



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUÍAS INTEGRADAS

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

Docentes	Maryury Laiton Yesid Roldan Deissy Jaramillo	Grado/Curso	SEXTO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co ; yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co ; deissy.jaramillo@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	Ciencias Naturales y matemáticas		
Eje Temático	PLANEANDO MIS VACACIONES		
Fecha de envío	1 junio 2020	Fecha límite para el desarrollo	5 junio 2020
Tiempo de ejecución de la guía	Cuatro horas		
NOMBRE DE LA GUÍA	RECORRIENDO EGIPTO		

Contextualización

TE INVITAMOS A QUE REALICES UN RECORRIDO POR EGIPTO, visita el link, recorre y conoce algunos datos curiosos.

Ten en cuenta la siguiente información para desarrollar la actividad:

Los habitantes del Antiguo Egipto tenían su propio sistema de unidades y magnitudes de medida, lo que facilitaba las construcciones de estructuras colosales como las pirámides.

Casi todas estas magnitudes tienen relaciones con las medidas corporales. Por ejemplo, el codo corto era la distancia desde el codo hasta la punta de los dedos, equivalente a 6 palmos de 4 dedos cada uno, después se extendió un palmo más llamándose codo real. En la siguiente tabla, encontramos las principales magnitudes que utilizaban y su equivalencia:

NOMBRE
Codo Real
Codo corto
Remen
Palmo
Dedo
Khet (Vara o cuerda)

RELACIONES ENTRE UNIDADES ANTIGUAS
1 Codo Real = 7 Palmos = 28 Dedos
1 Codo corto = 6 Palmos = 24 Dedos
1 Remen = 5 Palmos = 20 Dedos
1 Palmo = 4 Dedos
1 Khet = 100 Codos Reales

RELACIÓN ENTRE UNIDADES ANTIGUAS Y MODERNAS	
Unidad	Centímetros aprox. (cm)
1 Codo Real	52
1 Codo corto	45
1 Remen	37
1 Palmo	7,5
1 Dedo	2
1 Khet	5229

Descripción de las actividades

1. Imagina que vives en el Antiguo Egipto y debes realizar las medidas de algunos objetos con magnitudes antiguas. Después tienes que calcular la medida equivalente en la actualidad. Con los datos completa el siguiente cuadro:

Objeto	Unidades antiguas			Unidades actuales	
	Codo real	Remen	Palmo	m	cm
Tu cama					
Uno de los lados de tu cuarto					
Un celular					
Una bolsa de leche (vacía)					

RECUERDA: Para pasar de centímetros (cm) a metros (m) debes dividir por 100.

Ejemplo: 55 cm a m: $55/100 = 0,55$ m

2. Dibuja los instrumentos que sirven para tomar medidas de longitud en la actualidad.
3. Responde:
 - a) ¿Por qué crees que los egipcios decidieron usar magnitudes de medida fijas?
 - b) ¿Qué habría pasado si durante la construcción de un monumento, cada obrero del Antiguo Egipto usara una medida inventada por el mismo?

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

Este vídeo también se encuentra publicado en los cursos de Química y Matemáticas de CLASSROOM

<https://egiptologia.com/category/videos-sobre-el-antiguo-egipto/paseos-virtuales/> Conoce Egipto

Actividad tomada de: <https://egiptologia.com/magnitudes-unidades-antiguo-egipto-relaciones-equivalencias/>

Criterios de Evaluación

Matemáticas:

- ✓ Identifica relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud.
- ✓ Realiza conversiones identificando las unidades de longitud en la vida cotidiana.

Ciencias Naturales:

- ✓ Realiza mediciones con instrumentos y equipos adecuados a las características y magnitudes de los objetos y las expresa en las unidades correspondientes.
- ✓ Formula explicaciones posibles, con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos, para contestar preguntas.