



**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**  
**GUÍAS INTEGRADAS**

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Claudia Manosalva Yonathan Prada Daniel Quiroga Alexandra Martínez	<b>Grado/Curso</b>	QUINTO A Y B
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	<a href="mailto:claudia.manosalva@sabiocaldas.edu.co">claudia.manosalva@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co">yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:daniel.quiroga@sabiocaldas.edu.co">daniel.quiroga@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co">alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Áreas</b>	Ciencias Naturales – Matemáticas		
<b>Eje Temático</b>	PARQUES NATURALES NACIONALES DE COLOMBIA		
<b>Fecha de envío</b>	8 de junio de 2020	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	12 de junio de 2020
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	4 horas		
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	UN TESORO EN EL MAR		
<b>Contextualización</b>			



Para esta semana te invitamos a trabajar y aprender del comic "Un tesoro del mar" una historieta, que, a través de personajes muy familiares, nos narrarán aventuras con la riqueza cultural y natural que tenemos en nuestro país. Documento que será enviado al grupo de WhatsApp de padres de familia de cada uno de los cursos del núcleo 3.

**Descripción de las actividades**

1. Lee detenidamente el comic de Parque Naturales Nacionales de Colombia.
2. Observa lo que vale cada imagen, calcula y escribe el resultado para cada operación. **ATENCIÓN A LOS SIGNOS: SUMA (+), RESTA (-), MULTIPLICACIÓN (X) o DIVISIÓN (:)**

IMAGEN	VALOR
	2,5
	1,2
	25
	0,7



99,3



47,0

### OPERACIONES

  $\times$   =

 =  =

 +  =

 -  =

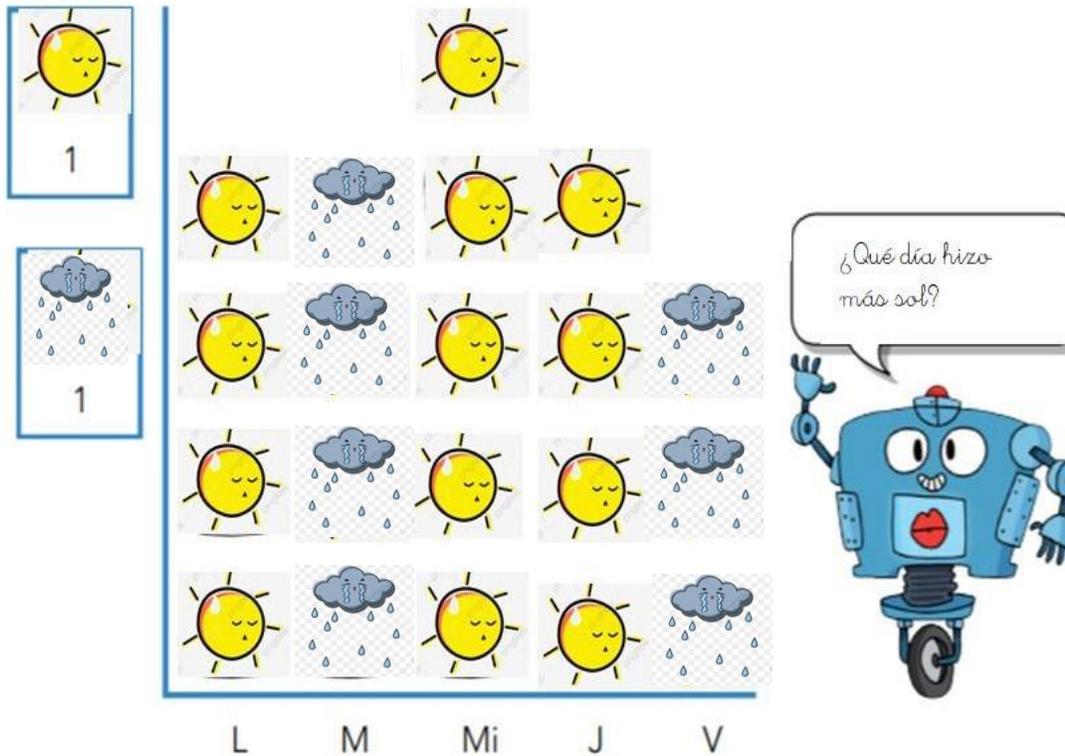
 -  =

 +  =

 =  =

  $\times$   =

3. Se ha registrado esta semana el clima de este ecosistema. Observa el gráfico anterior y contesta las preguntas.



a. ¿Qué día de la semana hizo más calor?

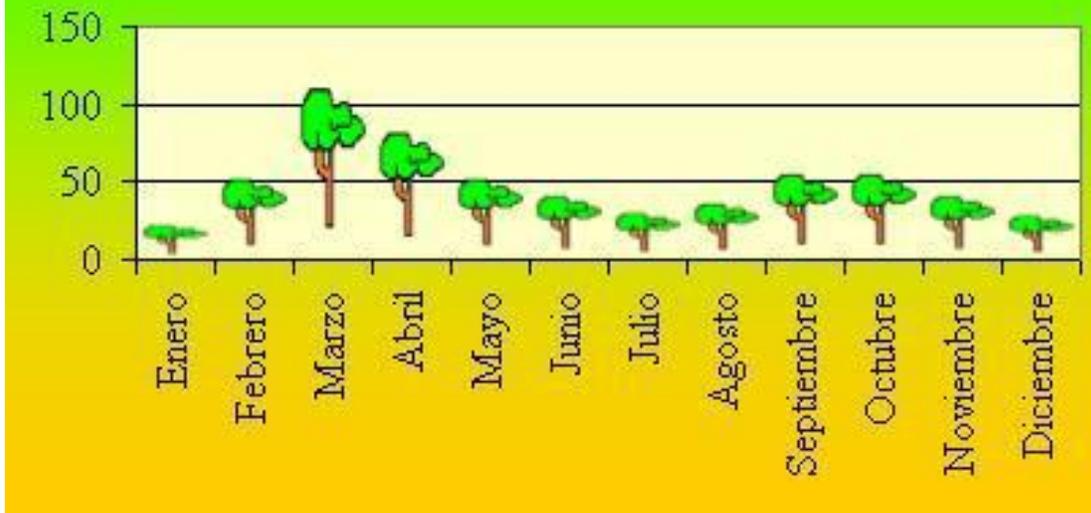
b. ¿Qué día de la semana hizo menos calor?

c. ¿Qué día de la semana llovió más?

La siguiente gráfica representa la cantidad de árboles plantados en una región cercana a este ecosistema, en cada uno de los meses del año,

4. Tomando como referencia esta gráfica deberá responder las siguientes preguntas:

## Árboles plantados



- ¿En cuál mes se hicieron más plantaciones?
- ¿Cuál es la razón de los árboles plantados en julio con relación a los plantados en mayo?
- ¿En qué porcentaje se incrementaron los árboles de enero a febrero?

5. Define y dibuja los siguientes conceptos:

-Esteros – manglar – coral - pozas y placeres.

6. Menciona tres problemáticas ambientales que sufran los ecosistemas costeros y las posibles soluciones.

### Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

- Parques naturales nacionales de Colombia <https://www.youtube.com/watch?v=IDTD501qZ-k>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qY4vqKzS1Rs>

### Criterios de Evaluación

- Utiliza información de textos y gráficos estadísticos para solucionar problemas concretos de contextos reales.
- Explica la dinámica de un ecosistema teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos.