

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>GUÍAS INTEGRADAS</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	29/05/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Alix Bejarano- Emily Coronado y Johanna Sarmiento	<b>Grado/Curso</b>	Sexto
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	<a href="mailto:johanna.sarmiento@sabiocaldas.edu.co">johanna.sarmiento@sabiocaldas.edu.co</a> , <a href="mailto:alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co">alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co</a> , <a href="mailto:emily.coronado@sabiocaldas.edu.co">emily.coronado@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Áreas</b>	GRUPO 2 (Español, Ciencias Sociales e Inglés)		
<b>Eje Temático</b>	Planeando mis vacaciones		
<b>Fecha de envío</b>	01 de junio 2020	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	05 de junio 2020
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	4 horas		
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	<b>Recorriendo a Egipto</b>		
<b>Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)</b>			



Cámara detrás de la tumba de faraón egipcio Tutankamón está "llena de tesoros"

Vamos a planear nuestras vacaciones de mitad de año, están muy cercanas y hay que prepararnos, ¿En qué momento de nuestras vidas no hemos sentido el interés y la curiosidad de viajar a Egipto y descubrir los mayores secretos que habitan entre las pirámides y tumbas egipcias?, **¡chicos, el momento de cumplir ese sueño ha llegado, nos vamos de visita a EGIPTO!**

## Descripción de las actividades

Ingresa al link que se encuentra en la web gráfica y realiza los recorridos por los diversos monumentos egipcios, vistas de yacimientos arqueológicos y museos (en total son 10, escoge mínimo 5) y realiza las siguientes actividades

1. Con la información recogida, durante tus visitas virtuales, elabora un **folleto turístico** en el que promociones a **Egipto** como lugar para conocer y vacacionar, el folleto debe contener:
  - Ubicación geográfica con un pequeño mapa
  - Clima
  - Datos curiosos ( lengua, vestuario )
  - Sitios que recomiendas para visitar, explicando por qué los recomiendas
  - Agregar dibujos.

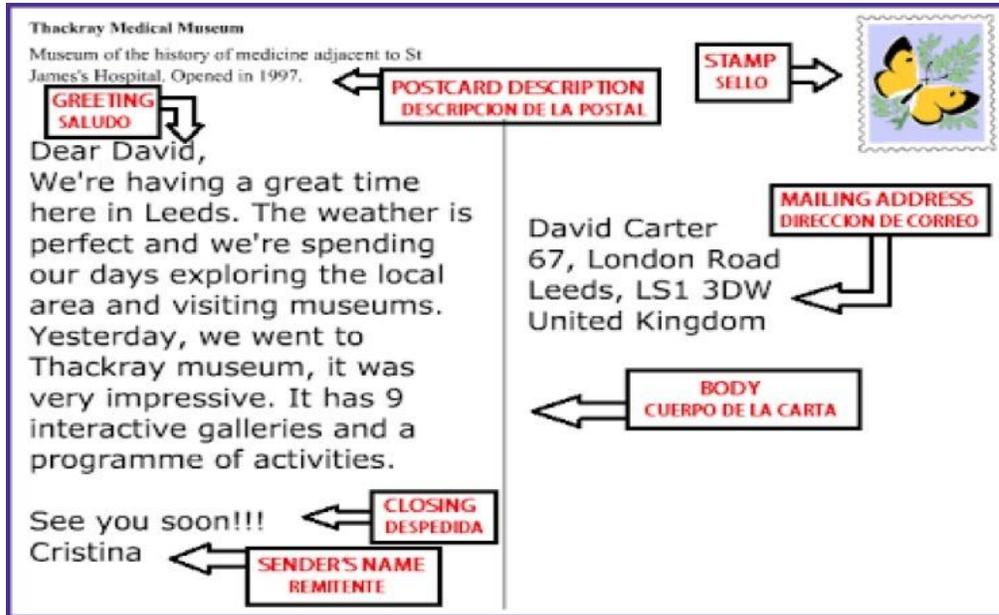
Ejemplo:



2. Responde las siguientes preguntas:
  - ¿Qué aspectos te llaman la atención de la cultura egipcia?
  - Escribe al menos cuatro aportes que dieron al mundo los egipcios en diferentes áreas del conocimiento (matemáticas, medicina, arte, etc.)
  - ¿Qué lugar de los que visitaste en el recorrido virtual, te gustó más y por qué?
  - ¿Qué crees que representan los dibujos que estaban en las paredes de las tumbas?
3. Realiza un dibujo del sitio o recorrido que más te llamó la atención.
4. After you visit, write a postcard to a friend about the travel experience you had in Egypt.

## WHAT IS A POSTCARD

postcards are used to write to a friend or family member from a vacation. The postcards have some characteristics.



5. According to the tourist tour you must to create a new emperor using recycled material. Then write the information about him or her, and you must to write three laws or opinions that he / she has for improve the society in English ( take the photo and send me)

### Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

VIDEO: <https://egiptologia.com/category/videos-sobre-el-antiguo-egipto/paseos-virtuales/page/2/> El video también será compartido por los grupos e WhatsApp

<https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-es>

### Criterios de Evaluación

- Elabora un folleto turístico, utiliza imágenes y escribe las ideas más importantes con coherencia y buena ortografía.

-The student writes and express different experiences about his /her vacations using basic vocabulary.

Sociales competencia- pensamiento social

Comprende la relación entre el medio geográfico y la organización política, social, cultural y económica de la civilización egipcia. Además, establece relaciones entre los aportes históricos de cada una de las civilizaciones y los estados actuales.

