

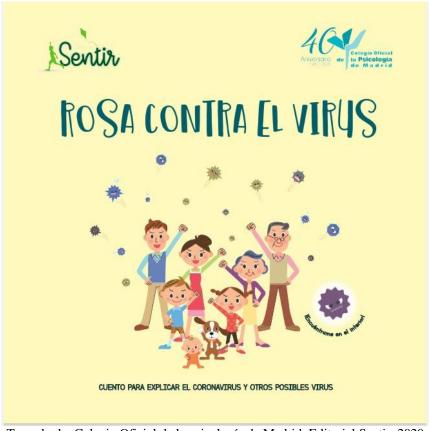
# **GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**

# Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS GUÍA # 16

	Código	PENP - 01				
•	Versión	001				
	Fecha	12/04/2020				
	Proceso	Gestión Académica				

Docentes	Claudia Gonzá	lez - Xiomara Chamorro	Grado/Curso	Primero			
Correo electrónico Docentes de las áreas	xiomara.chamo yuliana.morales	ez@sabiocaldas.edu.co Docente Español – Sociales 1A orro@sabiocaldas.edu.co Docente Español – Sociales 1B es@sabiocaldas.edu.co Docente Inglés 1A ento@sabiocaldas.edu.co Docente Inglés 1B					
Áreas	Sociales – español – inglés.						
Eje Temático Reinos de la Naturaleza - Mónera							
Fecha de envío 3 de agosto		Fecha límite para	el desarrollo	6 de agosto			
Tiempo de ejecució	n de la guía	Una semana					
Nombre de la guía Cuento "Ro		sa contra el virus"					
Contextualización							

El cuento completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.



Tomado de: Colegio Oficial de la psicología de Madrid, Editorial Sentir, 2020

Descripción de las actividades

Después de realizar la lectura detallada del cuento, Rosa contra el virus, desarrolla las siguientes actividades:

#### Sociales

- 1. Según las viviendas y reflexionando sobre el cuento leído, describe en un párrafo corto cómo es la vivienda del coronavirus, dibújalo.
- 2. Responde en tu cuaderno...
  - a. ¿Rosa cómo combate el virus para que no viva en su cuerpo?
  - b. Cómo te imaginas la vivienda de los doctores, (página 28), que están en el cuento, descríbelo
  - c. Cómo te imaginas la vivienda de Rosita, según la imagen de la página 30, dibújala.

### Religión

- 1. Responde en tu cuaderno mediante un párrafo corto: Según el cuento anterior y trayéndolo aún más a la realidad, si tú te llegaras a contagiar por este malvado virus, ojalá nunca pase,
  - a. ¿Perdonarías a la persona que te contagió? Si supieras quién lo hizo
  - b. ¿Cómo resolverías este conflicto?

#### **Español**

1. Realiza un listado de palabras de cada uno de los personajes que aparecen en el cuento y clasificalos en una tabla, marcando con una x según su categoría, así:

PALABRA	PERSONAS	ANIMALES	OBJETOS

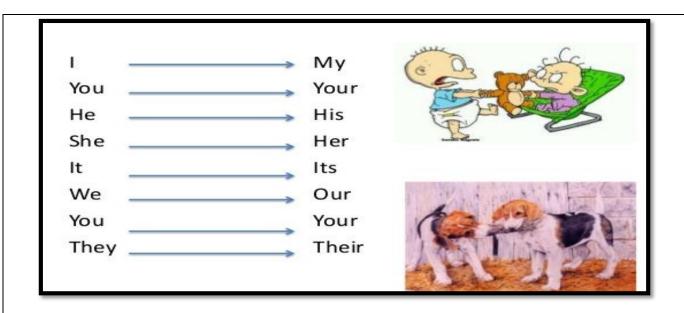
2. Escribe la conclusión o mensaje que te deja el cuento.

#### **Inglés**

#### **ADJECTIVE POSSESSIVES**

This is the explanation. Esta es la explicación.

Remember for each subject there is a possessive adjective. Recuerda para cada sujeto hay un adjetivo posesivo.



**1.** Look at the picture and complete the sentences with the correct adjective possessives.

## Bibliografía y Webgrafía

Rosa contra el virus, Colegio Oficial de la psicología de Madrid, Editorial Sentir, 2020

#### **Criterios de Evaluación**

- ✓ El estudiante reconoce qué es una vivienda y sus características.
- ✓ Manifiesta una actitud respetuosa y reflexiva durante las diferentes actividades realizadas en clase.
- ✓ Realiza lectura comprensiva de textos sugeridos, identificando sustantivos con sus correspondientes clasificaciones.
- ✓ Reads, writes and identifies possessive adjectives according to a given pronoun. Lee, escribe e identifica los adjetivos posesivos de acuerdo a un pronombre dado.