

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yanneth Granados, Claudia Herrera, Elizabeth Molina , Yuliana Morales.	Grado/Curso	Transición
Correo electrónico Docentes de las áreas	yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	Dimensiones Cognitiva – Comunicativa – Socio afectiva e Inglés		
Eje Temático	Cuidado del patrimonio Nacional y Cultural (parques naturales)		
Fecha de envío	8 de Junio	Fecha límite para el desarrollo	12 de Junio
Tiempo de ejecución de la guía	5 horas		
NOMBRE DE LA GUÍA	Cuento "La niña y la importancia de reciclar"		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			

Queridos padres de familia: continuando con la implementación de las guías integradas, queremos dar un reconocimiento a la importancia que debemos tener con el hábito de reciclar.

LAS 3R DEL RECICLAJE: REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR



Enseñar a reciclar a edades tempranas es fundamental, es un gesto muy sencillo que debemos convertir en otro hábito cotidiano más de nuestros hogares e involucrar en él a nuestros hijos e hijas. Practicarlo a diario es una actividad positiva para el ser humano y para el planeta.

El reciclaje es una de las soluciones más visibles contra la proliferación de residuos, pero no hace milagros. Si queremos habitar en un planeta sostenible necesitamos ir un paso más allá y cumplir con la regla de las 3R. Esta propuesta de consumo responsable, que popularizó la ONG ecologista Greenpeace, se basa en tres principios:

- Reducir: debemos minimizar nuestro impacto en el medio ambiente produciendo menos desechos (plásticos, residuos nucleares, emisiones de CO₂, etc.).
- Reutilizar: tenemos que acostumbrarnos a prolongar la vida útil de los objetos y los materiales dándoles una segunda oportunidad.
- Reciclar: cuando no puedas ni reducir tu cantidad de residuos ni reutilizarlos para darles un nuevo uso, opta por el reciclaje.

Primeros pasos de reciclaje con tus peques

Para introducir a tus hijos e hijas en el hábito del reciclaje, propónles aplastar las botellas de plástico, los briks de leche y los paquetes de cereales y galletas. Con esta sencilla actividad les involucrarás en las tareas domésticas y aprovecharás al máximo el espacio disponible en casa

Reciclar es un gesto muy sencillo que debemos convertir en otro hábito cotidiano más de nuestros hogares e involucrar en él a nuestros hijos e hijas. Practicarlo a diario es una actividad positiva para el ser humano y para el planeta.

Tomado de: <https://blog.oxfamintermon.org/por-que-es-tan-importante-reciclar-te-explicamos-5-razones/>

Descripción de las actividades

Desde las diferentes dimensiones cognitiva, comunicativa, socio afectiva e inglés, se propone realizar las siguientes actividades, teniendo en cuenta que todas van dirigidas al desarrollo del eje temático "Cuidado del patrimonio Nacional y Cultural" (parques naturales).

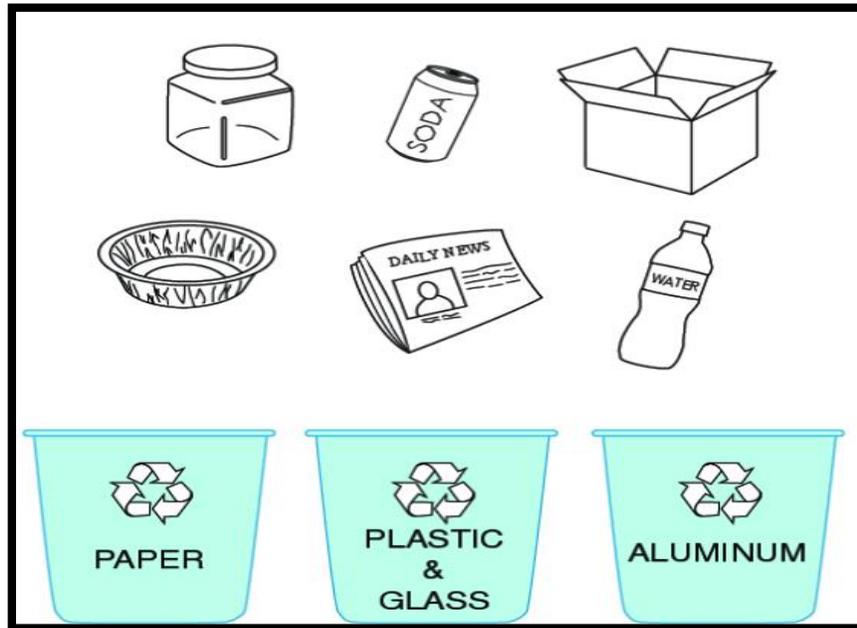
Primer momento: Teniendo en cuenta la lectura del cuento "La niña y la importancia de reciclar" escribe en tu cuaderno el título La Docena, con el siguiente concepto (Una docena es la agrupación de doce elementos), recorta y pega 12 objetos de reciclaje enumerarlos y ubicarlos en cada uno de los contenedores de basura según corresponda (ver el ejemplo en la imagen del texto anterior).

