

	GINNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Claudia González - Xiomara Chamorro	Grado/Curso	Primero
Correo electrónico Docentes de las áreas	claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1A xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Docente Inglés 1A johanna.sarmiento@sabiocaldas.edu.co Docente Inglés 1B		
Áreas	Sociales – español - inglés		
Eje Temático	La selva de los números		
Fecha de envío	13 de julio	Fecha límite para el desarrollo	17 de julio
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	Capítulo 7 “ Volando rápido ”, del libro La selva de los números.		

Contextualización

El texto completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.

Tuga, es la tortuga protagonista de todo el libro...

Capítulo 7 Volando rápido

Antes de que saliera el sol, varios zumbidos conocidos despertaron a Tuga, que pensó: «¡Caramba, en esta parte de la selva todos se levantan pronto!»

Grupos de abejas salían de la colmena en todas las direcciones. La nubécula de insectos que pasó por su lado cantaba una canción:

*Zum, zum, zum,
Somos las más rápidas,
somos las mejores
en encontrar flores
de ricos sabores.
Zum, zum, zum.*

Era imposible distinguir a la abeja con la que había hablado el día anterior, de las muchísimas que salían volando en todas las direcciones. Además, por lo que se veía, ya no quedaba ninguna por allí. Tal vez eso de contar, ordenar y hacer otras cosas tampoco había convencido a las abejas.

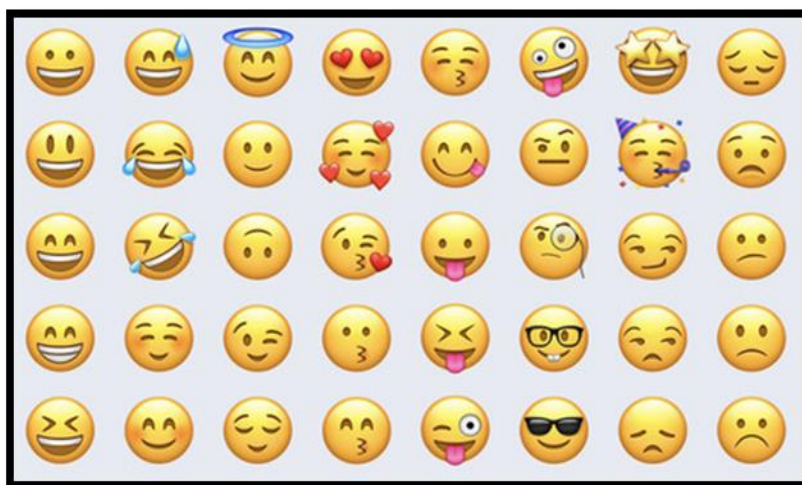
Descripción de las actividades

1. Responde las siguientes preguntas según el texto anterior.
 - a. El paisaje que se describe en todo el cuento, es rural o urbano, escribe por qué, dibújalo según la lectura.

- b. Sabemos que perdonar, es disculpar a otro por una acción realizada en contra nuestra ya sea agresión u ofensa, ¿crees que Tuga, perdonó a la abeja, al burlarse de ella por su lentitud? Escribe en un párrafo tu respuesta.
2. Taking to account the story match the moods with the correct emoji. Teniendo en cuenta el cuento une los estados de ánimo que aparecen en la historia; une con una línea la palabra con el correcto emoticón y elabora una oración con cada personaje.

ANGRY

HAPPY



SAD

FUNNY

1. Tuga (the turtle): _____
2. Bee (abeja): _____
3. En 1/8 de cartulina representa la escena del cuento que más te llamó la atención, utilizando diferentes materiales o recursos y al terminar, en tu cuaderno, escribe en un párrafo no menor a 5 renglones, una descripción de la imagen que representaste.

Bibliografía

- Gómez Ricardo, La Selva de los números, capítulo 7, págs. 43 a 49.

Criterios de Evaluación

- ✓ Infere que es un paisaje rural, mediante un texto determinado.
- ✓ Reconoce el valor del perdón como norma de convivencia en un grupo social.
- ✓ Identify the moods in a story and write sentences using the characters. Identifica los estados de ánimo de los personajes en la historia y escribe oraciones con ellos.
- ✓ Describe con claridad imágenes o textos leídos de forma oral y gráfica en párrafos sencillos.