

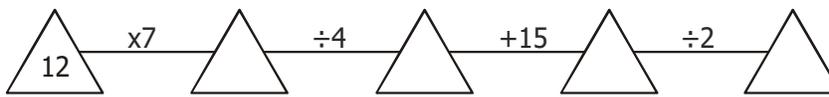
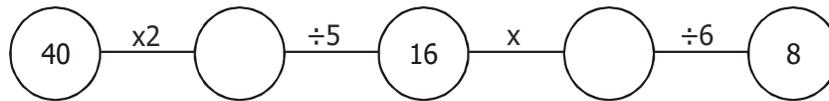


<b>Dividendo</b>	10	21		25		36	
<b>Divisor</b>		7	5		63	4	3
<b>Cociente</b>	5		8	5	9		9

3. Piensa y responde.

- El cociente de  $20 \div 5$  es: \_\_\_\_\_
- Si el divisor es 7 y el cociente 9, el dividendo es: \_\_\_\_\_
- El cociente de 36 y 9 es: \_\_\_\_\_
- Si el dividendo es 54 y el cociente 9, el divisor es: \_\_\_\_\_

4. Completa los números que faltan, teniendo en cuenta la operación indicada:



## ESTADÍSTICA

1. De acuerdo con la tabla completa el pictograma

Salones	N.º de goles
1.º	12
2.º	6
3.º	24
4.º	42

Salones	Conteo	N.º de goles

Clave o convenio  
 = \_\_\_\_\_ goles

¿Cuántos goles más hizo 4º que 2º?

2. Realiza la siguiente actividad en el enlace relacionado en el tablón de classroom.

La mamá de Óscar ha planeado preparar una rica causa rellena para almorzar el domingo en familia, por lo que ha comprado los siguientes ingredientes:



Completa la tabla de datos para organizar los ingredientes y responde.

Ingrediente	Total
Atún 	
Papa 	
Ají 	
Aceite 	
Huevo 	
Limón 	

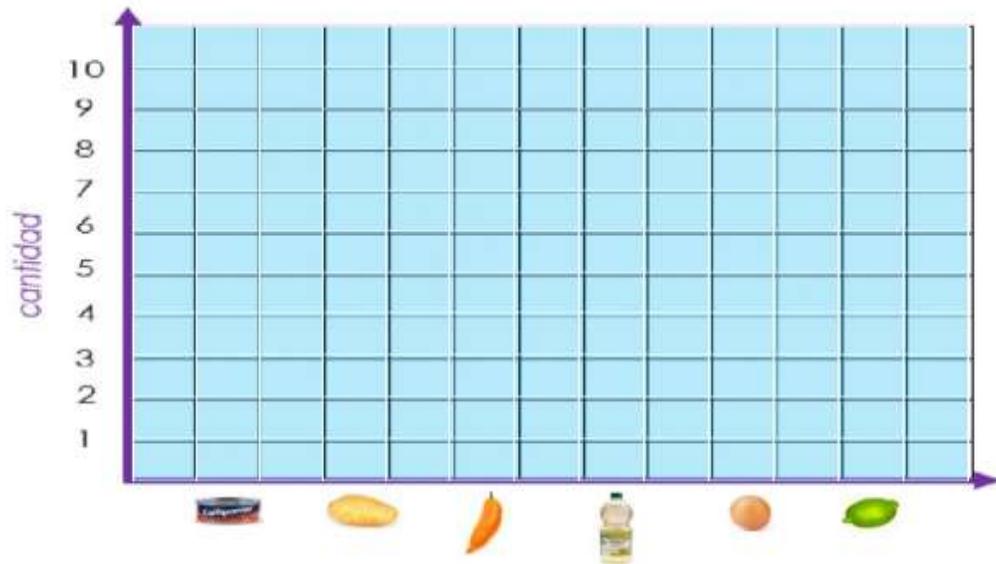
¿Qué ingrediente se compró en mayor cantidad?

¿Qué ingrediente se compró en menor cantidad?

¿Cuántas papas más que ajíes se compraron?

¿Cuántos ajíes más que huevos se compraron?

Ahora, representa los datos obtenidos en un gráfico de barras.



### Criterios de Evaluación

- Reconoce y aplica el concepto de división en diferentes situaciones problemas que implique la caracterización de cada parte de esta operación.
- Realiza adecuadamente la organización de datos y tiene en cuenta el uso de los pictogramas como un medio de representación estadística.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.