

|                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|
|  | <b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b><br><b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b><br><b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b><br><b>GUÍAS INTEGRADAS</b> | Código  | PENP - 01         |
|                                                                                  |                                                                                                                                                       | Versión | 001               |
|                                                                                  |                                                                                                                                                       | Fecha   | 12/04/2020        |
|                                                                                  |                                                                                                                                                       | Proceso | Gestión Académica |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|
| Docentes                                                        | Jorge Cadena, Jhon Cendales, Martha Aguirre.                                                                                                                                                                                                                                   | Grado/Curso                     | Noveno      |
| Correo electrónico Docentes de las áreas                        | <a href="mailto:jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co">jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co</a><br><a href="mailto:jorge.cadena@sabiocaldas.edu.co">jorge.cadena@sabiocaldas.edu.co</a><br><a href="mailto:patricia.aguirre@sabiocaldas.edu.co">patricia.aguirre@sabiocaldas.edu.co</a> |                                 |             |
| Áreas                                                           | GRUPO 2 (Español, Ciencias Sociales e Inglés)                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |             |
| Eje Temático                                                    | MEDIO AMBIENTE                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |             |
| Fecha de envío                                                  | 8 junio                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fecha límite para el desarrollo | 11 de junio |
| Tiempo de ejecución de la guía                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 horas aprox.                  |             |
| NOMBRE DE LA GUÍA                                               | CAÑO CRISTALES                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |             |
| Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...) |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |             |

INCENDIO EN CAÑO CRISTALES AFECTARÁ GRAVEMENTE EL CLIMA DE COLOMBIA  
Caracol Radio, 24/02/2020



En diálogo con Caracol Radio Julia Miranda, directora de Parques Nacionales de Colombia advirtió que el incendio en caño cristales ha generado un daño ambiental grave e irreparable para el país.

La directora aseguró que estas acciones afectan gravemente el clima de Colombia, y del planeta, pues el régimen de lluvias se rige por las zonas de bosque.

“Si perdemos estos bosques del Amazonas, y la conectividad entre el Amazonas y la zona Andina tenemos problemas más grandes. Con esta situación se afecta el régimen de lluvias, el clima y todos los perjuicios a la salud que reciben los habitantes. Esto es lo que hay que contarle a la gente, no es un impacto local, es regional, nacional y mundial.” Afirmó.

Julia Miranda advirtió que los operativos de las Fuerzas Militares y de Autoridades judiciales han provocado que los funcionarios de Parques Nacionales sean blanco de grupos criminales, por lo que aclaró que se trata de una autoridad ambiental que no tiene la responsabilidad de las conflagraciones.

“Es importante aclarar que parques nacionales es autoridad ambiental, no tenemos la responsabilidad, los guardaparques están ahí para velar por las áreas conservadas y hacer los

monitoreos (...) cualquier tema de orden público le corresponde a la Fiscalía y a las unidades de control e investigación” aseguró.

Por su parte, el ministro de Defensa, Carlos Holmes Trujillo, afirmó a través de sus redes sociales que el gobierno de Iván Duque "No permitirá que la deforestación promovida por criminales destruya nuestros Parques Nacionales Naturales", haciendo referencia al más reciente incendio que se presentó en La Macarena.

Asimismo, las autoridades judiciales y de inteligencia investigan una hipótesis que indicaría que el incendio en Caño Cristales en el Meta habría sido provocado por manos criminales.

“Es una hipótesis, hemos recibido información del personal que ha estado directamente en el sitio, la comunidad y también de los bomberos donde ellos manifiestan haber visto, con recipientes de combustible que fueron regando e iniciando la conflagración, eso es materia de investigación, es una de las hipótesis que estamos manejando”. Explicó el General Raúl Flórez, Cdte. Fuerza Tarea Conjunta Omega.

Se investiga si las zonas deforestadas estarían en disputa entre grupos disidentes. “Es una hipótesis que maneja la inteligencia, recaló el alto oficial

Por último, el general Flórez lamentó el asesinato de dos soldados en medio de la operación Artemisa en el Parque Nacional Natural Tinigua.

De otro lado, un juez legalizó la captura de los 20 involucrados por presuntos delitos ambientales en esa región del país.

Por otro lado, como muy compleja consideró la situación de orden público el alcalde de La Macarena, Herminso Cárdenas, luego de que este sábado al caer de la tarde se han presentado bloqueos ilegales, además de la emergencia por un incendio que afecta al mítico Caño Cristales. En declaraciones Noticias Uno, el mandatario señaló que hay un incendio en un bosque que está en Caño Cristales. “Se metieron a Caño Cristales, acaban de dar la orden de cerrar la vía entre San Vicente del Caguán y La Macarena. Se formó la grande aquí en La Macarena, se formó la verraquera. Al parecer dieron la orden de prenderle candela a Caño Cristales”.

Los problemas iniciaron desde la mañana cuando un grupo de campesinos de la región se enfrentaron con militares, que llegaron para apagar el incendio, en el caserío de El Rubí. Incluso fueron recibidos a tiro, según indicó el alcalde.

Incluso el comandante de las Fuerzas Militares, general Luis Fernando Navarro, aseguró que se dio una asonada contra los uniformados que estuvieron en la zona y que incluso secuestraron a un soldado.

La región tiene influencia de las disidencias de las Farc, entre ellos está alias 'Gentil Duarte'. Estos grupos según el ministro de la Defensa, Carlos Holmes Trujillo, están deforestando al Parque Nacional La Tinigua con el fin de cultivar coca y por eso estarían tras las acciones de las últimas horas.

Tomado de: [https://caracol.com.co/radio/2020/02/23/nacional/1582467628\\_617361.html](https://caracol.com.co/radio/2020/02/23/nacional/1582467628_617361.html)

### **Descripción de las actividades**

1. ¿Cuáles son las razones por las que los Grupos Armados Organizados realizan estos destrozos en zonas protegidas?
2. ¿Cuál es la importancia de la Sierra de la Macarena?
3. Write a short description about the text.
4. Write the possible solutions to don't close the different Natural parks.
5. Según la clase de identificación de elementos ideológicos, políticos y culturales, contesta con respecto al texto periodístico lo siguiente:
  - Propósito o finalidad
  - Valor o idea que promueve
  - Tipo de fuente
  - Idea subyacente.
6. Elabora un mapa conceptual que evidencie solo los argumentos y la hipótesis del título.

### Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

OPCIONAL

Enlaces de apoyo:

<https://amazoniasoy.com/videos-exclusivos-muestran-la-impresionante-deforestacion-en-el-parque-tinigua/>

### Criterios de Evaluación

| ÀREA            | SOCIALES                                                                                                               |           | ESPAÑOL                                                                                                                                             |           | INGLÈS                                                                                                         |            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>CRITERIO</b> | <b>PENSAMIENTO SOCIAL:</b><br>Relaciona problemáticas o prácticas sociales con características del espacio geográfico. |           | <b>INTERPRETACIÓN Y COMUNICACIÓN</b><br>Desarrolla habilidades de lectoescritura evidenciadas en la macroestructura textual, cohesión y coherencia. |           | <b>DEVELOPMENT SOCIOLINGUISTIC COMPETENCE.</b><br><br>to know the consequences that can affect a Natural park. |            |
| <b>ENTREGA</b>  | APROBADO                                                                                                               | PENDIENTE | APROBADO                                                                                                                                            | PENDIENTE | APROBADO                                                                                                       | PRENDIENTE |
|                 |                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                |            |