

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora Alexandra Martínez	Grado/Curso	TERCERO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co Estadística: alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA		
Fecha de envío	3 -agosto- 2020	Fecha límite para el desarrollo	6 -agosto- 2020
Tiempo de ejecución de la guía		4 horas	
Tema	Multiplicación y división – Tablas de frecuencias.		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			

La multiplicación y la división están estrechamente relacionadas ya que la división es la operación inversa de la multiplicación. En la división se busca separar en grupos iguales, mientras que en la multiplicación se busca unir o juntar en grupos iguales.

63 ÷ 7 es igual a 9 porque 9 x 7 = 63

<https://www.smartick.es/blog/matematicas/multiplicaciones/relacion-multiplicacion-division/#:~:text=La%20multiplicaci%C3%B3n%20y%20la%20divisi%C3%B3n,o%20juntar%20en%20grupos%20iguales.>

Estadística

La tabla de frecuencias



Producto	Frecuencia
Chocolate	2
Leche	3
Frijol	5
Arroz	1
Durazno	4

Es una tabla en la cual se registrar determinados datos estadístico, donde estos quedan bien organizados y distribuidos según su frecuencia (veces que se repite un dato o variable).

Para la clase la explicación estará apoyada por los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=ahEMDoyTyMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=XM10JIBSPJg>

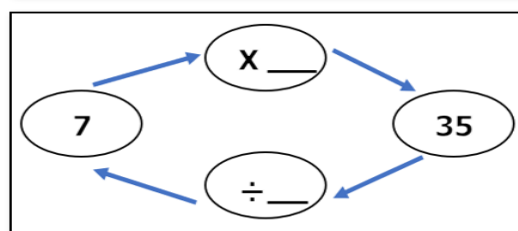
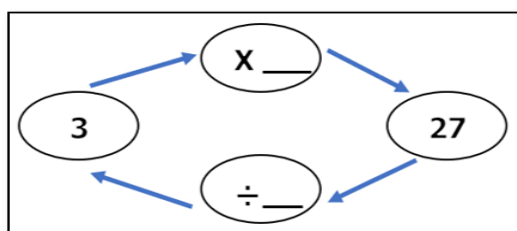
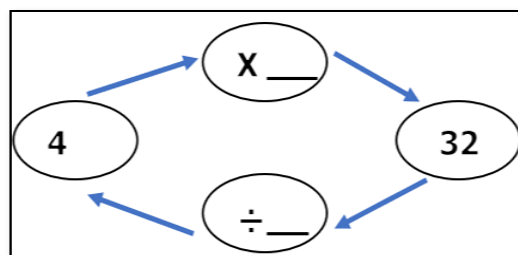
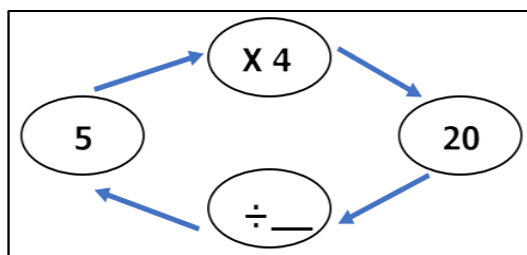
¹ Imagen tomada del video Tablas de frecuencia de <https://www.youtube.com/watch?v=ahEMDoyTyMs>

Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

MATEMÁTICAS

1. Completa los esquemas



2. Une con una línea cada división con su resultado y con la multiplicación correspondiente.

$$16 \div 4$$

$$12$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$28 \div 4$$

$$5$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$54 \div 9$$

$$7$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$36 \div 3$$

$$4$$

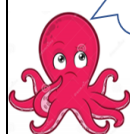
$$12 \times 3 = 36$$

$$40 \div 8$$

$$6$$

$$4 \times 4 = 16$$

3. Resuelve cada división y completa.



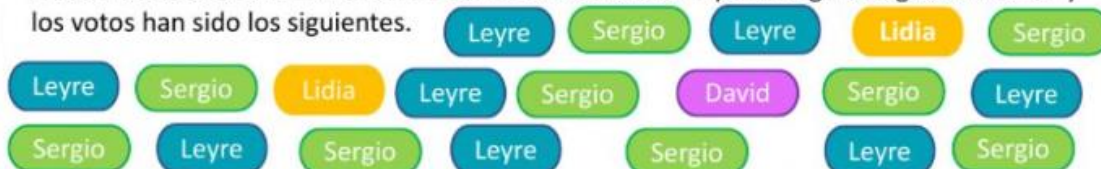
Para resolver las divisiones puedes usar las tablas de multiplicar.

$18 \div 6 =$		Porque		X		=	
$40 \div 5 =$		Porque		X		=	
$36 \div 6 =$		Porque		X		=	
$56 \div 8 =$		Porque		X		=	

ESTADISTICA

1. **Observa los datos recolectados, completa la tabla de frecuencias y responde las preguntas relacionadas.**

En una clase de 3º de Primaria han realizado una votación para elegir delegado de curso y los votos han sido los siguientes.



Podemos organizar los datos del recuento en una **tabla de frecuencias**.

Nombre de los alumnos votados.	Nombre	Frecuencia Absoluta	Nombre de veces que se repite cada dato.
	Lidia		
	Sergio		
	Leyre		
	David		
	Total de votos		

- ¿Cuántos votos ha recibido Lidia?
 - ¿Cuántos niños han votado en total?
- Lidia ha recibido _____ votos. En total han votado _____ niños.
- Si el delegado va a ser el alumno que tenga más votos, ¿quién ha sido elegido delegado?
- _____ ha sido elegido delegado.

2

2. Resuelve cada punto según la instrucción

- a. Construye una tabla de frecuencias con los siguientes datos

Fresa, Durazno, Durazno, Uva, Fresa, Durazno, Uva, Uva, Uva, Uva, Fresa, Fresa, Fresa, Durazno, Fresa

- b. Indica cuál es el dato con mayor frecuencia _____
- c. Indica cuál es el dato con menor frecuencia _____

Criterios de Evaluación

- Reconoce y aplica la relación entre la multiplicación y la división.
- Construye tablas de frecuencia al organizar y registrar los datos suministrados.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.

² Imagen tomada de

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Estad%C3%ADstica/Tabla_de_frecuencias_aq647267dy