

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP – 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTES	Artes: Javier Barajas Tecnología: Juan Álvarez Edu. Física: Hugo Garzón.	GRADO	Décimo
-----------------	---	--------------	--------

ASIGNATURA	Tecnología, Ed. física, artes
-------------------	-------------------------------

Correo electrónico de contacto	Artes: Javier Barajas: javier.barajas@sabiocaldas.edu.co Tecnología: Juan Álvarez: juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co Sandra Ramírez: sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co Yudi Soler: yudi.soler@sabiocaldas.edu.co EDU. FISICA: Hugo Garzón: andrey.garzon@sabiocaldas.edu.co
---------------------------------------	---

Fecha de envío	8 de Junio 2020	Fecha de entrega	12 de Junio 2020
-----------------------	-----------------	-------------------------	------------------

Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas
--	---------

TEMA	Máscara antipolución
-------------	----------------------

Contextualización

¿QUE ES UNA MASCARA ANTIPOLUCION?

Aunque parezcan salidas de una película de ciencia ficción, las máscaras antipolución son productos que llegaron hace cinco años al mercado colombiano para ayudar a ciclistas y peatones a prevenir afectaciones a su salud. Su apariencia es semejante al tapabocas quirúrgico o clínico, pero se diferencian de estos gracias a que cubren completamente la nariz y la boca, aislándose del ambiente. Sin embargo, los expertos afirman no estar seguros de que estos elementos proporcionan una protección del cien por ciento.

La mascarilla antipolución tiene sus raíces en las máscaras antigases, creadas desde 1847 por Lewis P. Haslett y más tarde, fueron modificadas por el ingeniero químico James Garner en 1915 para evitar ataques con gases químicos durante la Primera Guerra Mundial. Desde ese momento, la idea empezó a evolucionar para ser usada en ambientes industriales y, recientemente en espacios urbanos. Hoy, la máscara se encuentra en países como México, Ecuador, Reino Unido y Estados Unidos.



Descripción de la actividad sugerida

1. Observa en la parte de webgrafía y encontrarás dos videos en youtube, en los cuales puedes encontrar instructivos para elaborar una máscara anti-polución con material reciclado.
2. Crea una máscara antipolución de forma creativa con material reciclable que tengas en tu casa.
3. Realiza un collage con 10 fotografías del proceso de elaboración y haciendo uso de ella,
4. Comparte el collage a los correos señalados en la guía (Para tecnología con el profesor de tu línea)

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

QUE ES UNA MASCARA ANTIPOLUCION:

<https://plazacapital.co/innovacion/3713-mascaras-anti-polucion>

COMO CREAR UNA MASCARA ANTIPOLUCION:

<https://co.pinterest.com/pin/567523990546814551/>

https://www.youtube.com/watch?v=CDc7vbWEP_s https://www.youtube.com/watch?v=D-0K_84TuCgC

Criterios de Evaluación

Artes: Uso de material reciclado en obras plásticas tridimensionales sencillas y creativas.

Tecnología: Uso creativo de los materiales para la construcción del prototipo y elementos tecnológicos para su elaboración.

Ed. Física: Mostrar buen uso y comodidad de la máscara, permitiendo buen funcionamiento del sistema respiratorio.