



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUÍAS INTEGRADAS

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

Docentes	Claudia Manosalva Yonathan Prada Daniel Quiroga Alexandra Martínez	Grado/Curso	QUINTO A Y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	claudia.manosalva@sabiocaldas.edu.co yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co daniel.quiroga@sabiocaldas.edu.co alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	Ciencias Naturales – Matemáticas		
Eje Temático	PARQUES NATURALES NACIONALES DE COLOMBIA		
Fecha de envío	8 de junio de 2020	Fecha límite para el desarrollo	12 de junio de 2020
Tiempo de ejecución de la guía	4 horas		
NOMBRE DE LA GUÍA	UN TESORO EN EL MAR		

Contextualización



Para esta semana te invitamos a trabajar y aprender del comic "Un tesoro del mar" una historieta, que, a través de personajes muy familiares, nos narrarán aventuras con la riqueza cultural y natural que tenemos en nuestro país. Documento que será enviado al grupo de WhatsApp de padres de familia de cada uno de los cursos del núcleo 3.

Descripción de las actividades

1. Lee detenidamente el comic de Parque Naturales Nacionales de Colombia.
2. Observa lo que vale cada imagen, calcula y escribe el resultado para cada operación. ATENCIÓN A LOS SIGNOS: SUMA (+), RESTA (-), MULTIPLICACIÓN (X) o DIVISIÓN (:)

IMAGEN	VALOR
	2,5
	1,2
	25
	0,7



99,3





47,0

OPERACIONES


 \times  =

 =  =

 +  =

 -  =

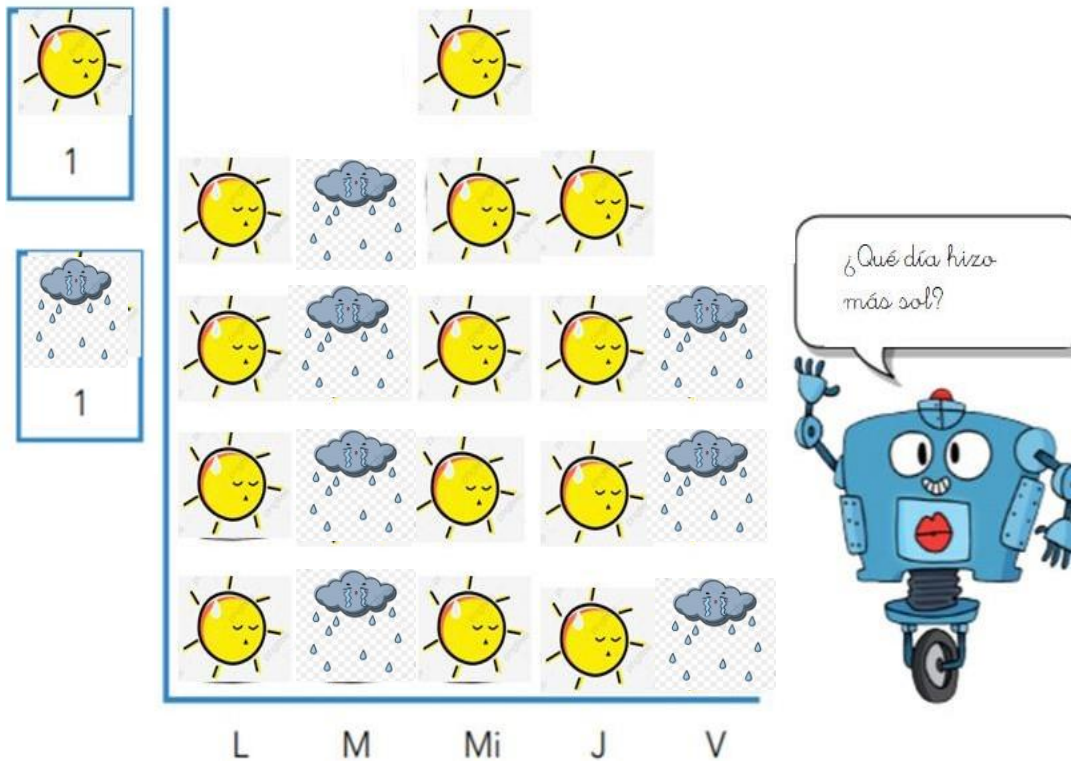
 -  =

 +  =

 =  =

 \times  =

3. Se ha registrado esta semana el clima de este ecosistema. Observa el gráfico anterior y contesta las preguntas.



a. ¿Qué día de la semana hizo más calor?

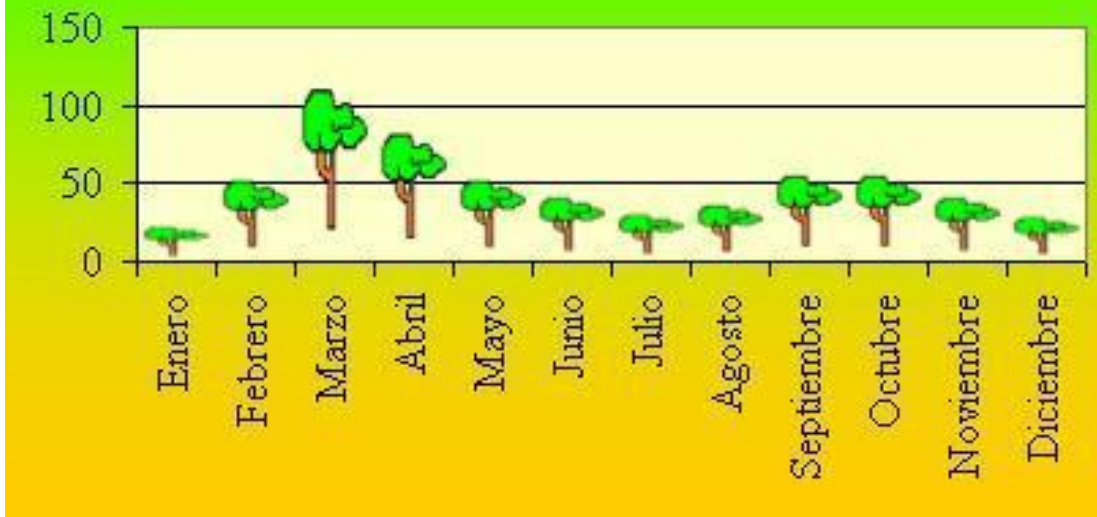
b. ¿Qué día de la semana hizo menos calor?

c. ¿Qué día de la semana llovió más?

La siguiente gráfica representa la cantidad de árboles plantados en una región cercana a este ecosistema, en cada uno de los meses del año,

4. Tomando como referencia esta gráfica deberá responder las siguientes preguntas:

Árboles plantados



- ¿En cuál mes se hicieron más plantaciones?
- ¿Cuál es la razón de los árboles plantados en julio con relación a los plantados en mayo?
- ¿En qué porcentaje se incrementaron los árboles de enero a febrero?

5. Define y dibuja los siguientes conceptos:

-Esteros – manglar – coral - pozas y placeres.

6. Menciona tres problemáticas ambientales que sufran los ecosistemas costeros y las posibles soluciones.

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

- Parques naturales nacionales de Colombia <https://www.youtube.com/watch?v=IDTD501qZ-k>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qY4vqKzS1Rs>

Criterios de Evaluación

- Utiliza información de textos y gráficos estadísticos para solucionar problemas concretos de contextos reales.
- Explica la dinámica de un ecosistema teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos.