

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Claudia González - Xiomara Chamorro	Grado/Curso	Primero A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1A xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co . Docente matemáticas, geometría y estadística 1A alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co Docente matemáticas, geometría y estadística 1B		
Áreas	Matemáticas – estadística y ciencias naturales.		
Eje Temático	La Selva de los Números		
Fecha de envío	13 de julio 2020	Fecha límite para el desarrollo	17 de julio 2020
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	Capítulo 7 “ Volando rápido ”, del libro la Selva de los Números.		

Contextualización

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.

Tuga, es la tortuga protagonista de todo el libro...

Capítulo 7 Volando rápido

Antes de que saliera el sol, varios zumbidos conocidos despertaron a Tuga, que pensó: «¡Caramba, en esta parte de la selva todos se levantan pronto!»

Grupos de abejas salían de la colmena en todas las direcciones. La nubécula de insectos que pasó por su lado cantaba una canción:

*Zum, zum, zum,
Somos las más rápidas,
somos las mejores
en encontrar flores
de ricos sabores.
Zum, zum, zum.*

Era imposible distinguir a la abeja con la que había hablado el día anterior, de las muchísimas que salían volando en todas las direcciones. Además, por lo que se veía, ya no quedaba ninguna por allí. Tal vez eso de contar, ordenar y hacer otras cosas tampoco había convencido a las abejas.

Descripción de las actividades

Responde las siguientes preguntas según el texto anterior

1. En el texto indican que diez es una _____
2. Cuántas decenas necesitas para tener una centena.
3. Representa con números los siguientes valores.

DOSCIENTOS _____
TRESCIENTOS _____
CUATROCIENTOS _____
QUINIENTOS _____
SEISCIENTOS _____

4. Si se tiene en cuenta la frase

en seiscientos cuarenta y dos hay
seis centenas, cuatro decenas y dos unidades,

Podríamos decir que en 76 tenemos ____ decenas y ____ unidades

5. En el cuento se menciona constantemente dos animales.
 - La _____ y las _____ cómo podemos representar uno de estos con polígonos regulares.
 - La colmena de las abejas tiene en sus panales polígonos parecidos a un _____.
6. Teniendo en cuenta el capítulo leído, representa gráficamente el lugar donde se desarrolla la historia, con todos los elementos del reino vegetal y escribe las características de cada uno de los animales que se mencionan en el cuento, clasificándolos según su REPRODUCCIÓN, ALIMENTACIÓN, DESPLAZAMIENTO, si poseen esqueleto o no (VERTEBRADOS e INVERTEBRADOS) y represéntelos gráficamente.
Escribe como conclusión de la actividad la característica en común entre los seres pertenecientes al reino animal y al reino vegetal.

Bibliografía

- Gómez Ricardo, la selva de los números, capítulo 7, págs. 43 a 49.

Criterios de Evaluación

- ✓ Reconoce e indica el valor posicional de cada cifra en un número con centena.
- ✓ Identifica y menciona cada polígono regular al reconocer sus atributos.
- ✓ Analiza las semejanzas y diferencias entre los humanos, las plantas y los animales.