

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Viviana Castañeda, Iván Calderón, Nubia Ríos		Grado/Curso	Cuarto A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co - ivan.calderon@sabiocaldas.edu.co - nubiacristina.rios@sabiocaldas.edu.co			
Áreas	CIENCIAS SOCIALES, INGLÉS Y ESPAÑOL			
Eje Temático	Salida Pedagógica "Corales del Rosario y San Bernardo"			
Fecha de envío	8 de junio	Fecha límite para el desarrollo	12 de junio	
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana			

NOMBRE DE LA GUÍA	A treasure in the sea
--------------------------	-----------------------

Contextualización

El Parque Nacional Natural Corales del Rosario es un importante y complejo ecosistema de arrecifes coralinos y manglares que se convierte en hogar de muchas especies animales como peces y crustáceos, y es que los arrecifes coralinos son determinados por los científicos como las maravillas naturales de mayor belleza debido a su gran colorido que resplandece con las aguas cristalinas y las blancas playas; son un jardín de hermosas flores pero en el agua.



Próximamente tendremos nuestra primera salida pedagógica virtual

La lectura propuesta en el núcleo tiene que ver con el tesoro más hermoso que se encuentra en el mar, te invitamos a aprender cosas nuevas a través de un texto interesante y llamativo para tu edad, comienza el mejor viaje, disfrútalo...

Descripción de las actividades

Teniendo en cuenta la observación y lectura del texto **"Un tesoro en el mar"** realiza las actividades propuestas a continuación.

1. Con base en las clases de descripción (personas, animales, cosas y lugares) y sus características, escoge dos de las anteriores y realiza una descripción de lo que observaste y leíste en la historieta. No olvides realizar el dibujo de las dos descripciones.
2. Choose 8 conversations that you liked about the comic "un tesoro en el mar" and change it in the English language. It means you must write the different dialogues that you selected and also make the drawings related to these dialogues.

Example:

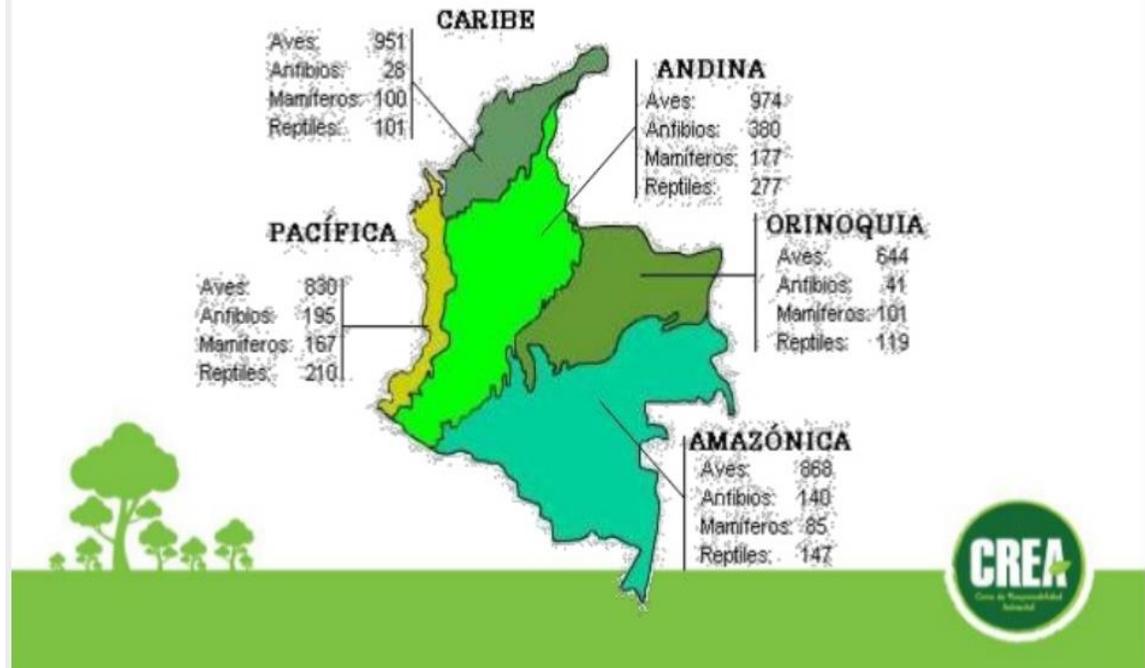
Let's go over there. Perhaps we will see the spectacle of the corals releasing their male and female seeds. (Aquí está la traducción referente al diálogo).



En la lectura "Un tesoro en el mar" vemos cómo es sumamente importante mantener un equilibrio con los ecosistemas. Se ve cómo los personajes toman lo necesario para su alimentación e intentan conservar el medio ambiente.

