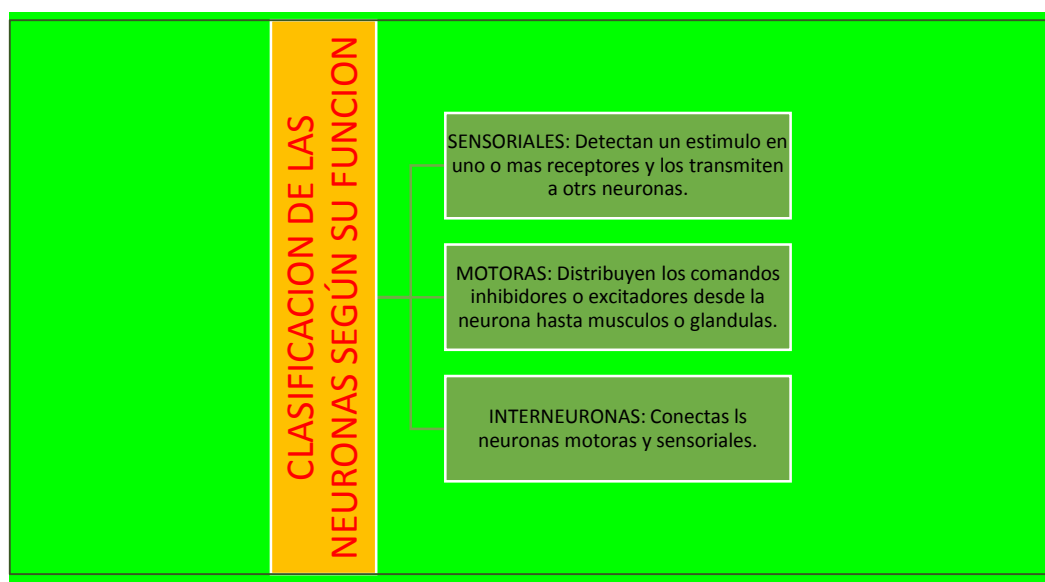


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

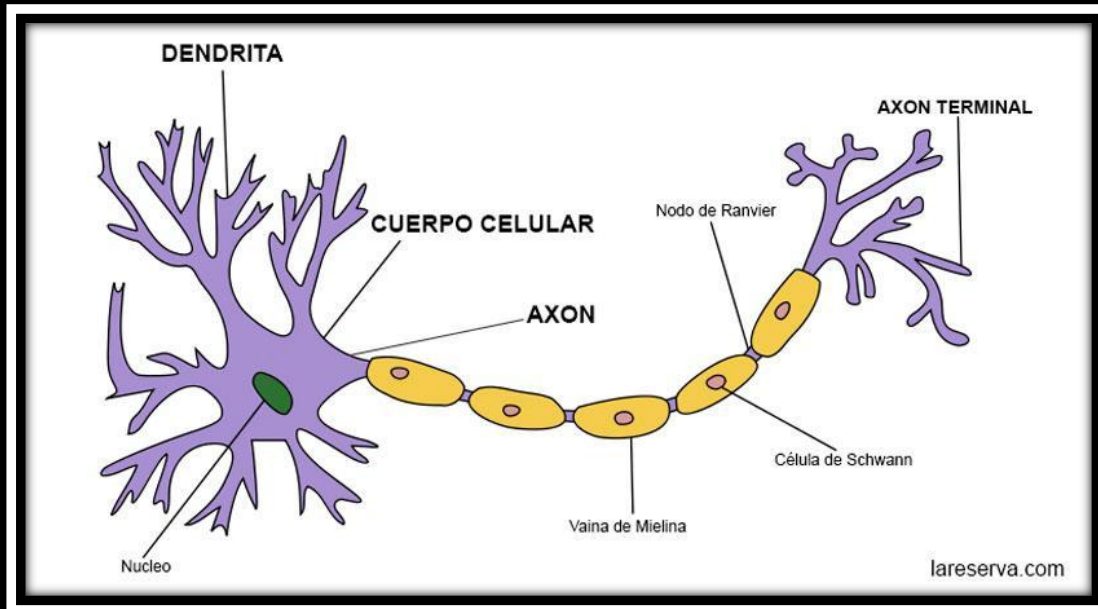
Docente	Carlos William Trujillo Granados	Grado/Curso	Octavo
Correo electrónico Docente	william.trujillo@sabiocaldas.edu.co		
Área	Ciencias Naturales		
Eje Temático	Sistema Nervioso Humano		
Fecha de envío	Julio 13	Fecha de entrega	Julio 17
Tiempo de ejecución de la guía	2 horas		
Nombre de la guía	Las neuronas y su constitución		

Contextualización

LAS NEURONAS: Son las unidades estructurales y funcionales del sistema nervioso. Su estructura varía según la función que cumpla y la región en la que se encuentre, pero en términos generales comprende **las dendritas** que reciben las señales de otras neuronas y se asemejan a las ramas de un árbol, **el soma o cuerpo celular** es el centro de integración de las señales y actividades metabólicas que suministran energía a las neuronas y **el axón** conduce y transmite las señales hacia afuera del cuerpo celular. Estos tienen segmentos cubiertos por vainas de mielina (proteína de la neurona). Es preciso destacar que la neurona posee **terminaciones sinápticas** que transmiten la señal de una neurona a otra ubicadas al final del axón a través de neurotransmisores que son sustancias químicas para transmitir mensajes. A continuación, ilustramos su clasificación.



Junto a las neuronas se encuentran las **células gliales**, que dan soporte, regulan ambientes químicos, limpian las paredes celulares y alimentan las neuronas.



Descripción de las actividades

DESARROLLA COMPETENCIAS:

- Escriba para cada definición la palabra a la que hace referencia.
- a. _____: Centro integrador de señales y suministrador de energía.
- b. _____: Conduce y transmite los impulsos nerviosos.
- c. _____: Contiene neurotransmisores para enviar señales.
- d. _____: parte del cuerpo celular que segmentan las vainas de mielina.
- e. _____: unidad funcional y estructural del sistema nervioso que se excita frente a impulsos nerviosos.
- ¿Qué ocurriría si una neurona tuviese dificultades en el axón?
- Copie la fecha en su cuaderno, título de la guía, número de la guía y dibuje la neurona con sus partes.

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA

https://www.youtube.com/watch?v=saeV_9RJcSw

https://www.youtube.com/results?search_query=partes+y+clasificacion+de+la+neurona

Criterios de Evaluación

- **USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO:** Se pretende mejorar la capacidad para comprender y usar conceptos y modelos gráficos sobre la neurona.
- **Disposición al aprendizaje, la responsabilidad y la participación.**