



**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/06/2020
Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	EMILY JEANETH CORONADO ZAPATA	<b>GRADO</b>	6°
<b>ASIGNATURA</b>	ESPAÑOL	semana 16	
<b>Correo electrónico de contacto</b>	emily.coronado@sabiocaldas.edu.co*		
<b>Fecha de envío</b>	3 de agosto	<b>Fecha de entrega</b>	6 de agosto
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	4 horas aprox.		
<b>TEMA</b>	TRADICIÓN ORAL: EL MITO		

**Contextualización**

LOS MITOS SE CLASIFICAN:

- Cosmogónico: Explican la creación o principio del mundo.
- Teogónico: Explican el origen de los dioses y sus historias.
- Antropogónico: Explican el origen del hombre o la humanidad.
- Etiológico: Explican el origen de los seres y los hechos naturales.

**Descripción de la actividad sugerida**

1. Observa el video
2. Realiza lectura del mito "BACHUÉ Y EL ORIGEN DEL HOMBRE"
3. Subraya en la lectura:

Color amarillo Personajes      Color azul: lugares      Color rojo: palabras desconocidas

4. Responde según la lectura:

¿Qué explica el mito?

¿Quiénes son los personajes? Escribe acerca de cada uno de ellos.

¿Dónde ocurre la historia?

5. Escribe con tus palabras cómo se pobló el mundo.
6. Crea un mito acerca del origen de un fenómeno de la naturaleza, (la lluvia, los eclipses, el arcoíris, la noche, el día, los truenos, los relámpagos, etc.)

A- Escoge un fenómeno de la naturaleza. Imagina cuándo fue la primera vez que ocurrió (qué sucedía, quién estaba presente, en dónde fue, etc., escribe esas ideas.

B- Ahora, piensa por qué sucedió dicho fenómeno. Por ejemplo (porque algún Dios se enojó, alguien se equivocó, etc.) escribe esas ideas.

C- A partir de las ideas escritas, crea tu mito teniendo en cuenta: Título, Inicio, Nudo y Final, utiliza imágenes para recrear tu mito.

**Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

<https://www.youtube.com/watch?v=i8IRVGGYekl>

**Criterios de Evaluación**

- Produce un mito teniendo en cuenta sus características y hace uso adecuado de la puntuación.



## **GIMNASIO SABIO CALDAS**

TALLER DE ESPAÑOL Grado 6º

Docente: Emily Coronado Zapata

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

### **BACHUÉ Y EL ORIGEN DEL HOMBRE**



Cuenta esta hermosa historia que los Chibchas creían que, antes del nacimiento del primer hombre, de las aguas de alguna de las lagunas sagradas nació una bella mujer que se hacía llamar Bachué. Junto a ella, de su mano, caminaba también un angelical niño de unos tres años de edad.

Bachué se dedicó a buscar un lugar seguro, donde pudiera vivir tranquila. Entonces pensó que lo mejor era bajar de la montaña hacia el valle, en donde se encuentra el pueblo de Iguaque, pues el clima era menos frío. Al llegar al sitio escogido, Bachué construyó una casa para vivir con el niño, tiempo después, el niño se hizo hombre y entonces se casó con Bachué.

Este matrimonio les permitió que poco a poco la tierra se fuera poblando de personas, pues cada vez iban de un lugar a otro, fundando territorios y dejando hijos en cada uno de estos sitios. Dicen que, en cada parto, Bachué tenía entre cuatro y seis bebés.

Después de muchos años, cuando Bachué y su esposo ya eran ancianos, vieron que había mucha gente en muchos lugares, entonces tomaron la decisión de volver al sitio de donde salieron por primera vez. La pareja, tomada de las manos emprendió el camino hacia Iguaque, y el pueblo, entristecido por su partida, iba detrás.

Al llegar a la laguna, Bachué habló a sus hijos dándoles un mensaje para que mantuvieran la paz y el equilibrio entre ellos y la naturaleza. En medio de las lágrimas se despidió, tomó de nuevo la mano de su esposo y caminó con él hacia la orilla de la laguna. Con sólo pisar el agua, Bachué y su marido, se convirtieron en dos inmensas serpientes, se sumergieron en la laguna y desaparecieron.

Se decía que Bachué a veces se presentaba ante los indios que la invocaban para pedirle auxilio y para agradecerle los favores que habían recibido de ella.



