



**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**  
**GUÍAS INTEGRADAS**

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Yisel Mora Yesid Roldan		<b>Grado/Curso</b>	SEGUNDO A y B
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	Matemáticas: <a href="mailto:yisel.mora@sabiocaldas.edu.co">yisel.mora@sabiocaldas.edu.co</a> Estadística: <a href="mailto:yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co">yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co</a>			
<b>Áreas</b>	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA			
<b>Fecha de envío</b>	3 de agosto 2020	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	6 de agosto 2020	
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	4 horas			
<b>TEMA</b>	Lectura y escritura de números de cinco cifras - unidades de medida (magnitudes).			

**Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)**

En un número de cinco cifras, la primera cifra de la derecha son las unidades, la segunda las decenas, la tercera las centenas, la cuarta las unidades de millar y la quinta las decenas de millar.



Se puede ver como entre las unidades de millar y las centenas se pone un punto.

Este número se lee: doce mil quinientos setenta y seis.

<https://www.aulafacil.com/cursos/matematicas-primaria/matematicas-cuarto-primaria/numeros-de-5-cifras-l7663>

MAGNITUDES

MAGNITUD	UNIDAD	SÍMBOLO
Longitud	Metro	m
Superficie	Metro cuadrado	m <sup>2</sup>
Volumen	Metro cúbico	m <sup>3</sup>
Masa	Kilogramo	kg
Capacidad	Litro	l
Tiempo	Segundo	s
Ángulos	Grado	°
Temperatura	Grado centígrado	°

### Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

#### MATEMÁTICAS

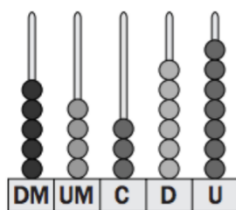
1. Escribe los siguientes números

Número	DC	UM	c	d	u
Diez mil novecientos quince					
Diez mil setecientos					
Doce mil veinticinco					
Once mil trescientos veintiocho					
Dieciocho mil quinientos sesenta					
Catorce mil ochocientos treinta y tres					
Veinte mil quinientos cuatro					
Veinte mil novecientos noventa y uno					
Quince mil doscientos setenta u cuatro					
Diecisiete mil doscientos setenta u cuatro					
Diecisiete mil cuatrocientos ochenta y dos					
Veintidós mil novecientos sesenta y ocho					

2. ¿Cómo se escribe y como se leen los siguientes números?

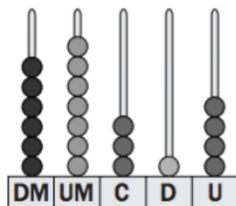
UD	UM	C	D	U	Número	Se lee
1	0	2	0	5	10205	Diez mil doscientos cinco
	7	6	4	2		
4	0	0	8	5		
3	4	5	8	3		
1	6	5	8	1		
1	9	0	1	9		
						Dieciocho mil seiscientos sesenta y seis
					150015	
1	9	1	9	0		
						Trece mil ochocientos cuarenta y seis
					14036	
						Diecisiete mil cuatrocientos cuarenta y cuatro
					10148	
					23612	
					25900	
					15033	
					10828	
						Veinticuatro mil trescientos noventa y dos

3. Escribe como se lee el número representada en el ábaco



▶ cincuenta \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



▶ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## GEOMETRÍA

Indica si son magnitudes o no:

1. La distancia entre dos pueblos:
2. La felicidad:
3. La capacidad de sonreír.
4. La capacidad de la memoria de tu ordenador.

Elige la unidad más adecuada para medir las siguientes magnitudes.

5. La altura de un edificio.
6. La capacidad de una piscina.
7. El peso de un avión.
8. La distancia entre ciudades.

Indica el sistema al que pertenece cada una de las medidas que se mencionan en las siguientes frases:

9. La habitación de Marta mide 3 metros de largo.
  - a. Sistema métrico decimal.
  - b. Sistema inglés.
  - c. Sistema sexagesimal.
  
10. Son las 9 y cuarto de la mañana.
  - a. Sistema métrico decimal
  - b. Sistema inglés
  - c. Sistema sexagesimal
  
11. El ángulo mide  $56^{\circ} 45'$ 
  - a. Sistema métrico decimal
  - b. Sistema inglés
  - c. Sistema sexagesimal
  
12. La pantalla de mi ordenador es de 15 pulgadas.
  - a. Sistema métrico decimal
  - b. Sistema inglés
  - c. Sistema sexagesimal
  
13. El jardín de Felipe mide 9 yardas de largo y 7 de ancho.
  - a. Sistema métrico decimal
  - b. Sistema inglés
  - c. Sistema sexagesimal
  
14. Ayer compré un queso de 3 kilos y medio.
  - a. Sistema métrico decimal
  - b. Sistema inglés

c. Sistema sexagesimal

<https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/aritmetica/sismet/ejercicios-interactivos-de-medidas-y-magnitudes.html>

**Criterios de Evaluación**

- Reconoce que un número puede escribirse de varias maneras equivalentes.
- Representa la longitud de elementos utilizando como unidad de medida el metro con sus respectivas equivalencias.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.