

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Martha Cecilia Ruiz Sánchez	GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Ciencias		
Correo electrónico de contacto	marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	3 de agosto 2020	Fecha de entrega	6 de agosto de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	Sistemas del cuerpo humano		

Contextualización

EL CUERPO HUMANO Y SUS SISTEMAS

Recordemos que los sistemas trabajan en forma coordinada para que funcione bien nuestro cuerpo.

Recordemos y practiquemos los sistemas vistos.

Descripción de la actividad sugerida

1. Lee la información y relaciona con líneas de colores

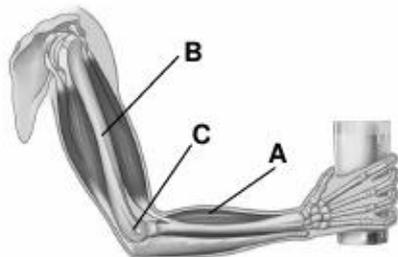
- | | |
|--------------------------|---|
| a. sistema digestivo | *Dan forma al cuerpo y facilitan el movimiento locomotor. |
| b. sistema circulatorio | *Transforma los alimentos en sustancias nutritivas. |
| c. sistema respiratorio | *Transporta sustancias en el interior del cuerpo. |
| d. sistema óseo-muscular | *Realiza el intercambio del oxígeno y gas carbónico. |

2. Completa con las palabras del recuadro.

músculos	corazón	piel	cerebro	huesos
----------	---------	------	---------	--------

- El cuerpo está cubierto por la _____. Bajo ella se encuentran los _____ y los _____.
- En la cabeza se encuentra el _____ que nos permite pensar.
- En el tronco hay varios órganos, como el _____.

3. Observa el dibujo y contesta.



- ¿Qué parte del cuerpo representa el dibujo?

- ¿Qué letra señala un hueso? _____
- ¿Qué letra señala un músculo? _____
- ¿Qué letra señala una articulación? _____

4. El sistema locomotor está formado por

- a. sistema respiratorio y el sistema muscular
- b. sistema digestivo y el sistema urinario
- c. sistema óseo y el sistema muscular
- d. sistema urinario y el sistema digestivo

5. Recorta cada uno de los sistemas del cuerpo humano, pégalos en el cuaderno. Luego, señala únicamente las partes que se vieron en clase en cada uno de ellos. Escribe el nombre de cada sistema.

Criterios de Evaluación

Sustento mis respuestas con diversos argumentos. Identifico y uso adecuadamente el lenguaje propio de las ciencias.

ANEXOS Recorta los sistemas para pegar en el cuaderno.

