955 se utilizó para analizar la gravedad.

La idea de la popular muñeca Barbie surgió en 1959, cuando la esposa del director de la firma Mattel, Ruth Handler, percibió que su hija prefería jugar con muñecas de características adultas que infantiles. Para la muñeca, a la que nombró como a su hija, se inspiró en otra alemana para adultos llamada Bild Lilli.

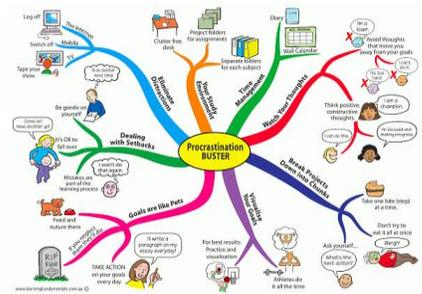
Tomado de: <https://noticias.universia.net.mx/tiempo-libre/noticia/2013/04/04/1014818/juguete-largo-historia.html>

### Descripción de las actividades



Lee atentamente la información anterior y resuelve las actividades propuestas por los profesores de sociales, inglés y español. **Recuerda que debes enviar la guía resulta en su totalidad a los tres docentes.**

1. Teniendo en cuenta la lectura anterior, realiza un mapa mental en donde se encuentra la información más relevante ( no olvides que el mapa mental es un diagrama usado para representar palabras, ideas, tareas, lecturas, dibujos, u otros conceptos ligados y dispuestos radicalmente a través de una palabra clave o de una idea central. Los mapas mentales son un método muy eficaz, para extraer y memorizar información)
2. Elabora 5 preguntas relacionadas con el texto, en donde las respuestas puedan ser encontradas en un crucigrama diseñado por ustedes (No olviden el uso de la regla y las preguntas bien elaboradas y muy coherentes)
3. Dibuja una línea del tiempo, similar (Parecida) a la de la imagen donde plasmes la etapas y los cambios que tuvieron los juguetes a través de la historia.



4. Escribe en tu cuaderno, cuáles son los impactos sociales y ambientales de la transformación de los juguetes. **Ejemplo:** ¿Qué consecuencias, trajo para la sociedad, el cambio del material de los juguetes, como tela, madera etc... al plástico?
5. According to the text, you must create a toy(ancient) using recycled material. Then explain its means features and functions in english.

Example:



Name: Soldier

Material: lead

Manufacturer country: Germany

Ages: (kids) from 3 to 8 years

Functions: It is a good toy in order to use your imagination and play to be a soldier in the different spaces that you prefer.

6. Choose one toy that you like. Write in a paragraph (7 lines) its features and why do you like ? and why it is important for you? . Don't forget take a picture and send it.

**Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)**

<https://noticias.universia.net.mx/tiempo-libre/noticia/2013/04/04/1014818/juguete-largo-historia.html>

**Criterios de Evaluación**

CRITERIOS DE CIENCIAS SOCIALES		SI	NO
1.	Identifica las etapas del juguete y los relaciona en una línea del tiempo.		
2.	Reconoce el impacto social y ambiental, en la transformación de los		

juguetes.		
-----------	--	--

<b>CRITERIOS DE INGLÉS</b>		<b>SI</b>	<b>NO</b>
1.	Talk about features and functions of a toy and give your personal opinion.		
2.	Identify the main ideas about a previous topic		

<b>CRITERIOS DE ESPAÑOL</b>		<b>SI</b>	<b>NO</b>
1.	Extrae información relevante de un texto y la organiza en textos discontinuos.		
2.	Construye y responde preguntas literales de acuerdo a la información suministrada en el texto.		