

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS GUÍA # 16	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Claudia González - Xiomara Chamorro	Grado/Curso	Primero
Correo electrónico Docentes de las áreas	claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente Español – Sociales 1A xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente Español – Sociales 1B yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Docente Inglés 1A johanna.sarmiento@sabiocaldas.edu.co Docente Inglés 1B		
Áreas	Sociales – español – inglés.		
Eje Temático	Reinos de la Naturaleza - Mónera		
Fecha de envío	3 de agosto	Fecha límite para el desarrollo	6 de agosto
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana		
Nombre de la guía	Cuento "Rosa contra el virus"		

Contextualización

El cuento completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.



Tomado de: Colegio Oficial de la psicología de Madrid, Editorial Sentir, 2020

Descripción de las actividades

Después de realizar la lectura detallada del cuento, Rosa contra el virus, desarrolla las siguientes actividades:

Sociales

1. Según las viviendas y reflexionando sobre el cuento leído, describe en un párrafo corto cómo es la vivienda del coronavirus, dibújalo.
2. Responde en tu cuaderno...
 - a. ¿Rosa cómo combate el virus para que no viva en su cuerpo?
 - b. Cómo te imaginas la vivienda de los doctores, (página 28), que están en el cuento, descríbelo
 - c. Cómo te imaginas la vivienda de Rosita, según la imagen de la página 30, dibújala.

Religión

1. Responde en tu cuaderno mediante un párrafo corto: Según el cuento anterior y trayéndolo aún más a la realidad, si tú te llegaras a contagiar por este malvado virus, ojalá nunca pase,
 - a. ¿Perdonarías a la persona que te contagió? Si supieras quién lo hizo
 - b. ¿Cómo resolverías este conflicto?

Español

1. Realiza un listado de palabras de cada uno de los personajes que aparecen en el cuento y clasifícalos en una tabla, marcando con una x según su categoría, así:

PALABRA	PERSONAS	ANIMALES	OBJETOS

2. Escribe la conclusión o mensaje que te deja el cuento.

Inglés

ADJECTIVE POSSESSIVES

This is the explanation. Esta es la explicación.

Remember for each subject there is a possessive adjective. Recuerda para cada sujeto hay un adjetivo posesivo.

I	_____→	My
You	_____→	Your
He	_____→	His
She	_____→	Her
It	_____→	Its
We	_____→	Our
You	_____→	Your
They	_____→	Their



1. Look at the picture and complete the sentences with the correct adjective possessives.

1. I like _____ school.
2. He likes _____ toy.
3. She likes _____ cat.
4. We love _____ kids.
5. They love _____ house.
6. Do you like _____ job?
7. New York is famous for _____ sites.

Bibliografía y Webgrafía

- Rosa contra el virus, Colegio Oficial de la psicología de Madrid, Editorial Sentir, 2020

Criterios de Evaluación

- ✓ El estudiante reconoce qué es una vivienda y sus características.
- ✓ Manifiesta una actitud respetuosa y reflexiva durante las diferentes actividades realizadas en clase.
- ✓ Realiza lectura comprensiva de textos sugeridos, identificando sustantivos con sus correspondientes clasificaciones.
- ✓ Reads, writes and identifies possessive adjectives according to a given pronoun. Lee, escribe e identifica los adjetivos posesivos de acuerdo a un pronombre dado.