Segundo momento: Después de la lectura del cuento, busca palabras que inicien con los fonemas vistos hasta la fecha (m, p, s, n, l) y escríbelas en el cuaderno de comunicativa, con la ayuda de tus padres escribe una frase sobre la importancia de reciclar.

Tercer momento: Según la lectura del cuento "La niña y la importancia de reciclar" en tu cuaderno escribe una frase de qué es un conflicto y dibuja cual es la situación de conflicto que se presenta en la lectura.

Cuarto momento:

Color each element and draw a line to match it to the correct bin (use different color for each bin)
Colorea cada elemento y dibuja una línea para unirlo con la caneca correcta. (usa un color diferente para cada caneca).



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Papitos: Recuerden que cada actividad se debe seguir realizando en los cuadernos que corresponde, dimensión cognitiva, dimensión socio – afectiva, dimensión comunicativa, no olvidar escribir el nombre del niño o niña al final de las actividades, siempre mantener una buena presentación y orden, al transcribir respetar el renglón y un excelente coloreado, si se requiere.

Criterios de Evaluación

Deben verse diferenciados los criterios por área. (Rúbrica de Evaluación)

- Escribe palabras con los fonemas vistos.
- Identifica y representa el concepto de Docena.
- Reconoce qué es una situación de conflicto y lo identifica en su entorno.
- Reconoce el vocabulario de reciclaje en inglés.

Cuento “La niña y la importancia de reciclar”



Había una vez una niña muy pequeñita, tenía dos trencitas castañas que le llegaban a los hombros y siempre llevaba vestidos del mismo color que los lacitos que sujetaban sus trenzas.

Todos los domingos iba con su madre a desayunar tortitas con chocolate y después se dirigían juntas al lago a hacer volar su cometa rosa y dar de comer a los patos.

Un día iba la pequeña correteando por el parque en dirección al lago cuando se encontró de frente con un montón de basura de todo tipo, cajas, plásticos, botellas, papeles... no había salido de su asombro cuando miró al lago y vio un pobre patito atrapado dentro de un plástico.

– ¡Mira mamá! hay que ayudarle – gritó asustada. Y corrieron hacia el lago a salvar al animalito. El pequeño pato se quedó quieto mientras la niña y su madre le quitaban el plástico, luego le metieron en el agua y se fue chapoteando con su familia.

– Pobre patito – le dijo a su madre – hay que hacer algo.

Al día siguiente la niña fue al colegio a hablar con la directora y a proponerle un plan:

– Si enseñamos a los niños el valor del reciclaje, cuando sean mayores todos sabrán cuidar del planeta y los seres vivos –.

Así que el colegio organizó una excursión al lago para que los niños vieran los efectos de la contaminación, llevaron bolsas grandes de basura y llamaron a los periódicos, mientras los niños y los padres colaboraban limpiando el parque los fotógrafos hacían fotos que se publicaron por todo el mundo.

Desde entonces todos los niños del mundo aprendieron a reciclar y a cuidar el medio ambiente y como lo niños también enseñan muchas cosas a los mayores, todos se concienciaron y empezaron a trabajar para conseguir un planeta limpio y sano.

Tomado de: *Relato original escrito por: Habiaunavezuncuento.com*