Observa el mapa de la Biodiversidad de Colombia, que encuentras a continuación.

2. Biodiversidad en Colombia.



3. Identificada cuál de las regiones tiene mayor número de aves, anfibios, reptiles y mamíferos.

Las regiones están separadas por color, como se observa en el mapa (Tienen diferentes tonos de verde).

- ❖ Ubica en el mapa de las regiones de Colombia (en blanco) La región que tiene mayor número de aves, reptiles, anfibios y mamíferos.

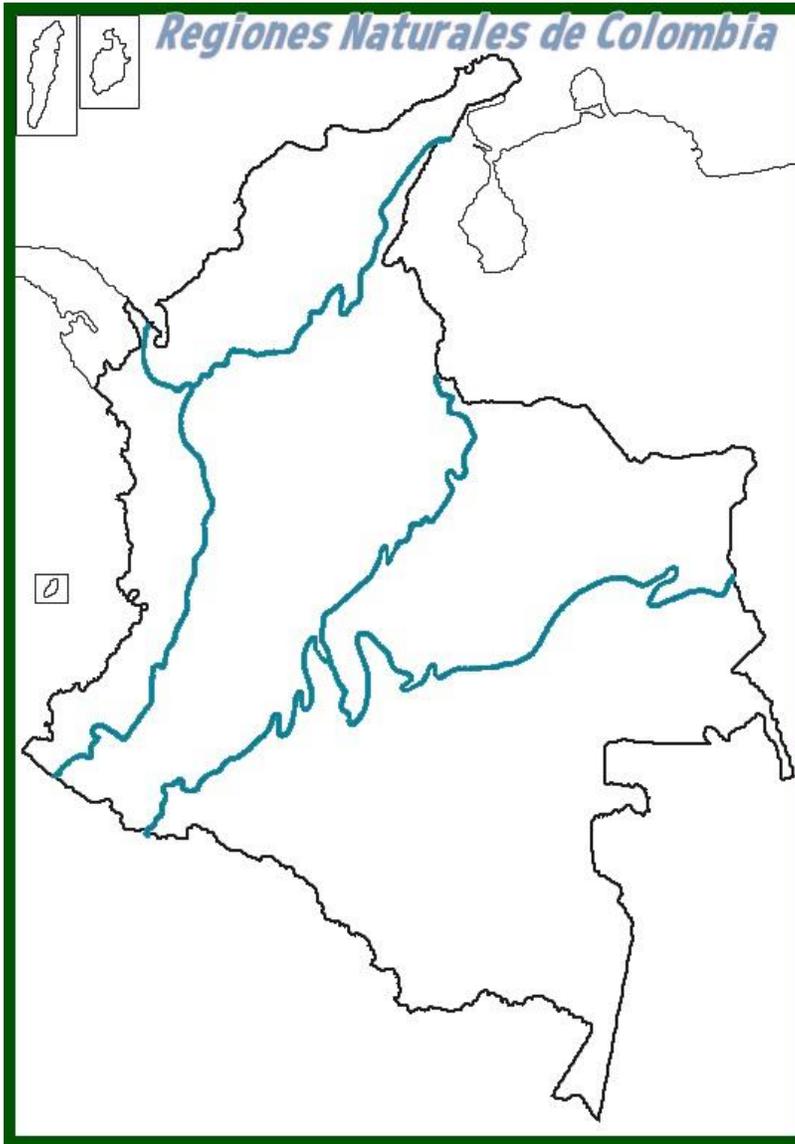
Ejemplo: La región Andina tiene mayor número de aves. Dibuja una convención para aves, en la Región Andina.

- ❖ Diseña una convención para cada uno de los animalitos (Aves, anfibios, mamíferos y reptiles)

Ejemplo:

Mamífero





Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

<https://noticias.universia.net.mx/tiempo-libre/noticia/2013/04/04/1014818/juguete-largo-historia.html>

Mapa de la biodiversidad

<https://es.slideshare.net/CorporacinHorizontes/biodiversidad-55185796>

Criterios de Evaluación

CRITERIOS DE CIENCIAS SOCIALES		SI	NO
1.	Identifica información sobre un tema específico en un mapa.		
2.	Elabora mapas a partir de datos sobre un tema.		

CRITERIOS DE INGLÉS**SI****NO**

1	Use both languages (Spanish and English) in order to generate a short comic.		
---	--	--	--

CRITERIOS DE ESPAÑOL**SI****NO**

1.	Elabora descripciones a partir de la observación e información de textos discontinuos (Historieta)		
----	--	--	--